

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAK Arstamar Nias Utara
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : X/Ganjil

Standar Kompetensi : 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah

Kompetensi Dasar : 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah

Indikator : Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata dan pandangan para tokoh

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata
- Mendeskripsikan sejarah dalam pandangan para tokoh

Karakter siswa yang diharapkan :

Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

- Arti kata sejarah berdasarkan asal usul kata
- Sejarah dalam pandangan para tokoh tentang

C. Metode Pembelajaran

cerama, pemberian tugas, tanya jawab

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	<ul style="list-style-type: none">• Buatlah silsilah keluarga Anda, kemudian tulislah sejarah keluarga Anda dalam bentuk karangan!	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah .

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi guru membuka pembelajaran dengan menerapkan permainan “Aku Adalah” dengan menunjuk siswa secara acak untuk menyebutkan nama dan asal usul keluarganya. Siswa yang telah ditunjuk kemudian dipersilahkan menunjuk teman lain untuk melakukan hal yang sama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan arti kata sejarah berdasarkan asal usul kata dengan peta konsep (hal 3 – 4).(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Penugasan mencari pengertian arti kata sejarah dan pandangan tokoh tentang sejarah(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);
- Tanya-jawab berdasarkan hasil temuan siswa dari internet dan mencermati contoh pandangan tokoh mengenai sejarah di buku teks (hal 4 – 7).(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);
- Peserta didik secara individu membuat pohon silsilah keluarga dan sejarah keluarga dalam bentuk karangan (Aktivitas hal 7).(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu.***);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.(***nilai yang ditanamkan: menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***)

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);
- Menarik kesimpulan materi.(***nilai yang ditanamkan: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab.***);

E. Sumber Belajar

- Buku sumber Sejarah
- Buku-buku penunjang yang relevan
- Internet
- Spidol

Lawira Satua,..... Juli 2020

Mengeatahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

FOUR MENIUS ZENDRATO, M.Pd.K.

BEBALAZI GULO,S.Pd.