

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: SMK Negeri1 Tanjung Raya
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Komp. Keahlian	: Teknik Audio Video
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Alokasi Waktu	: 3 x (7 JP x 45 Menit)
Pertemuan	: 1-3

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Audio Video pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Audio Video. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan

Keterampilan

4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

3.1.1. Menjelaskan pengertian wirausaha dan kewirausahaan

3.1.2. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan

3.1.3. Menjelaskan karakteristik wirausaha

3.1.4. Menjelaskan faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausahaan

Keterampilan

4.1.1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan

4.1.2 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan yang berhasil

D. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

3.1.1.1 Melalui **diskusi kelompok**, siswa dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan dengan **rasa ingin tahu yang tinggi**.

3.1.1.2 Melalui **tayangan slide dan membaca buku Paket kewirausahaan** siswa dapat mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan dengan **rasa ingin tahu yang tinggi**.

3.1.1.3 Melalui **diskusi kelompok dan membaca buku paket kewirausahaan** siswa dapat menjelaskan karakteristik wirausaha dengan **tanggungjawab dan kerjasama yang tinggi**.

3.1.1.4 Melalui **diskusi kelompok dan membaca buku paket kewirausahaan** siswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausahaan dengan **tanggungjawab dan kerja sama yang tinggi**.

Keterampilan

- 4.1.1.1 Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan
- 4.1.1.2 Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan dengan tanggungjawab yang tinggi.

E. Materi Pembelajaran

1. Wirausaha dan kewirausahaan
2. Sikap dan perilaku wirausaha
3. Karakteristik wirausahawan
4. Faktor-faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan wirausahawan
5. Dalil dari Al Quran kewajiban berusaha / bekerja QS. Naba' ayat 11, QS. A'raf ayat 10, QS. Al-Jumah ayat 10, QS. Al-Mulk ayat 15, QS. Al-Muzzammil ayat 20.

F Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik (*scientific*)
- b. Model pembelajaran : Discovery Learning
- c. Metode : Demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Sintak	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
Fase 1. (Orientasi) / menyampaikan tujuan dan motivasi siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang sikap religius)2. Ketua kelas memimpin anggota kelas berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. (Penumbuhan karakter religius)3. Ketua kelas melaporkan kehadiran anggota kelasnya, bersama-sama	15 menit

	<p>mencek penegakan peraturan seragam siswa dan K3 di kelas (penumbuhan karakter peduli lingkungan dan sikap disiplin).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menanyakan kabar siswa sambil mendorong dan memotivasi siswa agar lebih rajin, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT agar apa yang dicita-citakan dapat tercapai (penumbuhan katakter peduli sesame sosial) 5. Guru memancing siswa untuk bercerita (literasi) dan mengajukan pertanyaan tentang kebutuhan orang untuk berusaha atau mencari nafkah. Dari mana energy untuk bergerak didapat manusia ?, Bagaimana manusia memenuhi kebutuhan energinya ? Bgaimana manusia mendapatkan sandang, pangan dan papanya? 6. Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru dengan bahasanya sendiri. 7. Guru mereview bahwa pada saat pelajaran Ekonomi (IPS) SMP tentang prinsip ekonomi. (Appersepsi). 8. Guru meriviem tentang QS. A'raf auayt 10, "Kami telah menjadikan untukmu semua didaam bumi itu sebagai lapangan mengusahakan kehidupan (bekerja), Tetapi sedikit sekali diantaramu yang bersyukur" 9. Guru menjelaskan KD dan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari terkait dengan materi yang akan dipelajari. (Orientasi). 10. Guru menjelaskan cakupan materi dan mendiskusikan model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. (Orientasi). 	
--	---	--

Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan Inti	Alokasi waktu
<p>Fase 2 Mendemonstrasikan Pengetahuan atau Keterampilan</p>	<p>a. Pemahaman Deklaratif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam lima kelompok. (dalam rangka menumbuhkan karakter demokratis) 2. Dalam bekerja kelompok dapat digunakan pituah orang minangkabaus seperti pepatah minang “Duduak surang basampik-sampik, duduak basamo balapang-lapang” dan “Ringan samo dijinjang, barek samo dipikua” 3. Guru meminta siswa membaca buku tentang sikap dan perilaku wirausahawan. (Menumbuhkan gemar membaca/literasi). 4. Siswa berdiskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha. 5. Hasil diskusi adalah hasil musyawarah mufakat, seperti pituah Minangkabau “Bulek aia dek pambuluah, bulek kato dek mufakat” 6. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai sikap dan perilaku wirausaha. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi) <p>b. Pemahaman Prosedural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang memahami sikap dan perilaku wirausaha, setelah itu siswa saling melakukan tanya jawab mengenai demonstrasi yang diberikan guru (menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis). 	<p>280 menit</p>
<p>Fase 3 Membimbing Pelatihan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan jobsheet yang diberikan oleh guru secara berkelompok sebagai pelatihan awal. (menumbuhkan karakter demokratis) 2. Guru membimbing dan memfasilitasi kerja kelompok 3. Siswa menanyakan hal-hal yang dianggap 	

	perlu mengenai jobsheet yang dikerjakan. (menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis).	
Fase 4 Mengecek Pemahaman dan memberikan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok maupun perorangan. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 tentang komunikatif) 2. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (4C, Communication) 3. Siswa lain memperhatikan dan memberi tanggapan, pertanyaan atau saran (4C, critical thinking). 4. Kelompok penyaji dengan sabar dan serius menampung pendapat, pertanyaan dan saran kelompok lain (<i>Pendidikan karakter, menghargai pendapat orang lain</i>) seperti pituah Minangkabau “<i>Lamak di awak katuju dek urang</i>” dan kehormatan orang Minangkabau adalah bila dia bisa menjaga harga dirinya, seperti dalam pituah <i>“Nan kuriak iolah kundi; Nan merah iolah sago; Nan baiak iolah budi; Nan indah iolah baso; Kuek rumah dek sandi; Rusak sandi rumah binaso; kuek bangso karano budi; rusak budi bangso binaso”</i> 	

Kegiatan Akhir

Sintak	Kegiatan Akhir	Alokasi Waktu
Fase 5 Memberikan kesempatan untuk pelatihan	Refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi) 2. Guru membantu siswa mengingat kembali 	20 Menit

<p>lanjutan</p>	<p>proses pembelajaran yang sudah berlangsung selama pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang menggunakan ranah kognitif.</p> <p>3. Siswa dibimbing untuk menjawab permasalahan pada motivasi awal.</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>4. Siswa diberikan tugas pemantapan berupa :</p> <p>a. Mengerjakan soal yang dibagikan guru (menumbuhkan sikap bertanggung jawab)</p> <p>b. Membaca sub pokok bahasan selanjutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menugaskan kepada siswa yang piket untuk membersihkan kelas. (Menumbuhkan karakter peduli lingkungan).</p> <p>7. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam. (Penumbuhan karakter religius)</p>	
------------------------	--	--

Pertemuan 2

Sintak	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
<p>Fase 1. (Orientasi) / menyampaikan tujuan dan motivasi siswa</p>	<p>1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang sikap religius)</p> <p>2. Ketua kelas memimpin anggota kelas berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. (Penumbuhan karakter religius)</p> <p>3. Ketua kelas melaporkan kehadiran anggota kelasnya, bersama-sama</p>	<p>15 menit</p>

	<p>mencek penegakan peraturan seragam siswa dan K3 di kelas (penumbuhan karakter peduli lingkungan dan sikap disiplin).</p> <p>4. Guru menanyakan kabar siswa sambil mendorong dan memotivasi siswa agar lebih rajin, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT agar apa yang dicita-citakan dapat tercapai (penumbuhan katakter peduli sesame sosial)</p> <p>5. Guru memancing siswa untuk bercerita (literasi) dan mengajukan pertanyaan tentang kebutuhan orang untuk berusaha atau mencari nafkah. Dari mana energy untuk bergerak didapat manusia ?, Bagaimana manusia memenuhi kebutuhan energinya ? Bgaimana manusia mendapatkan sandang, pangan dan papanya?</p> <p>6. Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru dengan bahasanya sendiri.</p> <p>7. Guru mereview bahwa pada saat pelajaran Ekonomi (IPS) SMP tentang prinsip ekonomi. (Appersepsi).</p> <p>8. Guru meriviem tentang QS. A'raf auayt 10, "Kami telah menjadikan untukmu semua didaam bumi itu sebagai lapangan mengusahakan kehidupan (bekerja), Tetapi sedikit sekali diantaramu yang bersyukur"</p> <p>9. Guru menjelaskan KD dan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari terkait dengan materi yang akan dipelajari. (Orientasi).</p> <p>10. Guru menjelaskan cakupan materi dan mendiskusikan model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. (Orientasi).</p>	
--	--	--

Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan Inti	Alokasi waktu
<p>Fase 2 Mendemonstrasikan Pengetahuan atau Keterampilan</p>	<p>a. Pemahaman Deklaratif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam lima kelompok. (dalam rangka menumbuhkan karakter demokratis) 2. Dalam bekerja kelompok dapat digunakan pituah orang minangkabaus seperti pepatah minang “Duduak surang basampik-sampik, duduak basamo balapang-lapang” dan “Ringan samo dijinjang, barek samo dipikua” 3. Guru meminta siswa membaca buku tentang sikap dan perilaku wirausahawan. (Menumbuhkan gemar membaca/literasi). 4. Siswa berdiskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha. 5. Hasil diskusi adalah hasil musyawarah mufakat, seperti pituah Minangkabau “Bulek aia dek pambuluah, bulek kato dek mufakat” 6. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai sikap dan perilaku wirausaha. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi) <p>b. Pemahaman Prosedural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang memahami sikap dan perilaku wirausaha, setelah itu siswa saling melakukan tanya jawab mengenai demonstrasi yang diberikan guru (menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis). 	<p>280 Menit</p>
<p>Fase 3 Membimbing Pelatihan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan jobsheet yang diberikan oleh guru secara berkelompok sebagai pelatihan awal. (menumbuhkan karakter demokratis) 2. Guru membimbing dan memfasilitasi kerja kelompok 	

	3. Siswa menanyakan hal-hal yang dianggap perlu mengenai jobsheet yang dikerjakan. (menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis).	
Fase 4 Mengecek Pemahaman dan memberikan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok maupun perorangan. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 tentang komunikatif) 2. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (4C, Communication) 3. Siswa lain memperhatikan dan memberi tanggapan, pertanyaan atau saran (4C, critical thinking). 4. Kelompok penyaji dengan sabar dan serius menampung pendapat, pertanyaan dan saran kelompok lain (<i>Pendidikan karakter, menghargai pendapat orang lain</i>) seperti pituah Minangkabau "<i>Lamak di awak katuju dek urang</i>" dan kehormatan orang Minangkabau adalah bila dia bisa menjaga harga dirinya, seperti dalam pituah <i>"Nan kuriak iolah kundi; Nan merah iolah sago; Nan baiak iolah budi; Nan indah iolah baso; Kuek rumah dek sandi; Rusak sandi rumah binaso; kuek bangso karano budi; rusak budi bangso binaso"</i> 	

Kegiatan Akhir

	Kegiatan Akhir	Alokasi Waktu
Fase 5 Memberikan kesempatan untuk pelatihan	Refleksi 1. Siswa diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi)	20 Menit

<p>lanjutan</p>	<p>2. Guru membantu siswa mengingat kembali proses pembelajaran yang sudah berlangsung selama pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang menggunakan ranah kognitif.</p> <p>3. Siswa dibimbing untuk menjawab permasalahan pada motivasi awal.</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>4. Siswa diberikan tugas pemantapan berupa :</p> <p>a. Mengerjakan soal yang dibagikan guru (menumbuhkan sikap bertanggung jawab)</p> <p>b. Membaca sub pokok bahasan selanjutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menugaskan kepada siswa yang piket untuk membersihkan kelas. (Menumbuhkan karakter peduli lingkungan).</p> <p>7. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam. (Penumbuhan karakter religius)</p>	
------------------------	---	--

Pertemuan 3

Sintak	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
<p>Fase 1. (Orientasi) / menyampaikan tujuan dan motivasi siswa</p>	<p>1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang sikap religius)</p> <p>2. Ketua kelas memimpin anggota kelas berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. (Penumbuhan karakter religius)</p> <p>3. Ketua kelas melaporkan kehadiran anggota kelasnya, bersama-sama mengecek penegakan peraturan seragam siswa dan K3 di kelas (penumbuhan karakter peduli lingkungan dan sikap</p>	<p>15 menit</p>

	<p>disiplin).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menanyakan kabar siswa sambil mendorong dan memotivasi siswa agar lebih rajin, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT agar apa yang dicita-citakan dapat tercapai (penumbuhan katakter peduli sesame sosial) 5. Guru memancing siswa untuk bercerita (literasi) dan mengajukan pertanyaan tentang kebutuhan orang untuk berusaha atau mencari nafkah. Dari mana energy untuk bergerak didapat manusia ?, Bagaimana manusia memenuhi kebutuhan energinya ? Bgaimana manusia mendapatkan sandang, pangan dan papanya? 6. Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru dengan bahasanya sendiri. 7. Guru mereview bahwa pada saat pelajaran Ekonomi (IPS) SMP tentang prinsip ekonomi.(Appersepsi). 8. Guru meriviem tentang QS. A'raf ayat 10, <i>"Kami telah menjadikan untukmu semua didaam bumi itu sebagai lapangan mengusahakan kehidupan (bekerja), Tetapi sedikit sekali diantaramu yang bersyukur"</i> 9. Guru menjelaskan KD dan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari terkait dengan materi yang akan dipelajari. (Orientasi). 10.Guru menjelaskan cakupan materi dan mendiskusikan model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan. (Orientasi). 	
--	--	--

Kegiatan Inti

Sintak	Kegiatan Inti	Alokasi waktu
<p>Fase 2 Mendemonstrasikan Pengetahuan atau Keterampilan</p>	<p>a. Pemahaman Deklaratif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam lima kelompok. <i>(dalam rangka menumbuhkan karakter demokratis)</i> 2. Dalam bekerja kelompok dapat digunakan pituah orang minangkabaus seperti pepatah minang <i>“Duduak surang basampik-sampik, duduak basamo balapang-lapang”</i> dan <i>“Ringan samo dijinjang, barek samo dipikua”</i> 3. Guru meminta siswa membaca buku tentang sikap dan perilaku wirausahawan. <i>(Menumbuhkan gemar membaca/literasi).</i> 4. Siswa berdiskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha. 5. Hasil diskusi adalah hasil musyawarah mufakat, seperti pituah Minangkabau <i>“Bulek aia dek pambuluah, bulek kato dek mufakat”</i> 6. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai sikap dan perilaku wirausaha. <i>(menumbuhkan keterampilan berkomunikasi)</i> <p>b. Pemahaman Prosedural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang memahami sikap dan perilaku wirausaha, setelah itu siswa saling melakukan tanya jawab mengenai demonstrasi yang diberikan guru <i>(menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis).</i> 	<p>280 Menit</p>
<p>Fase 3 Membimbing Pelatihan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan jobsheet yang diberikan oleh guru secara berkelompok sebagai pelatihan awal. <i>(menumbuhkan karakter demokratis)</i> 2. Guru membimbing dan memfasilitasi kerja kelompok 3. Siswa menanyakan hal-hal yang dianggap 	

	perlu mengenai jobsheet yang dikerjakan. (menumbuhkan kecakapan abad 21 ; berpikir kritis).	
Fase 4 Mengecek Pemahaman dan memberikan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok maupun perorangan. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 tentang komunikatif) 2. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (4C, Communication) 3. Siswa lain memperhatikan dan memberi tanggapan, pertanyaan atau saran (4C, critical thinking). 4. Kelompok penyaji dengan sabar dan serius menampung pendapat, pertanyaan dan saran kelompok lain (<i>Pendidikan karakter, menghargai pendapat orang lain</i>) seperti pituah Minangkabau “<i>Lamak di awak katuju dek urang</i>” dan kehormatan orang Minangkabau adalah bila dia bisa menjaga harga dirinya, seperti dalam pituah <i>“Nan kuriak iolah kundi; Nan merah iolah sago; Nan baiak iolah budi; Nan indah iolah baso; Kuek rumah dek sandi; Rusak sandi rumah binaso; kuek bangso karano budi; rusak budi bangso binaso”</i> 	

Kegiatan Akhir

	Kegiatan Akhir	Alokasi Waktu
Fase 5 Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan	Refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimpulkan hasil diskusi tentang sikap dan perilaku wirausaha secara berkelompok. (menumbuhkan keterampilan berkomunikasi) 2. Guru membantu siswa mengingat kembali proses pembelajaran yang sudah 	20 Menit

	<p>berlangsung selama pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang menggunakan ranah kognitif.</p> <p>3. Siswa dibimbing untuk menjawab permasalahan pada motivasi awal.</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>4. Siswa diberikan tugas pematapan berupa :</p> <p>5. Mengerjakan soal yang dibagikan guru (menumbuhkan sikap bertanggung jawab)</p> <p>6. Membaca sub pokok bahasan selanjutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>7. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>8. Guru menugaskan kepada siswa yang piket untuk membersihkan kelas. (Menumbuhkan karakter peduli lingkungan).</p> <p>9. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam. (Penumbuhan karakter religius)</p>	
--	---	--

H. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
 - a. LCD 1 Buah
 - b. Laptop 1 Buah
2. Media
 - a. Slide Power Point
 - b. Whiteboard dan spidol 1 Buah
3. Sumber Belajar
 - a. Buku Prakarya dan Kewirausahaan
 - b. Buku Sumber yang relevan
 - c. Web broser

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Pengamatan kegiatan diskusi
- b. Tugas kelompok
- c. Hasil persentasi kelompok
- d. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Pengerjaan jobsheet dan tes essay (terlampir, lampiran)	Penyelesaian kelompok dan individu
2.	Keterampilan	Tes Kinerja	Kelompok dan individu

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dan Pengayaan

- 1) Prosedur kegiatan remedial dilaksanakan apabila ada siswa belum mencapai ketuntasan minimal ≤ 70 pada kegiatan evaluasi dalam ranah kognitif dan psikomotorik. Bentuknya adalah dengan memberikan penugasan individu sesuai dengan indikator yang belum tuntas kepada siswa untuk diselesaikan di rumah.
- 2) Kegiatan pengayaan dilaksanakan apabila ketuntasan belajar ≥ 70 sifatnya fakultatif.

Penilaian Kegiatan Diskusi

Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	1	1	1	2	3	4	2	3	4	2	3	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan :

A = jika empat indikator terlihat

B = jika tiga indikator terlihat

C = jika dua indikator terlihat

D = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap :

Komunikatif

- Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- Menyampaikan pesan dengan baik
- Penggunaan bahasa yang secara social dapat diterima dan memadai
- Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- Memberikan kontribusi pemikiran
- Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersamaan
- Berbag bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- a. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- b. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- c. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- d. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori Nilai Sikap

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

1. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban, dan Cara Pengolahan Nilai

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	3.1.1 Menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 3.1.2 Memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan	1. Siswa dapat menjelaskan sikap dan perilaku wirausahawan 2. Siswa dapat memberikan contoh sikap dan perilaku wirausahawan	Tes tertulis	1. Jelaskan pengertian wirausaha? 2. Sebutkan sifat-sifat seorang wirausahawan? 3. Sebutkan factor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan berwirausaha? 4. Sebutkan contoh sikap dan perilaku wirausahawan?

Kunci Jawaban

1. Pengertian wirausaha adalah : wira berarti pejuang, pahlawan, manusia unggul, teladan, berbudi luhur, gagah berani dan berwatak agung. Usaha berarti perbuatan amal, bekerja, berbuat sesuatu. Jadi wirausaha adalah orang yang pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun kegiatan untuk mengadakan produk baru, mengatur permodalan operasinya serta memasarkannya.
2. Sifat-sifat seorang wirausahawan
 - a. Percaya Diri

Percaya diri merupakan paduan sikap dan keyakinan seseorang dalam menghadapi tugas atau pekerjaan, yang bersifat internal, sangat relative dan

dinamis dan banyak ditentukan oleh kemampuannya untuk memulai, melaksanakan dan menyelesaikan suatu pekerjaan

b. Berorientasi tugas dan hasil

Seseorang yang selalu mengutamakan tugas dan hasil adalah orang yang selalu mengutamakan nilai-nilai motif berprestasi, berorientasi pada laba, ketekunan dan kerja keras.

c. Berani mengambil resiko

Yaitu berani melakukan sesuatu yang belum pernah dilakukan sebelumnya dan menanggung resiko. Inovasi tidak akan muncul jika kita hanya melakukan hal yang sudah dilakukan orang lain, dan tidak berani melakukan hal yang belum pernah dilakukan. Hal baru ini akan mengandung resiko kegagalan yang rendah dan tinggi.

d. Kepemimpinan

Adalah sikap yang dimiliki oleh seorang pemimpin diantaranya memiliki visi yang jelas, integritas dan kejujuran, berkomunikasi dengan baik, menjadi teladan, rendah hati, mau mendengar, mampu memotivasi orang lain untuk melakukan tugasnya dan berlaku adil.

e. Keorisinalitas/ Keaslian

Keaslian ide, gagasan, pemikiran dan keputusan dapat diperoleh dengan keluasan wawasan dan kemampuan berpikir kreatif, serta melihat peluang yang ada.

Orisinalitas muncul dari kemampuan untuk selalu menuangkan imajinasi dalam pekerjaannya, keinginan tampil berbeda atau selalu memanfaatkan perbedaan, memiliki sikap mental yang positif dan daya pikir kreatif.

f. Berorientasi masa depan

3. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan

Seorang wirausaha adalah seorang yang memiliki kepribadian yang produktif. Menurut Gilmore, menyatakan bahwa seorang wirausaha yang produktif adalah wirausaha yang menghasilkan kontribusi bermanfaat bagi lingkungan antara lain menampung tenaga kerja, memberi sumbangan sosial dan bergaul dengan

sesama. Keberhasilan seorang wirausahawan erat kaitannya dengan hal-hal sebagai berikut:

1) Jujur

- a) Jujur terhadap diri sendiri
- b) Jujur terhadap orang lain
- c) Jujur terhadap tujuan yang akan dicapai

2) Disiplin dan berani

- a) Berani dan disiplin berbuat karena bakat, pengalaman, dan pengetahuannya.
- b) Berani dan disiplin berbuat karena adanya keyakinan dan fasilitas.
- c) Dapat melaksanakan prinsip manajemen dengan baik

Disamping keberhasilan ada beberapa faktor penyebab kegagalan dalam berwirausaha yaitu:

- 1) Tidak adanya perencanaan yang matang
- 2) Bakat yang tidak cocok
- 3) Kurang pengalaman
- 4) Tidak mempunyai semangat berwirausaha
- 5) Kurangnya modal
- 6) Lemahnya pemasaran
- 7) Tidak mempunyai etos kerja yang tinggi

4. Sikap dan contoh perilaku wirausahawan

- Mampu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif
- Mampu bekerja tekun, teliti dan produktif
- Mampu berkarya berlandaskan etika bisnis yang sehat
- Mampu berkarya dengan semangat kemandirian
- Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis dan berani mengambil resiko.

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

Nilai 4 : jika jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pada pengembangan

Nilai 3 : Jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	3	(Nilai Perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK) * 100
2	4	
3	2	
4	4	
Jumlah	13	(13/16) * 100 = 81.25

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF/ PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan

No	Nama Siswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal					Nilai
		No.1	No.2	No.3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kompetensi Dasar : 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Teknik Penilaian
1.	4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan	Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	4.1.1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan 4.1.2 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan yang berhasil	Proses

SOAL KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tanjung Raya
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Dasar : 4.1 Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan

Tugas Individu

Carilah pengusaha inspiratif dilingkungan sekitar. Tuliskan perilaku prestatif apa yang bisa kalian teladani !

Tes Unjuk Kerja

Siswa di bagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. Siswa diminta untuk melakukan wawancara dengan seorang wirausaha di lingkungan sekitar. Kemudian mempresentasikan hasil wawancara di depan kelas. Beberapa point yang dilalukan saat wawancara adalah sebagai berikut :

- a. Latar belakang sebagai wirausaha
- b. Jenis usaha dan produk
- c. Pemasaran produk
- d. Konsumen sasarannya

Siswa diminta menyimpulkan karakter wirausaha apa yang dimiliki dan bisa diteladani.

Tanjung Raya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Permi, S.Pd

NIP. 19650231 199101 1 004

Nefrizal, S.Pd

NIP. 19800621 201001 1 020