RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Suliki
Bidang Keahlian	:	Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	:	Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	:	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas/Semeter/TP	:	XI/Ganjil/2020-2021
Alokasi Waktu	:	8 JP (1 x Pertemuan)
Kompetensi dasar	:	3.1 Memahami prinsip kerja sistem penerangan (C2)
	:	4.1 Merawat berkala sistem penerangan (P2)

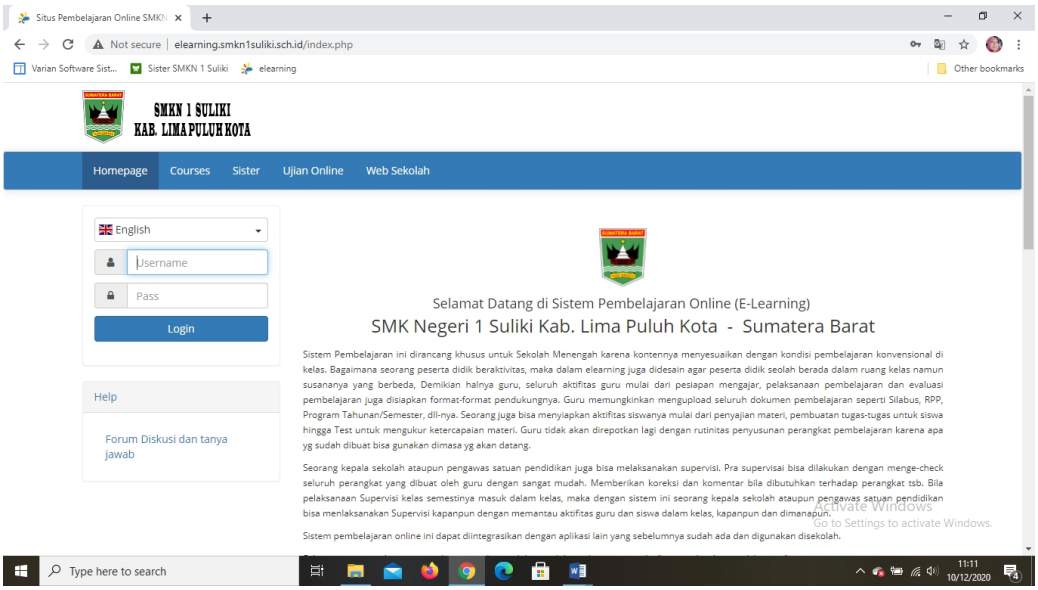
Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh menggunakan E-learning Chamilo (SiEcha) melalui *pendekatan* saintifik dan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat memahami dan menunjukkan proses perawatan system penerangan serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

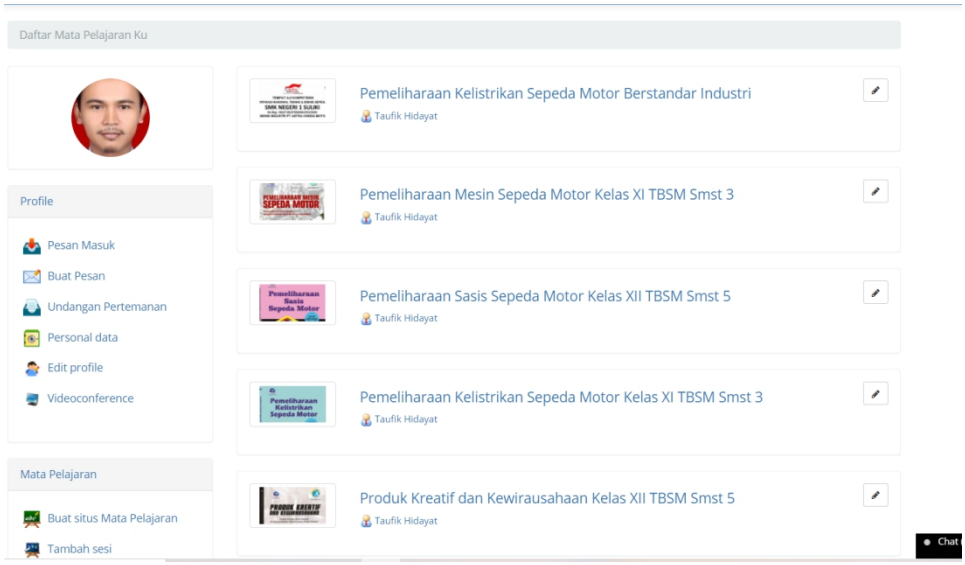
Pertemuan – 1

A. Pendahuluan

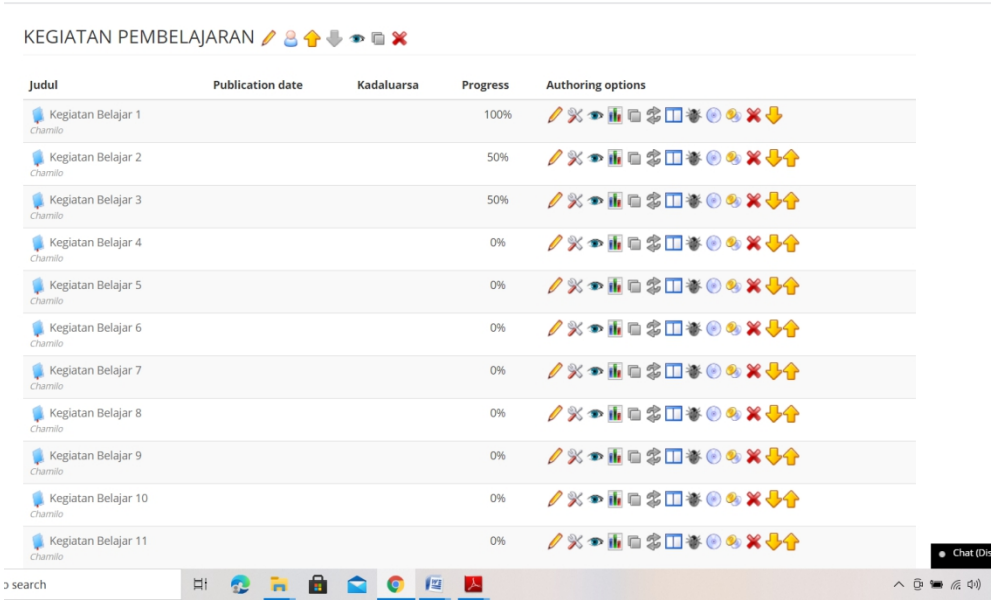
- Peserta didik login ke akun e-learning chamilo (SiEcha) masing-masing



- Peserta didik memilih daftar mata pelajaranku dengan mengklik Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Kelas XI TBSM Smst 3



- Peserta didik mengakses learning path untuk masuk ke menu kegiatan pembelajaran.



- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, dan teknik penilaian, serta apa saja kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada kegiatan pembelajaran tersebut dalam bentuk video dengan link youtube https://studio.youtube.com/channel/UC-BHM3DOylBjPn1m0yHzP7Q
- Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Pendidik memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik mengenai materi pelajaran yang akan dilaksanakan.

B. **Kegiatan inti**

- Peserta didik menyaksikan presentasi dalam bentuk video tentang reproduksi

pada tumbuhan dan hewan yang ada pada elearning chamilo (SiEcha) selama ± 15 menit dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=PAfdl4D_SkI

- Peserta didik mengakses/mendownload handout/modul pembelajaran pertemuan 1 KD. 3.1 yang sudah ada pada laman learning path sistem informasi elearning chamilo
- Peserta didik membaca handout/modul pembelajaran pertemuan 1 KD. 3.1
- Peserta didik mengerjakan tugas yang sudah ada pada kegiatan pembelajaran di learning path sistem informasi elearning chamilo.
- Pendidikmengkoreksi tugassetiap pesertadidik pada laman assigment sistem informasi elearning chamilo dengan memberikan nilai dan umpan balik berupa komentar.
- Pendidikmemeriksa data kehadiran peserta didik berdasarkan keaktifan dan kelengkapannya dalam mengakses dan mengerjakan seluruh kegiatan pembelajaran di sistem informasi elearning chamilo.

C. Penutup

- Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Pendidik melaksanakan evaluasi atau refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah ada pada laman test sistem informasi elearning chamilo (SiEcha).
- Pendidik dan peserta didik mengakhiri pembelajarandenganmembaca hamdalah danmemberitahukan materi ajarselanjutnya.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : berupa observasi dan penilaian diri

Instrumen : terlampir

2. **Penilaian Pengetahuan**
   Teknik : berupa penugasan dan tes tertulis berbentuk pilihan ganda
   Instrumen : terlampir

3. **Penilaian Keterampilan**
   Teknik : berupa proyek atau portofolio
   Instrumen : terlampir

Suliki, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Suliki

ANDI DAHMAN, S.Pd.,M.T.
NIP.19710110 199903 1 005

Guru Mata Pelajaran

TAUFIK HIDAYAT, M.Pd
NIP. 19821202009031001

Lampiran

1. **Penilaian Sikap**
   - **Penilaian Observasi**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

a. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
b. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
c. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Diri**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan penilaian		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang ketika menemukan barang		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
5	Saya melakukan tugas-tugas dengan baik.		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
10	Saya belajar dengan sungguh-sungguh.		
	...		

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 11 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :

   75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
   50,01 – 75,00 = Baik (B)
   25,01 – 50,00 = Cukup (C)
   00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- **Penugasan**

Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami prinsip kerja sistem penerangan
Kelas : XI

1) Jelaskan fungsi AKI pada sistem penerangan sepeda motor..?
2) Jelaskan cara pengukuran tahanan bohlam lampu dengan menggunakan Avometer..?
3) Jelaskan nilai warna pada sekering pipih (Fuse blade)..?
4) Apa fungsi rectifier pada sistem penerangan..?
5) Jelaskan struktur sistem penerangan sepeda motor..?

No	Kunci Jawaban	Skor
1		**20**
2		**20**
3		**20**
4		
5		

Tes Tertulis

- Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Suliki
- Mata Pelajaran : Pemeliaharaan Kelistrikan Sepeda Motor
- Kelas/Semester : XI/III
- Tahun pembelajaran : 2020/2021
- Alokasi Waktu : 6 JP (1 x Pertemuan)
- Aspek/Materi Pokok : Memahami Sistem Penerangan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Ket
3.1 Memahami sistem penerangan	3.1.1 Mengidentifikasi sistem penerangan	Komponen Sistem Penerangan	Peserta didik dapat mengidentfikasi komponen sistem penerangan	Level 1/ pemahaman	PG	1-5	Formatif
			Peserta didik dapat menyebutkan nama komponen	Level 1/ pemahaman	PG		
	3.1.2 Menjelaskan fungsi komponen sistem penerangan	Fungsi Komponen Sistem Penerangan	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi komponen sistem penerangan	Level 1 /pemahaman	PG	6-10	Formatif
			Peserta didik dapat menyebutkan nama komponen	Level 1/pemahaman	PG		

4. Penilaian Keterampilan

- **Praktikum**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Suliki

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor

Kelas/Semester : XI/III

Tahun pembelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 6 JP (1 x Pertemuan)

Aspek/Materi Pokok : Sistem Penerangan

Instrumen Penilaian

Petunjuk : Berilah tanda ceklis (V) pada kolom skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
A	**Persiapan**			
	Menggunakan pakaian praktek lengkap dan rapi.			
	Menyiapkan alat dan bahan praktek sesuai jobsheet yang diberikan			
B	**Proses Kerja**			
	Melakukan pemeriksaan sistem penerangan			
C	**Hasil**			
	Laporan praktikum kerja			
D	**Sikap Kerja**			
	Sikap kerja saat melakukan praktikum pemeliharaan sistem penerangan			
E	**Waktu**			
	Ketepatan waktu kerja			

RUBRIK PENILAIAN

No	Komponen/Sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
A	**Persiapan**		
	Menyiapkan bahan yang diperlukan dengan lengkap dan rapi	A. Menyiapkan bahan yang diperlukan dengan lengkap dan rapi B. Menyiapkan bahan yang diperlukan dengan lengkap C. Menyiapkan bahan yag diperlukan kurang lengkap	3 2 1
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	• Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi • Alat dipersiapkan dengan lengkap • Alat dipersiapan dengan tidak lengkap	3 2 1
B	**Proses Kerja**		
	Langkah- langkah yang dilaksanakan sesuai dengan isi lembar kerja siswa	• Mengisi langkah-langkah yang dilaksanakan sesuai dengan isi lembar kerja siswa secara lengkap dan tepat • Mengisi langkah-langkah yang dilaksanakan sesuai dengan isi lembar kerja siswa kurang lengkap dan kurang tepat. • Mengisi langkah-langkah yang dilaksanakan sesuai dengan isi lembar kerja siswa secara tidak lengkap dan tidak tepat	3 2 1
C	**Hasil**		
	Hasil kerja yang dilaksanakan sesuai dengan lembar kerja siswa	• Mengisi hasil kerja yang dilaksanakan sesuai dengan lembar kerja siswa secara lengkap dan benar • Mengisi hasil kerja yang dilaksanakan sesuai dengan lembar kerja siswa secara kurang lengkap dan kurang tepat. • Mengisi hasil kerja yang dilaksanakan sesuai dengan lembar kerja siswa secara tidak lengkap dan tidak tepat	3 2 1
D	**Sikap Kerja**		
	Sikap kerja saat melakukan pembuatan poster tentang mengidentifikasi struktur bunga	• Tertib dan rapi saat mempersiapkan, dan melaksanakan dan melaporkan. • Tertib dan rapi saat mempersiapkan, dan melaksanakan • Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melaksanakan, atau melaporkan	3 2 1
	Waktu		
	Ketepatan waktu kerja	Tepat waktu Terlambat 10-15 menit Terlambat Lebih dari 15 menit	3 2 1

Lampiran II

MATERI PEMBELAJARAN
Pertemuan 1 KD.3.1

Sistem Penerangan

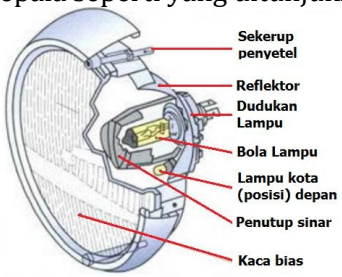
Sistem penerangan sepeda motor adalah komponen standar yang harus dimiliki oleh sebuah kendaran seperti sepeda motor, karena hal tersebut sangat diperlukan untuk keselamatan pengendara dan orang lain. Adapun fungsi sistem penerangan adalah sebagai penerangan jalan kepada pengemudi dan orang lain untuk ketertiban dan keselamatan bersama
Yang termasuk komponen sistem penerangan sepeda motor antara lain:

a) Lampu Kepala (*Head Lamp*)

Lampu kepala terletak di depan kendaraan yang berfungsi sebagai penerangan jalan sekaligus agar terlihat posisi kita oleh orang lain terutama pada malam hari.

Gambar 1. Lampu kepala / utama

Secara prinsip konstruksi lampu kepala seperti yang ditunjukkan gambar di bawah ini :



Gambar 2. Bagian – bagian lampu kepala

b) Lampu Kota

Lampu Kota disebut juga lampu posisi dinyalakan ketika mulai senja atau keadaan jalan belum gelap, dengan kata lain lampu kota ini juga berfungsi agar pengendaraan lain mengetahui keberadaan pengendara, pada umumnya lampu kota terdiri dari lampu kota bagian depan dan bagian belakang dimana sebagian besar sepeda motor lampu kota bagian belakang sekaligus difungsikan sebagai lampu plat nomer kendaraan. Daya lampu kota lebih kecil dibanding lampu kepala yaitu antara 7 – 10 watt dan selalu menjadi satu bola lampu dengan lampu rem untuk membedakan antara nyala lampu lampu rem dan lampu kota. Kaca lampu kota belakang berwarna merah karena nyala

merah adalah sebagai tanda isyarat saat direm menandakan kendaraan mengurangi kecepatan atau akan berhenti

Gambar 3. Lampu kota

c) Lampu Panel / Speedometer

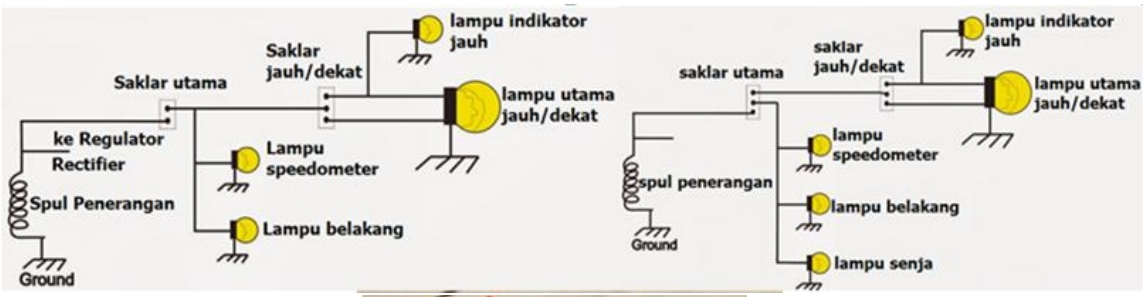
Lampu panel berfungsi sebagai penerangan pada panel pengemudi antara lain penerangan speedometer, penerangan meter bahan bakar, temperature mesin. Daya lampu panel umumnya sama dengan lampu kota. Setiap sepeda motor wajib memiliki sistem penerangan sepeda motor sebagai syarat keamanan dalam berkendara.

Gambar 4. Lampu panel/spedometer

d) Rangkaian sistem penerangan

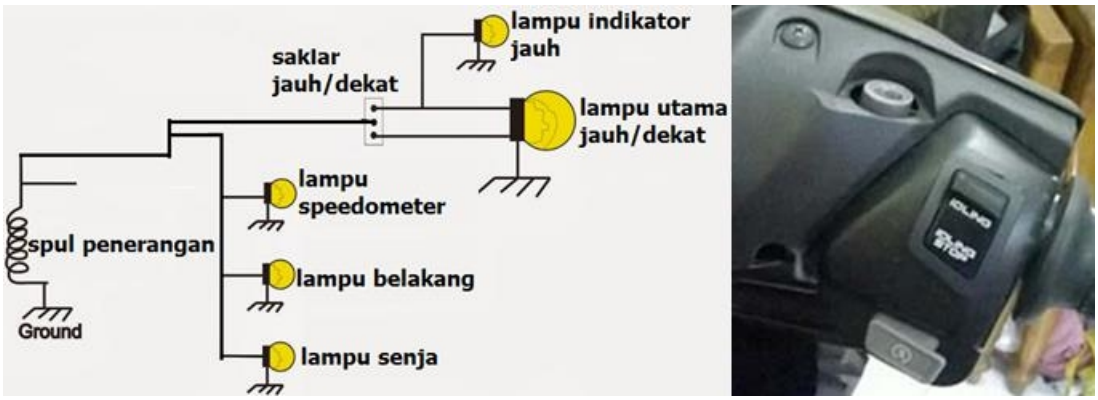
Rangkaian kelistrikan sistem penerangan dalam sepeda motor dapat dibagi menjadi:

(1) Sistem penerangan AC dengan saklar utama lampu



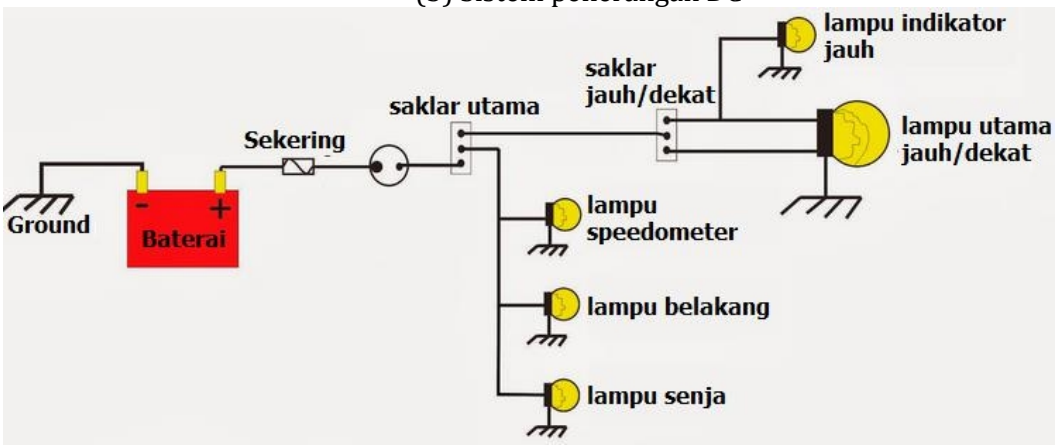
Gambar 5. Sistem penerangan AC

(2) Sistem penerangan AC langsung



Gambar 6. Sistem penerangan AC langsung

(3) Sistem penerangan DC



Gambar 7. Sistem penerangan DC