

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 RAWAJITU SELATAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)

Tema : Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.

Sub Tema Melakukan operasi hitung bilangan bulat.

Indikator : Menentukan hubungan dua bilangan dengan tanda " $<$ atau $>$ "

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menentukan hubungan dua bilangan dengan tanda " $<$ atau $>$ ".

B. Materi Pokok

1. Bilangan bulat dan lambangnya.
2. Bilangan bulat negatif.
3. Hubungan antara dua bilangan bulat.

C. Media dan Sumber Pembelajaran

Buku Paket, Buku Penunjang.

D. Langkah-langkah Kegiatan

I. Pendahuluan

1. Guru mengingatkan kembali operasi hitung pada bilangan cacah yang sudah pernah diajarkan di SD.
2. Guru memberi motivasi, bahwa bilangan bulat banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menginformasikan besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan bulat, misalnya termometer atau letak suatu tempat.
3. Dengan menggunakan garis bilangan, guru menjelaskan bilangan positif, nol, dan negatif.
4. Dengan garis bilangan guru bersama siswa menunjukkan hubungan dua bilangan bulat.
5. Siswa membahas soal seperti contoh 1-3 halaman 5 dengan bimbingan guru.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 5 latihan 1 nomor 1 s.d 8).

III. Penutup

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.

2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

E. Penilaian

Contoh Instrumen:

Sisipkan lambang $>$ atau $<$ sehingga menjadi kalimat yang benar!

1. $45 \dots -30$
2. $-30 \dots -65$
3. $-33 \dots 15$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rawajitu Selatan, 2022
Tenaga Pendidik

ROHMAN EDI PURWANTO, S.Pd. M.Pd
NIP. 196901061998021008

ROHMAN EDI PURWANTO, S.Pd. M.Pd
NIP. 196901061998021008

