

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI Al-ikhlas tombiano
Mata pelajaran : Fiqhi
Kelas/semester : 1/2
Alokasi waktu : 2x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami tata cara wudhu

C. Indikator pencapaian kompetensi

Peserta didik dapat;

- Membiasakan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari
- Mempraktekkan tata cara wudhu yang baik dan benar

D. Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Memahami tata cara wudhu dengan benar dan mampu mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari
- Membiasakan hidup jujur, santun, peduli, kerja sama, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah sebagai penerapan wudhu

E. Materi pembelajaran

Tata cara wudhu

F. Metode pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan.

G. Sumber belajar

- Buku guru dan siswa pelajaran fiqhi PAI MI kelas 1 terbitan kementerian agama
- Buku sholat lengkap

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan

- guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- guru memeriksa kehadiran siswa
- guru menjelaskan tujuan pembelajaran

- guru menanyakan sekilas tentang materi yang sudah di ajarkan
- untuk memperjelas uraian,guru dapat menggunakan alat bantu seperti gambar

2.Kegiatan inti

- Mengamati
 - guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar anak berwudhu di da buku peserta didik
 - Menanya
 - guru membantu peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar yang di a (pandu dengan kata tanya apa,mengapa dan bagaimana)
 - guru meminta siswa mendengarkan tiap kali ada siswa yang bertanya
 - pertanyaan di berikan oleh guru untuk di jawab peserta lain
 - Menalar
 - guru meminta peserta didik mengamati gambar urutan wudhu mulai dari niat Sampai tertib
 - guru mempersiapkan gambar-gambar tersebut dalam potongan kertas
 - peserta didik di minta menyusun gambar tersebut dari gerakan awal sampai Akhir
 - Mencoba
 - peserta didik di minta untuk mempraktekkan tata cara wudhu yang baik dan benar
- ## 3. Kegiatan penutup
- guru membuat ringkasan materi
 - guru meminta peserta didik menerapkan materi tersebut di rumah
 - guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdala dan berdoa bersama

I. penilaian

- tes lisan



Mengetahui
Kepala madrasah

Martinda A.Halaq Japaru S.Ag
Nip 19670604 2000 03 2002

Tombiano,6 januari 2020
guru mapel

Nuraida S.Pd.I