RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDK SANG TIMUR PASURUAN
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bernyanyi siswa dapat mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Dengan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Dengan kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Denagn kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Guru melakukan persiapan sebelum virtual class dimulai. 2. Guru mengucap salam kepada siswa yang telah masuk dalam kelas virtua 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a **(Religius dan Integritas)** 4. Guru memutar Youtube & mengajak siswa menyanyikan **satu lagu wajib nasional** https://www.youtube.com/watch?v=TFvfEGG4zt8 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Bernyanyi** • Guru meminta siswa menyanyikan lagu Tanah airku secara bersama **Ayo Mengamati** • Guru menyediakan satu gambar tentang siklus air • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. **Ayo Membaca** • Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.**(Mandiri)** **Ayo Mencoba** • Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, Siswa mendiskusikan bersama bagan yang dibuatnya. • Siswa diajak berani memberikan tanggapan, saran dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. **Ayo Renungkan** Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu	150 menit

	siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.**(Mandiri)** **Kegiatan Bersama Orang Tua** Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan melalui kesimpulan 2. Guru mengucapkan salam, menunjuk satu orang siswa untuk memimpin do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Apuse dari papua 4. Guru memberikan pesan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui	Pasuruan, 29 Maret 2021
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 5B
A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.	**Alvonsus Glori A, S.Pd.**

AYO MENYANYI

Berikut lirik dan *chord* lagu "Tanah Airku" ciptaan Ibu Sud:

C
Tanah airku tidak kulupakan
Dm C
Kan terkenang selama hidupku
F C
Biarpun saya pergi jauh
G C
Tidak kan hilang dari kalbu
C Dm
Tanah ku yang kucintai
G C
Engkau kuhargai
C
Walaupun banyak negri kujalani
Dm C
Yang masyhur permai dikata orang
F C
Tetapi kampung dan rumahku
G C
Di sanalah kurasa senang
C Dm
Tanahku tak kulupakan
G C
Engkau kubanggakan

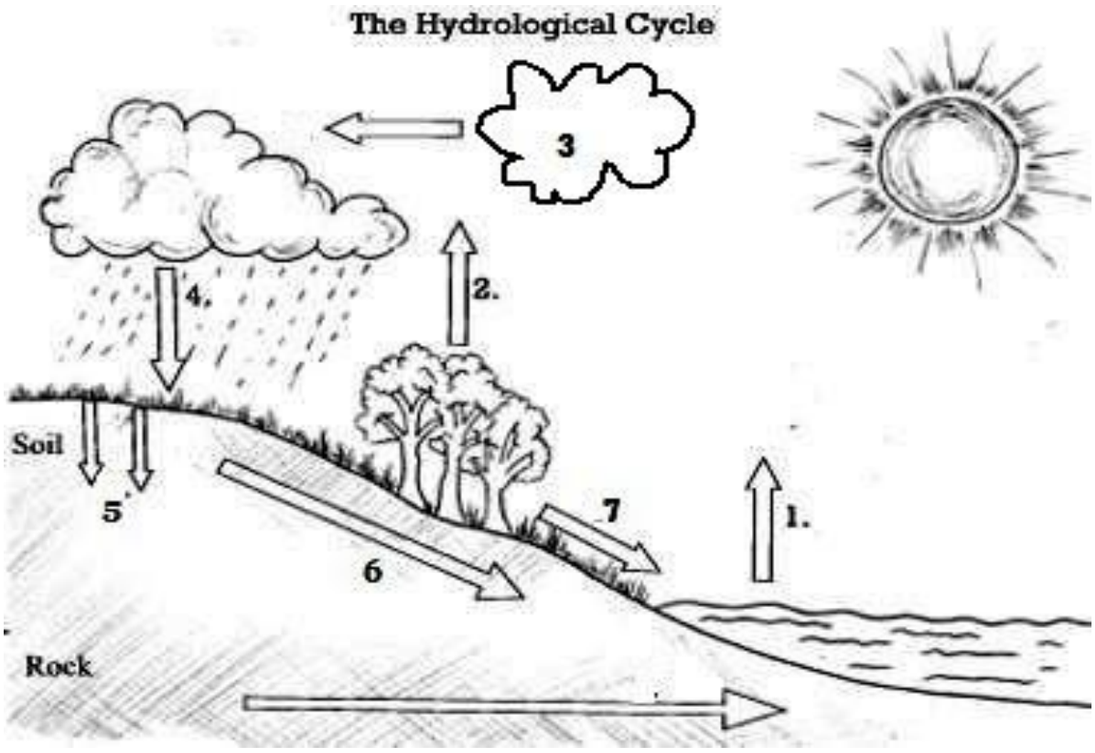
C
Tanah airku tidak kulupakan
Dm C
Kan terkenang selama hidupku
F C
Biarpun saya pergi jauh
G C
Tidak kan hilang dari kalbu
C Dm
Tanah ku yang kucintai
G C
Engkau kuhargai

C
Walaupun banyak negri kujalani
Dm C
Yang masyhur permai dikata orang
F C
Tetapi kampung dan rumahku
G C
Di sanalah kurasa senang
C Dm
Tanahku tak kulupakan
G C
Engkau kubanggakan

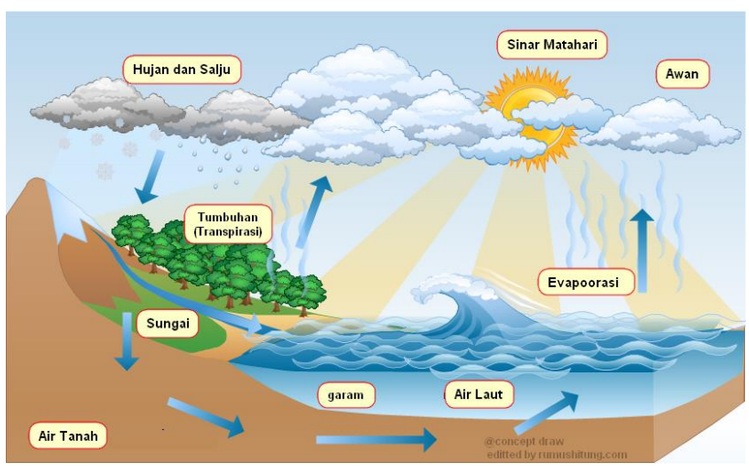
TUGAS MANDIRI

GAMBAR DESAIGN SIKLUS AIR DI BAWAH INI, PADA BUKU GAMBAR KALIAN!

DAN BERIKAN PENJELASAN DENGAN BENAR!



MATERI INTI
SIKLUS AIR



Air adalah unsur yang penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Fungsi ini tidak dapat digantikan oleh unsur lainnya.
Segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh manusia membutuhkan air, mulai dari mandi makan dan minum serta aktivitas sehari-hari lainnya.
Sumber air di muka bumi bermacam-macam, mulai sungai, laut, danau, dan lain sebagainya. Air yang digunakan oleh manusia setiap harinya akan selalu ada karena air mengalami siklus air atau daur air.

Proses Siklus Air

Siklus hidrologi atau siklus air adalah rangkaian atau tahapan yang dilalui oleh air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumi.
Siklus air tidak pernah berhenti dari atmosfer melalui kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi.
Yang artinya, air yang ada di bumi menguap, jadi awan, terus turun lagi sebagai hujan atau embun.
Hal itulah yang menyebabkan volume air di bumi itu relatif sama dari tahun ke tahun. Hal ini terjadi terus menerus, mengikuti tahapan dalam siklusnya.
Proses hidrologi air terbagi menjadi 4 bagian, yaitu:

Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer.

- **Transpirasi:** proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan.
- **Kondensasi:** proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan.
- **Presipitasi:** ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es.

Macam-Macam Siklus Air (Hidrologi)

Siklus hidrologi dimulai dengan terjadinya penguapan dari permukaan laut, ketika kelembaban udara meningkat, udara akan lebih dingin dan uap air mengembun membentuk awan, kelembaban dibawa ke atmosfer dan kembali ke permukaan sebagai presipitasi.

Ketika air mencapai tanah, proses yang terjadi yaitu:

1) air akan menguap kembali ke atmosfer.

2) air menembus permukaan tanah dan menjadi air tanah, air akan merembes ke lautan, sungai dan sampai ke lautan atau akan kembali lagi ke atmosfer sebagai transpirasi.

Siklus air terbagi menjadi tiga jenis berdasarkan proses-proses yang dilaluinya serta seberapa jauh air tersebut bergerak dari tempat evaporasinya.

1. Siklus Pendek/Siklus Kecil

Siklus pendek diawali dengan air laut menguap menjadi uap gas karena panas matahari.

- Kemudian terjadi kondensasi dan pembentukan awan pada ketinggian terntentu.
- Selanjutnya turun hujan di permukaan laut.

2. Siklus Sedang

Siklus sedang diawali dengan air laut menguap menjadi uap gas karena panas matahari.

- Kemudian terjadi evaporasi.
- Uap bergerak oleh tiupan angin ke darat.
- Pembentukan awan.
- Turun hujan di permukaan daratan.
- Air mengalir di sungai menuju laut kembali.

3. Siklus Panjang/Siklus Besar

Siklus panjang diawali dengan air laut menguap menjadi uap gas karena panas matahari.

- Uap air mengalami sublimasi.
- Pembentukan awan yang mengandung kristal es.
- Awan bergerak oleh tiupan angin ke darat.
- Turun salju.
- Pembentukan gletser.
- Gletser mencair membentuk aliran sungai.
- Air mengalir di sungai menuju darat dan kemudian ke laut.

Cara Menjaga Siklus Air

Berikut ini adalah cara melestarikan siklus air agar tidak terjadi bencana yang tidak diinginkan.

Mengadakan reboisasi hutan gundul.

1. Menghemat pengunaan air bersih.
2. Menanam pohon di pekarangan rumah.
3. Membiarkan halaman terbuka.

Sumber: https://tirto.id/proses-siklus-air-tahapan-penjelasan-soal-siklus-pendek-panjang-gaBU