

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : Yadi Fauji, S. ST
Nama Sekolah : SMA DAR EL FIKRI CIANJUR
Jenjang : SMA
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kompetensi Dasar : 4.1 Mengidentifikasi Kelangkaan dan Biaya Peluang dalam Memenuhi Kebutuhan
Topik : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Metode : Pembelajaran Jarak Jauh dengan penyampaian materi lewat Google Classroom dan penugasan.
Alat/media : *Whatsapp Group Class, Google Classroom*
Waktu : (1 x Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran : Murid dapat mencari solusi dari kelangkaan yang dihadapinya berdasarkan peluang yang ada

Strategi/Aktivitas Pembelajaran :

1. Guru menyapa murid, serta melakukan presensi online pertanda hadir, kemudian guru mencatat murid yang belum hadir di WAG.
2. Kemudian melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal murid terkait materi tersebut.
 - a. Apa yang kalian ketahui tentang kebutuhan?
 - b. Apa perbedaan kebutuhan dengan keinginan?

3. Murid memberikan pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab
4. Guru meminta murid menuliskan 3 kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat di lingkungan sekitarnya.
5. Beberapa murid menyebutkan urutan kebutuhan-kebutuhan tersebut berdasarkan skala prioritas dan dikoreksi oleh guru. Guru mengapresiasi positif terhadap keaktifan murid.
6. Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah pada kelangkaan :
 - a. (bertanya kepada salah seorang murid dengan memanggil namanya) Pernahkan kamu tidak cukup uang untuk membeli barang yang kamu butuhkan?
 - b. Jika iya, menurut kamu apa penyebabnya?
Diskusi berjalan terus sampai murid memahami arti kelangkaan dan dapat memberikan gambaran solusi yang dilakukan untuk mengatasi kelangkaan yang dihadapinya.
7. Murid mengisi form yang berisikan pertanyaan :
 - a. Bagaimana perasaan kamu selama pembelajaran?
 - b. Apakah cara mengajar guru dapat dipahami?
 - c. Apa manfaat yang kamu dapat setelah melakukan pembelajaran ini?
8. Guru memberikan penugasan berupa rangkuman tentang apa yang dipelajari pada pertemuan ini.
9. Guru menutup pembelajaran dengan mengulas sedikit penguatan materi yang dihubungkan dengan kondisi real kehidupan saat ini.

Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan partisipasi murid pada saat tanya jawab melalui aplikasi Google Classroom dan WAG
2. Karya murid berupa pengumpulan tugas portofolio dalam bentuk yang diminatinya.
Adapun kriteria penilaiannya adalah :
 - a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas
3. Latihan soal di WAG berupa pertanyaan :
 - Dimana letak perbedaan kebutuhan dan keinginan?
 - Apa yang harus dilakukan jika kita menghadapi kelangkaan?

Guru Mapel,

Yadi Fauji, S. ST

Cianjur, 10 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Firman Nurdiansyah, S.Pd.M.Si