

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX/I

Nama Guru : SAEROJI, S.Pd.I
NIP/NIK : 3740450193013
Sekolah : MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: IX / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa Sumatra dan Sulawesi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa
- Siswa dapat Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra
- Siswa dapat Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam Sulawesi

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa
- Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra
- Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa Sumatra dan Sulawesi. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Mencermati cerita sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa
- Membuat peta konsep tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra dan Sulawesi (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Berdiskusi tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di sumatra dan Sulawesi.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa	TesTulis	Uraian	➤ Jelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa ?
	➤ Menjelaskan sejarah beberapa	Penugasan	Tugas	➤ Jelaskan sejarah beberapa

	kerajaan Islam di Sumatra			kerajaan Islam di Sumatra ?
	➤ Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam Sulawesi	Tes unjuk kerja	Tugas	➤ Jelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam Sulawesi ?

☞ Teknik : Tes Tulis

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti Maemunah, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: IX / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengklasifikasi tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia
- Siswa dapat Menunjukkan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Para Tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia
- Peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab*)

2). Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Mendiskusikan para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Menunjukkan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Mengklasifikasi tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	Tes lisan	Uraian	➤ Sebutkan tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia ?
	➤ Menunjukkan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	Tes unjuk kerja	Tugas	➤ Jelaskan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia ?

➔ Teknik : Tes Tulis

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti Maemunah, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NPK. 374050193013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Al Barokah Nihayatul Amal Purwasari
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas	: IX / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia
Kompetensi Dasar	: 1.4 Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menganalisa keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia
- Siswa dapat Mengidentifikasi keteladanan semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia
- Kisah keladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ **Kegiatan Inti**

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa dapat Memahami para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab*)

2). *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Mendiskusikan Semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Menceritakan Kisah keladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia.

3) *Konfirmasi*

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)

☞ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (*Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab*)
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	➤ Menelaah keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia ?
	➤ Mengklasifikasi keteladanan semangat para	Tes unjuk kerja	Jawab Singkat	➤ Sebutkan keteladanan semangat para

	tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia			tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia?
--	---	--	--	--

➔ Teknik : Tes Tulis

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru mapel SKI

**Siti Maemunah, S.Pd
NIP/NIK.**

**Saeroji, S.Pd.I
NIP/NPK. 374050193013**

