

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN TOJO UNA UNA	Kelas/Semester : X / I	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADIST	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama		

### A, TUJUAN

- Dapat menghayati dan meyakini Al Qur'an sebagai pedoman hidup.
- Dapat menunjukkan sikap berpegang teguh dalam mengamalkan ajaran al Qur'an.
- Dapat memahami pengertian Al Qur'an menurut para ulama.
- Dapat menyebutkan, menyajikan dan membuat peta konsep pengertian Al Qur'an menurut para ulama

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Al Qur'an sebagai pedoman hidup</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala MAN TOJO UNA UNA

Ampana , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ABU SUUD A. KADIR, S.Ag**  
Nip. 196411301997031001

**Djalil A. Dg Baso , S.Pd.I**  
Nip. 197002031997031002