

***PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA***

**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam ( SKI )  
**Satuan Pendidikan** : Madrasah Tsanawiyah  
**Kelas/Semester** : VIII/1

**Nama Guru** : SAEROJI, S.Pd.I  
**NIP/NIK/NPK** : 3740450193013  
**Sekolah** : MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTS. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasaari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1.Menceritakan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
  - Siswa dapat Menyebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah
  - Siswa dapat Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
  - Siswa dapat Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- ☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
- ☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**
- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah
- Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- ☞ **Kegiatan awal**
- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
  - Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari
- ☞ **Kegiatan Inti**
- 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami sejarah berdirinya Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membaca/menceritakan materi sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Tanya jawab tentang faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menjelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	TesTulis	Uraian	➤ Jelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?
	➤ Menyebutkan	TesTulis	Jawab	➤ Sebutkan proses

	proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah		Singkat	terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah?
	➤ Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	Penugasan	Tugas	➤ Tampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?
	➤ Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	Tes lisan	Tugas	➤ Jelaskan faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti MAEMUNAH, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>:1.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **☞ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### **☞ Kegiatan Inti**

1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membaca/ menceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Berdiskusi tentang sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Learning start with question tentang lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0



- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti MAEMUNAH, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengidentifikasi kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **☞ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membuat peta konsep tokoh tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Simulasi tentang peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Tanya jawab tentang kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Berdiskusi tentang kebudayaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jelaskan Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi kebudayaan/p peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti MAEMUNAH, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.4 Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengaitkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini
- Siswa dapat Menunjukkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini
- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **☞ Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### **☞ Kegiatan Inti**

- 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membuat peta konsep tentang nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Studi komperatif (membandingkan) tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang
- Berdiskusi tentang Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan masa yang akan datang.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengaitkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kaitkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkakan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang</li> </ul>	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**



<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....,  
**Guru mapel SKI**

**Siti MAEMUNAH, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Madrasah</b>	<b>: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII / 1</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.5 Meneladani ketekunan dan kegigihan perkembangan kebudayaan /peradaban Islam Bani Abbasiyah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengelompokkan nilai nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengubah prilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mendemonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah

#### **☞ Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

#### **☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

### **B. Materi Pembelajaran**

- Meneladani ketekunan nilai nilai positif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Mengubah prilaku nilai nilai negatif ke positif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

#### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### ☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

##### ☞ **Kegiatan Inti**

###### *1). Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami ketekunan dan kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

###### *2). Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi tentang nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Membuat resum dari kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah sekarang (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Memerankan nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan dan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah dalam kehidupan sehari hari.

###### *3) Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

##### ☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

#### **E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

**F. Penilaian**

<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes Tulis	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengubah perilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-peradaban Islam Bani Abbasiyah</li> </ul>	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ubahkan perilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-peradaban Islam Bani Abbasiyah ?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendemonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah</li> </ul>	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ?</li> </ul>

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru mapel SKI**

**Siti MAEMUNAH, S.Pd  
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I  
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

