

### RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN KEBONAGUNG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Sistem Penerangan
Alokasi Waktu	: 3 pertemuan x 4JP x 45 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor dalam kompetensi Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensial diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada kompetensi Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami prinsip kerja sistem penerangan
- 4.1 Merawat berkala sistem penerangan

#### C. Indikator

1. Mendeskripsikan jenis sistem penerangan
2. Mengidentifikasi komponen sistem penerangan
3. Menjelaskan fungsi komponen pada sistem penerangan
4. Menjelaskan cara kerja sistem penerangan
5. Melakukan perawatan secara berkala sistem penerangan
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan jenis sistem penerangan dengan penuh tanggung jawab
2. Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi komponen sistem penerangan secara komunikatif
3. Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi komponen sistem penerangan secara spesifik
4. Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan cara kerja sistem penerangan dengan detail
5. Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan tugas spesifik menggunakan alat, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil melakukan perawatan sistem penerangan sesuai SOP
6. Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan dengan penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri

#### **E. Model Pembelajaran**

Blended Learning(LMS: Google Classroom)

#### **F. Metode Pembelajaran**

Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, belajar mandiri

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan 1**

##### **1. Kegiatan Pembuka - 15 menit**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal sistem kelistrikan pada sepeda motor, jenis, dan manfaatnya?
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara daring dan luring)

##### **2. Kegiatan Inti**

##### **a. Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit**

1. Mengamati
  - a) Peserta didik diminta membuka LMS dengan mengakses google classroom, selanjutnya membuka forum kelas dan materi sistem penerangan
  - b) Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video digital tentang jenis dan komponen sistem penerangan pada motor melalui link yang ada pada forum kelas google classroom
2. Menanya
  - a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis dan komponen sistem penerangan pada motor yang ada pada video
  - b) Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video sistem penerangan

##### **b. Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

3) Mencoba

- a) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
- b) Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang jenis dan komponen sistem penerangan pada motor yang diberikan dalam Lembar kerja

**c. Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit**

4) Menalar

- a) Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke LMS google classroom dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKSM XI TBSM)
- b) Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c) Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di google classroom

**d. Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

5) Mengkomunikasikan

- a) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b) Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

**e. Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di google classroom.

**3. Kegiatan Penutup - 25 menit**

- a. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
- b. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di google classroom
- d. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang fungsi komponen dan cara kerja sistem penerangan
- e. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan

**Pertemuan 2**

**1. Kegiatan Pembuka - 15 menit**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang macam komponen sistem penerangan pada sepeda motor, fungsi, dan rangkaiannya?
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara daring dan luring)

**2. Kegiatan Inti**

**a. Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit**

1. Mengamati

- a) Peserta didik diminta membuka LMS dengan mengakses google classroom, selanjutnya membuka forum kelas dan materi sistem penerangan
- b) Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video digital tentang fungsi komponen dan cara kerja sistem penerangan melalui link yang ada pada forum kelas google classroom

2. Menanya

- a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi komponen dan cara kerja sistem penerangan yang ada pada video
- b) Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video sistem penerangan

**b. Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

3) Mencoba

- a) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
- b) Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang fungsi komponen dan cara kerja sistem penerangan yang diberikan dalam Lembar kerja

**c. Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit**

4) Menalar

- a) Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke LMS google classroom dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKSM XI TBSM)
- b) Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c) Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di google classroom

**d. Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

5) Mengkomunikasikan

- a) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan/mendemonstrasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b) Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

**e. Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di google classroom.

**3. Kegiatan Penutup - 25 menit**

- a. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
- b. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di google classroom
- d. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang melakukan perawatan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan
- e. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran, pesan untuk tetap semangat belajar, dan mematuhi protokol kesehatan

**1. Kegiatan Pembuka - 15 menit**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang langkah-langkah melakukan perawatan sistem penerangan dan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara daring dan luring)

**2. Kegiatan Inti**

**b. Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit**

1. Mengamati
  - a) Peserta didik diminta membuka LMS dengan mengakses google classroom, selanjutnya membuka forum kelas dan materi sistem penerangan
  - b) Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video digital tentang langkah-langkah perawatan sistem penerangan dan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan link yang ada pada forum kelas google classroom
2. Menanya
  - a) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang melakukan perawatan sistem penerangan dan masalah yang berkaitan dengan sistem penerangan yang ada pada video
  - b) Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video sistem penerangan

**b. Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

- 3) Mencoba
  - a) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja
  - b) Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang cara kerja sistem penerangan yang diberikan dalam Lembar kerja

**c. Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit**

- 4) Menalar
  - a) Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke LMS google classroom dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKSM XI TBSM)
  - b) Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
  - c) Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di google classroom

**d. Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

- 5) Mengkomunikasikan
  - a) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan/mendemonstrasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
  - b) Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

**e. Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di google classroom.

**3. Kegiatan Penutup - 25 menit**

- a. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
- b. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di google classroom
- d. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- e. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran, pesan untuk tetap semangat belajar, dan mematuhi protokol kesehatan.

#### **H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, Tool box, Alat ukur elektrik, PPT/PDF/ Video digital, Alat peraga sistem penerangan

#### **I. Sumber Belajar**

LKPD, LMS google classroom, Internet, Modul, Buku Manual

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Banjir, M.M**  
NIP. 19670109 199802 1 003

Pacitan, 23-9-2020  
Guru Mata Pelajaran

**Nuryudha Bhakti Rahyanto, S.Pd**  
NIP.