

***PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA***

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Kelas/Semester : VIII/1

Nama Guru : SAEROJI, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK : 3740450193013
Sekolah : MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTS. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasaari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: VIII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
Kompetensi Dasar	: 1.1.Menceritakan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
 - Siswa dapat Menyebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah
 - Siswa dapat Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
 - Siswa dapat Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- ☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
- ☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**
- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah
- Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- ☞ **Kegiatan awal**
- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
 - Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari
- ☞ **Kegiatan Inti**
- 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami sejarah berdirinya Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membaca/menceritakan materi sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Tanya jawab tentang faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menjelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	TesTulis	Uraian	➤ Jelaskan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?
	➤ Menyebutkan	TesTulis	Jawab	➤ Sebutkan proses

	proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah		Singkat	terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah?
	➤ Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	Penugasan	Tugas	➤ Tampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?
	➤ Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	Tes lisan	Tugas	➤ Jelaskan faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti MAEMUNAH, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: VIII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
Kompetensi Dasar	:1.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ Kegiatan awal

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membaca/ menceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
- Berdiskusi tentang sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Learning start with question tentang lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 	Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 	Tes lisan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah 	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada Bani Abbasiyah?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti MAEMUNAH, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: VIII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengidentifikasi kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ Kegiatan awal

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membuat peta konsep tokoh tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Simulasi tentang peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah
- Tanya jawab tentang kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah
- Berdiskusi tentang kebudayaan /peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah 	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jelaskan Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah ?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah 	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan peran tokoh ilmuwan muslim pada pada masa Bani Abbasiyah?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah 	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah ?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi kebudayaan/p peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti MAEMUNAH, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: VIII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
Kompetensi Dasar	: 1.4 Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengaitkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini
- Siswa dapat Menunjukkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini
- Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ Kegiatan awal

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ Kegiatan Inti

- 1). *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami ibrah dari perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Membuat peta konsep tentang nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Studi komperatif (membandingkan) tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang
- Berdiskusi tentang Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan masa yang akan datang.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (**Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab**)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
-----------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini 	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaitkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah untuk masa kini
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang 	Tes lisan	Jawab Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan ibrah nilai-nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru mapel SKI

**Siti MAEMUNAH, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: VIII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
Kompetensi Dasar	: 1.5 Meneladani ketekunan dan kegigihan perkembangan kebudayaan /peradaban Islam Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengelompokkan nilai nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mengubah prilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Siswa dapat Mendemonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Meneladani ketekunan nilai nilai positif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Mengubah prilaku nilai nilai negatif ke positif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami ketekunan dan kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Berdiskusi tentang nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah
- Membuat resum dari kegigihan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah sekarang (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Memerankan nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan dan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah dalam kehidupan sehari hari.

3) Konfirmasi

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah 	Tes Tulis	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompokkan nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengubah perilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-peradaban Islam Bani Abbasiyah 	Penugasan	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ubahkan perilaku nilai-nilai negatif ke nilai-nilai positif yang bisa diteladani dari ketekunan perkembangan kebudayaan-peradaban Islam Bani Abbasiyah ?
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendemonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrasikan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Bani Abbasiyah ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti MAEMUNAH, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NIK/NPK. 374050193013**

