

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |                                 |
|-------------------|---|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Negeri 1 Kuningan           |
| Kelas / Semester  | : | VIII/Ganjil                     |
| Tema              | : | Teks Berita                     |
| Sub Tema          | : | Menentukan struktur teks berita |
| Pembelajaran ke   | : | 3                               |
| Alokasi waktu     | : | 10 menit                        |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *group investigation* siswa dapat menentukan struktur teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun kepedulian kepada sesama, kejujuran, kesantunan, disiplin, pemberani, dan pembelajar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Melakukan apersepsi terkait dengan pengetahuan teks berita.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Mengamati (Pemodelan)

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan kembali model-model berita yang terdapat pada Buku Siswa. Guru menyiapkan teks berita lainnya agar pengetahuan siswa lebih luas.

##### Menanya

- Peserta didik didorong untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan struktur berita.

##### Menalar

- Peserta didik diminta untuk secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang muncul terkait dengan struktur teks berita.

##### Mengasosiasi

- Secara berkelompok/*group investigation*, peserta didik mengembangkan pemahaman tentang struktur teks berita dengan mengerjakan sejumlah latihan.

##### Mengkomunikasikan

- Secara bergiliran, peserta didik dari setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kegiatan secara bergiliran.
- Peserta didik memajang hasil kerja kelompok mereka di tempat yang tersedia.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan, koreksi, dan refleksi hasil diskusi.
- Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.
- Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Penilaian sikap | : | Observasi   |
| Pengetahuan     | : | Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita |
| Keterampilan    | : | Unjuk kerja   |

Kuningan, 12 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

Dedi Hernadi, S.Pd.

## Lampiran Instrumen Penilaian

- 1) Aspek Penilaian : Penilaian sikap (*berkenaan dengan kepedulian pada sesama, kejujuran, dan kesantunan siswa dengan skala (1-4)*).
  - (1) Teknik Penilaian : Observasi
  - (2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

### Lembar Observasi

| Nama Siswa | Sikap      |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
|            | Kepedulian | Kejujuran | Kesantunan |
|            |            |           |            |

- 2)
- 3) Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan
  - (1) Teknik Penilaian : Tertulis
  - (2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis
 Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
  - 1) Perhatikan kembali berita tentang berita yang telah kamu baca!
  - 2) Temukanlah bagian kepala, tubuh, dan ekor berita
  - 3) Tunjukkanlah kaidah-kaidah kebahasaan yang menandai berita tersebut
- 4) Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (*penilaian kecakapan siswa dalam mempresentasikan penguasaannya terhadap unsur-unsur berita*)
  - (3) Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi Kelompok
  - (4) Instrumen Penilaian : Format Penilaian Presentasi Kelompok

| Aspek  | Skor |   |   |   | Keterangan |
|--|------|---|---|---|------------|
|  | 1    | 2 | 3 | 4 |            |
| Kelengkapan bagian-bagian laporan struktur teks berita |      |   |   |   |            |
| Ketepatan isi laporan                                  |      |   |   |   |            |
| Kejelasan dalam penyampaian                            |      |   |   |   |            |

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali