

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Sekolah : MTs Alkhairaat Palolo 1 Makmur
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran (2X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional.
- Siswa dapat memahami prosedur dan teknik pembuatan kerajinan limbah lunak anorganik dan dapat melakukan pengolahan sesuai bahan yang tersedia serta dapat mengamati teknik dasar pembuatan kerajinan dan menentukan jenis teknik dasar yang akan dibuat dalam berkarya kerajinan dari bahan limbah lunak anorganik.

B. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media / Alat Pembelajaran

- ❖ Whatsapp
- ❖ Handphone Android
- ❖ Laptop

2. Sumber belajar

- ❖ Buku paket Guru dan Buku Siswa Prakarya
- ❖ Internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran (Pendahuluan)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat whatsapp group kelas)
- b. Guru mengabsen kehadiran siswa pada saat itu di group whatsapp
- c. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar di rumah.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjabaran pengertian tentang kerajinan dari limbah lunak anorganik.
- b. Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis tehnik pembuatan kerajinan limbah lunak anorganik dan membuat karya dari bahan yang sudah disediakan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa sama sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan.
- b. Untuk menguji pemahaman siswa, Guru memberikan tugas untuk menentukan sebuah karya yang akan dibuat dari limbah lunak anorganik.

D. PENILAIAN / ASSESMENT

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas
2. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui test tertulis
3. Praktik : Siswa membuat sebuah karya dari bahan limbah lunak anorganik

Mengetahui



KAMARUDIN, S Pd

Palolo,

Guru Mata Pelajaran

WILDA LAMASAI, S. Kon