

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK Budhi Mulia Kundur  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Materi Pokok : Tahapan siklus akuntansi  
Kompt. Keahlian : Akuntansi Keuangan  
Alokasi Waktu : 5 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

#### 1. Pengetahuan

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### 2. Keterampilan

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### 1. KD pada KI pengetahuan

3.5 Memahami tahapan siklus akuntansi

#### 2. KD pada KI keterampilan

4.5 Mengelompokkan tahapan siklus akuntansi

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### 1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.5.1 Mengurutkan siklus akuntansi (c3)

3.5.2 Menganalisis tahapan pencatatan dalam siklus akuntansi (c4)

3.5.3 Menyimpulkan tahapan pencatatan dalam siklus akuntansi (c5)

#### 2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.5.1 Menidentifikasi tahapan siklus akuntansi

4.5.2 Mendemonstrasikan tahapan siklus akuntansi

4.5.3 Menunjukkan tahapan siklus akuntansi

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu :

1. Menjelaskan tahapan siklus akuntansi dengan penuh rasa percaya diri
2. Menganalisis macam-macam tahapan siklus akuntansi dengan penuh rasa ingin tahu
3. Menyimpulkan salah satu tahapan yang ada disiklus akuntansi dngan teliti
4. Mengidentifikasi bukti transaksi dengan penuh rasa tanggung jawab
5. Mendemonstrasikan tahapan siklus akuntansi dengan cermat

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### **Tahapan Proses Siklus Akuntansi**

Siklus akuntansi dapat dikelompokkan dalam beberapa tahap antara lain;

1. Tahap Pencatatan Bukti Transaksi Keuangan;  
Suatu proses mengumpulkan dan mencatat bukti atas suatu transaksi yang telah disetujui oleh perusahaan dan disusun ke dalam buku harian atau Jurnal Umum, memindahbukukan atau posting dari jurnal umum berdasarkan kelompok akun atau Chart of Account atau jenisnya ke dalam akun Buku Besar dan Buku Pembantu (Sub Ledger).
2. Tahap Membuat Ikhtisar Laporan Keuangan;  
Penyusunan neraca saldo (Trial Balance) berdasarkan data dari akun-akun buku besar. Pembuatan ayat jurnal penyesuaian (Adjustment Entries). Penyusunan Lembar Kerja Kerja (Work Sheets) atau neraca lajur. Pembuatan ayat Jurnal penutup (Closing Entries).
3. Tahap Membuat Laporan Keuangan atau Financial Statements  
Laporan Keuangan perusahaan terdiri dari:
  - a. Laporan Neraca (Balance Sheets)  
Neraca adalah suatu ikhtisar laporan keuangan yang menunjukkan posisi Aktiva atau Assets, Hutang atau Liabilities, dan Modal atau Equity
  - b. Laporan Rugi Laba (Income Statements)  
Laporan Rugi Laba adalah laporan keuangan dari suatu perusahaan yang dihasilkan pada suatu periode tertentu yang terdiri dari seluruh pendapatan dan beban sehingga menghasilkan nilai laba atau rugi.
  - c. Laporan Perubahan Modal (Equity Statements)  
Laporan Perubahan Modal adalah suatu ikhtisar dari laporan keuangan yang mencatat informasi mengenai perubahan modal, yang terdiri dari jumlah Modal disetor awal (Capital Stock), tambahan modal disetor (Paid-in Capital), Saldo Laba Periode Berjalan (Current Earning), dan Saldo Laba Ditahan (Retained Earning)
  - d. Laporan Arus Kas (Cash Flow Statements)



	<i>Motivasi</i>	<p>tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini(<b>Berpikir kritis</b>)</p> <p>5. Guru memberikan motivasi peserta didik Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan(<b>Menumbuhkan sikap disiplin</b>)</p>	
Inti	<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <p>❖ <b>Mengamati (Literasi)</b> Peserta didik diminta untuk <b>mengamati lembar kerja, gambar /video pemberian contoh-contoh materi/soal</b> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <i>Memahami Siklus Akuntansi</i></p> <p>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <b>Peserta didik diminta membaca materi</b> dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, <b>dari internet/materi (TPACK, STEAM)</b> yang berhubungan dengan: <i>Memahami Siklus Akuntansi</i></p> <p>❖ <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan: <i>Memahami Siklus Akuntansi</i></p> <p>❖ <b>Menyimak,</b> Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Memahami Siklus Akuntansi</i></p> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada <b>peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan SlidePowerPoint , Vidio pembelajaran disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (TPACK), contohnya :</b></p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : (<b>HOTS</b>)</p>	10 menit

	<p><i>Problem Statement (pernyataan /identifikasi masalah)</i></p>	<p><i>Memahami Siklus Akuntansi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan atau menayang vedio (TPACK) untuk mengembangkan <b>keativitas, rasa ingin tahu,</b> kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : “Deskripsikan <i>Siklus Akuntansi</i>”</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan ( <b>Hots</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK)</b> Mengunjungi perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Siklus Akuntansi</li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok menggunakan buku sumber dan handpone untuk mencari di <b>informasi di web atau blog (TPACK)</b> yang sudah ditentukan atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Siklus Akuntansi</i></li> </ul> <p><b>Aktivitas</b> “Peserta didika di minta untuk <b>berdiskusi</b> menentukan Tahap-tahap dalam siklus akuntansi <b>Saling diskusi dan tukar informasi tentang (Hots):</b> Tahapan yang ada siklus akuntansi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan pendekatan TPACK dan buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja</p>	<p>20 menit</p> <p>35 menit</p>
--	--	--	---

	<p><i>Pengolahan data</i></p>	<p>yang disediakan dengan cermat dapat menambah wawasan dan dapat mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. <b>(Communication and Collaboration)</b></li> </ol> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan pengertian siklus akuntansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya (mengunjungi web/blog tertentu) TPACK untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Pengertian Akuntansi</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang siklus akuntansi</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> </ul> <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p> <p><b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan(hots) dari guru terkait pembelajaran tentang: siklus akuntansi</p>	<p>60 menit</p>
--	-------------------------------	---	-----------------

	<p><i>Verification (pembuktian)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Siklus akuntansi dengan berbagai sudut pandang yang mereka dapatkan dengan menggali informasi diberbagai media</li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan siklus akuntansi Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran. <b>(Hot's)</b></li> </ol> </li> </ul>	<p>80 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p><i>Generalization (menarik simpulan atau generalisasi)</i></p>	<p><b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran <b><i>bersama- sama dengan guru</i></b>. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi)</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan).</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> </ul> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	<p>10 Menit</p>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran ( Sikap, Pengetahuan, Keterampilan )

- ✓ Penilaian sikap : lembar pengamatan
- ✓ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- ✓ Penilaian keterampilan : Tes tertulis

### 1. Instrumen penilaian ranah pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	INDIKATOR SOAL	Teknik penilaian	Soal	lot's / hot's
3.5 Memahami tahapan siklus akuntansi	3.5.1 Mengurutkan siklus akuntansi (c3) 3.5.2 Menganalisis tahapan dalam siklus akuntansi (c4) 3.5.3 Menyimpulkan tahapan pencatatan dalam siklus akuntansi (c5)	1. Peserta didik dapat menjelaskan tahap-tahap siklus akuntansi 2. Peserta didik mampu menjelaskan tahap-tahap yang ada di siklus akuntansi 3. Peserta didik mampu menyimpulkan tahap-tahap yang ada di siklus akuntansi	Tes Tertulis (uraian)	1. Sebutkan secara berurutan tahap-tahap siklus akuntansi?  2. Jelaskan lah tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti  3. Beriakan kesimpulan dari masing-masing tahap siklus akuntansi	Hhh h Lot's Lot's Hot's Hot's

Jawab:

1. Tahap Siklus Akuntansi

- Tahap pencatatan dalam siklus akuntansi
- Tahap pengikhtisaran dalam siklus akuntansi
- Tahap pelaporan dalam siklus akuntansi

2. Tahap-tahap pencatatan dalam siklus akuntansi adalah tahap pencatatan yang terdiri dari analisis bukti, penjurnalan dan pemosting buku besar.

Yaitu: Analisis bukti-bukti transaksi, contoh kuitansi, cek, bilyet giro, faktur, nota kontan, nota debet, bukti memo.

3. Kesimpulan siklus tahap siklus akuntansi adalah....

Tahap pencatatan dalam siklus akuntansi adalah tahap pertama dalam siklus akuntansi adalah pencatatan yaitu dengan menganalisis bukti-bukti transaksi, penjualan, dan pemosting ke dalam buku besar.

Dilanjutkan dengan tahap pengikhtisaran yang terdiri dari menyusun neraca saldo, penyesuaian, pembuatan jurnal penutup, penyusunan neraca saldo setelah penutupan serta jurnal pembalik, yang terakhir tahap analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan dari transaksi-transaksi tersebut.

Nomor Soal	Aspek Penilaian	Skor
1	Sebutkan secara berurutan tahap-tahap siklus akuntansi	
a.	a. Menyebutkan tahap-tahap siklus akuntansi secara lengkap dan tepat	4
	b. Menyebutkan tahap-tahap siklus akuntansi secara lengkap	3
	c. Menyebutkan tahap-tahap siklus akuntansi namun belum lengkap dan tepat	2
a.	d. Belum Menyebutkan tahap-tahap siklus akuntansi	1
2	Menjelaskanlah tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti	
	a. Menjelaskan tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti secara lengkap dan berurutan.	4
	b. Menjelaskan tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti secara lengkap, namun belum berurutan.	3
	c. Menjelaskan tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti tidak secara lengkap dan tidak berurutan.	2

	d. Belum Menjelaskan tahap pencatatan dalam siklus akuntansi, serta memberikan contoh jenis-jenis bukti	1
3	Beriakan kesimpulan dari masing-masing tahap siklus akuntansi	
	a. Menyimpulkan masing-masing tahap siklus akuntansi secara lengkap dan berurutan	4
	b. Menyimpulkan masing-masing tahap siklus akuntansi namun belum lengkap dan berurutan	3
	c. t Menyimpulkan masing-masing tahap siklus akuntansi idak lengkap dan tidak berurutan	2
	d. Belum Menyimpulkan masing-masing tahap siklus akuntansi	1

Kepala SMK Budi mulia

Sungai Sebesi, 22 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

DATI YANTI DEWI, S.Ag.M.MPd.M.Pd.B  
NIP. 196809221993102002

YUSNITA, SE  
NIP. 19810492009042001

<p>Catatan :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <hr/> <p>Telah Diperiksa tanggal : ..... Paraf KPK / Koord. MAPEL : .....</p> <p>Kritik /Saran :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---