

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	
MTs Muhammadiyah Limboro	Ilmu Pengetahuan Alam	VII / Genap	3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.9	KD 4.9		
	Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem termasuk perubahan iklim.	Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah pemanasan global dan/atau perubahan iklim		
	IPK 3	IPK 4		
	3.9.3. Mendeskripsikan definisi pemanasan global. 3.9.4. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global. 3.9.5. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi 3.9.6. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global	Menerapkan pengamatan (pemanasan global) untuk memecahkan masalah yang relevan.		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat menjelaskan definisi pemanasan global, penyebab terjadinya pemanasan global, dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi dan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global ➤ Berperilaku teliti, jujur, sopan santun, disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan peduli dalam observasi dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi. 			
Materi Pembelajaran				
	Pemanasan Global			
Model, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu	
Model: <i>Discovery Learning</i> Deskripsi: Secara kolaboratif melakukan kerjasama untuk menyelesaikan LKPD	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dalam tiap kelompok Inti: 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan pemanasan global.? • Faktor apa sajakah yang menyebabkan pemanasan global.? • Apa sajakah dampak pemanasan global.? • Bagaimanakah upaya menanggulangi pemanasan global.? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis dampak pemanasan global melalui video yang disajikan serta membandingkan video tersebut dengan hasil pengamatan di daerah sekitar tempat tinggalnya. 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kerjasama kelompok untuk menyelesaikan permasalahan di LKPD • Peserta didik melakukan analisis berdasarkan hasil pengamatan di sekitarnya 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan upaya penanggulangan pemanasan global di lingkungan sekitarnya 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil pengamatan peserta didik Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, Kritis, komunikatif, kolaboratif, gotong royong kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	10' 5' 15' 40' 40' 10'	
				Media Pembelajaran : Video Dampak Pemanasan Global
Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda)				

Mengetahui,
Kepala Madrasah




Sarifudin Abidin, S.Si

Limboro, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran IPA



Sitti Munawarah, S.Pd