

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri Margomulyo	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (Pertemuan 1)
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar	Materi Pokok : Memahami Perangkat Lunak
Kelas/Semester : X / Ganjil	Bahasa Pemrogram

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami perangkat lunak bahasa pemrograman
- 4.2 Melakukan Instalasi bahasa pemrograman

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan percobaan, peserta didik dapat mengklasifikasikan, menggunakan metode, merancang dan menerapkan instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman dengan benar.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer
- 3.2.2 Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer
- 4.2.1 Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer

D. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Power Point, Lembar Kerja Siswa, software C++
- Alat : Smartphone, Komputer/ Laptop, LCD, Jaringan Internet
- Sumber belajar : Buku Pemrograman Dasar, Youtube, Google

E. Pendekatan, Metode dan Model

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Eksperimen, percobaan
- Model : Problem Based Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Alokasi Waktu
1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Mengecek kehadiran peserta didik, 3. Memberikan appersepsi dan motivasi pada peserta didik 4. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada materi perangkat lunak bahasa pemrograman serta model pembelajaran yang digunakan.	15
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
FASE 1, Orientasi Pada Masalah 1. Siswa mengamati gambar dan video tentang situasi seputar pekerjaan seorang dibidang komputer di sebuah kantor. Pertanyaan: a) Menurut kalian apakah aktivitas atau nama pekerjaan dari orang yang ada pada video tersebut? 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang apa saja perangkat lunak yang biasa digunakan oleh programer dalam tayangan gambar dan video. Kemudian mengkaitakan kegiatan tersebut dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pebelajaran yang akan diajarkan. Pertanyaann: b) Untuk memilih jenis pekerjaan tersebut Apa saja yang harus kalian dipelajari? c) Ada berapa macam perangkat lunak bahasa pemrograman yang kalian tahu?	90

<p>FASE 2, Mengorganisasi Peserta Didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa dalam beberapa kelompok satu kelompok terdiri dari 3-4 orang. 2. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada lembar kerja siswa 3. Silahkan diskusikan dengan anggota kelompoknya dalam memecahkan masalah yang kalian temukan nantinya. <p>FASE 3, Membimbing Penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang sudah diberikan. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan seputar tugas yang diberikan untuk mengetahui apakah siswa sudah mampu mengerjakan dengan baik. <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada kesulitan dalam mengerjakan LKS yang bapak berikan? b. Apakah yang dimaksud dengan perangkat lunak bahasa pemrograman? c. Ada berapa macam level atau tingkatan bahasa pemrograman yang kamu pelajari tadi? d. Coba sebutkan contoh macam-macam bahasa pemrograman mulai dari tingkat rendah, menengah dan tinggi! e. Ada berapa generasi tingkat bahasa pemrograman yang kalian ketahui! 3. Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk melakukan percobaan instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman sesuai prosedur dengan langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Siapkan laptop pada masing-masing kelompok dan nyalakan laptop tersebut b. Buka browser google chrome kemudian masuk ke whatsapp web c. Hubungkan salah satu smartphone dari kalian untuk melakukan login d. Klik link yang ada di pesan whatsapp untuk mengunduh perangkat lunak bahasa pemrograman C++ e. Lakukan instalasi sampai selesai sesuai dengan prosedur. <p>Setelah selesai instalasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah percobaan instalasi yang kalian lakukan berhasil atau mengalami kegagalan? b. Menurut kalian apakah ada kendala saat melakukan proses instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman tersebut? c. Bagaimana menurut kalian apakah proses instalasi tersebut mudah atau sulit? Apa alasannya! <p>FASE 4, Mengembangkan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil percobaan instalasi perangkat lunak bahasa pemrograman. 2. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelompok lain. 3. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi yang disampaikan di depan kelas. <p>FASE 5, Analisis dan Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tanggapan dan penilaian dari hasil presentasi yang sudah dilaksanakan oleh semua kelompok. 2. Guru memberikan quiz online menggunakan kahoot untuk mengetahui keterserapan materi. 3. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan soal secara online dengan menggunakan google form. 	
Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk salah siswa untuk menyimpulkan dan merefleksikan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. 3. Guru memberi salam penutup. 	15
Jumlah	120

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a) Pengetahuan : Tes tulis PG secara online

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.2 Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer ➤ Menjelaskan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda

b) Keterampilan : Melakukan Percobaan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
4.2 Melakukan Instalasi bahasa pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoperasikan prosedur instalasi berbagai perangkat lunak bahasa pemrograman komputer 	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian

c) Sikap : Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan siswa pada saat pembelajaran berlangsung dalam sikap kedisiplinan.

2. Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Pengetahuan

No	Nama	PG										Esai			Skor		Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	PG	ES		
1																		
2																		
3																		

b. Jurnal Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Tingkat				Nilai	Ket
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

c. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap/Perilaku					Skor
		Displin	taggungjawab	Kerjasama	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margomulyo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI

Soal online bisa diakses di link : <https://forms.gle/VcTUo15Gj3v6Eo218>

1. Pada tahap ini merupakan persetujuan lisensi, bahwa kita menyetujui akan melakukan instalasi program dengan menekan tombol ...
 - a. **I agree**
 - b. Full
 - c. Minimal
 - d. Save
 - e. Accepted
2. Berikut ini yang bukan termasuk ke dalam software bahasa pemrograman adalah ...
 - a. Java
 - b. Pascal
 - c. PHP
 - d. Visual basic
 - e. **Adobe reader**
3. Berikut ini yang masuk dalam bahasa pemrograman tingkat rendah adalah ...
 - a. Visual basic
 - b. Pascal
 - c. Java
 - d. PHP
 - e. **Assembler**
4. Dalam proses ini semua kode sumber dibaca terlebih dahulu dan jika tidak ada kesalahan dalam menulis program maka akan dibentuk kode mesinnya sehingga program bisa dijalankan disebut ...
 - a. **Kompilasi**
 - b. Interpretasi
 - c. Konjungsi
 - d. Inisialisasi
 - e. kompilator
5. Secara umum bahasa pemrograman terbagi menjadi 4 kelompok, kecuali ...
 - a. Object oriented language
 - b. **Machine language**
 - c. High level language
 - d. Middle level language
 - e. Low level language
6. Fungsi dasar dari bahasa pemrograman adalah ...
 - a. **agar komputer dapat mengolah data sesuai dengan alur yang dibuat secara sistematis oleh penyusunnya.**
 - b. agar komputer dapat membagi data sesuai dengan alur yang dibuat secara sistematis oleh penyusunnya.
 - c. agar komputer dapat menjumlah data sesuai dengan alur yang dibuat secara sistematis oleh penyusunnya.
 - d. agar komputer dapat mengirimkan data sesuai dengan alur yang dibuat secara sistematis oleh penyusunnya.
 - e. agar komputer dapat menerima data sesuai dengan alur yang dibuat secara sistematis oleh penyusunnya.
7. Contoh-contoh konkret dari penerapan bahasa pemrograman ini, antara lain biasa ditemukan pada perangkat berikut ini kecuali ...
 - a. Travel light
 - b. Program kasir
 - c. Ranning text
 - d. Website
 - e. **Kipas angin manual**
8. Berikut ini yang termasuk dalam bahasa pemrograman kecuali ...

- a. C++
 - b. Visual basic
 - c. Java
 - d. Bosque
 - e. Microsoft office**
9. Bahasa pemrograman yang umumnya masih menggunakan kode-kode biner atau bahasa mesin berupa huruf dan angka. Instruksi yang diterapkan pada mesin atau perangkat masih terbatas dan sederhana adalah ..
- a. Bahasa tingkat rendah**
 - b. Bahasa tingkat menengah
 - c. Bahasa tingkat tinggi
 - d. Bahasa klasikal
 - e. Bahasa all level
10. Berikut ini contoh bahasa tingkat tinggi kecuali ...
- a. Bahasa C++
 - b. Visual basic
 - c. Asembler**
 - d. Phiton
 - e. Pascal

