

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SLAWI
 Kelas / Semester : IX / Gasal
 Tema : Cerita Ramayana
 Sub Tema : Anoman Duta
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 30 menit
 Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
 Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami teks Ramayana Anoman Duta

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang “*Cerita Ramayana Anoman Duta*”, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami cerita Ramayana Anoman Duta.
- Meringkas, mempresentasikan isi cerita Ramayana.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja (Siswa) dan Lembar Penilaian
- Alat/bahan : papan tulis, spidol, komputer/laptop, koneksi internet
- Sumber belajar : Buku Pendamping Materi Pengayaan Asah Basa Jawa untuk SMP/MTs Kelas IX, youtube.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin (bagi yang tatap muka) untuk yang daring dapat menyesuaikan diri dengan mengikuti materi melalui <i>Google Classroom</i> dan atau <i>Whatsaap Group</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Cerita Ramayana Anoman Duta</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Cerita Ramayana Anoman Duta</i> dengan cara mendengarkan, melihat, mengamati atau tayangan yang ditampilkan dalam https://www.youtube.com/watch?v=EPIYA_DeLjA
CriticalThinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan cerita yang didengar, gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Cerita Ramayana Anoman Duta</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cerita Ramayana Anoman Duta</i> melalui <i>Google meet</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cerita Ramayana Anoman Duta</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➢ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➢ Guru memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ➢ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➢ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
<u>Catatan</u> : Pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring penugasan dan LK menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> dan <i>Whatsaap Group</i> .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Slawi, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Heris Harsono, S.Pd., M.M.
NIP. 19650510 198803 1 028

Rullis, S.Pd
NIP. 19781128 201101 1 003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 3.1

IPK:

- 3.1.1 Menyebutkan paragraf dan watak tokoh dalam teks Ramayana Anoman Duta
- 3.1.2 Mengartikan kata-kata sukar yang ditemukan dalam teks bacaan
- 3.1.3 Memahami isi teks Ramayana Anoman Duta

Nama peserta Didik :
 Kelas & No. Urut Absensi :

- 2. Wacanen teks kang ana ing buku pendamping Asah Basa Jawa Kelas IX, kaca 1 nganti 4!
- 2. Sawise maca teks, isinen tabel ing ngisor iki!
- A. Gewea daftar tembung-tembung angel ing teks Anoman Duta lan tegesana!

No.	Tembung	Tegesane
1.	wanodya	wanita
2.	wanara	kethek
3.	duta	utusan
4.	.....	.....
5.	.....	.....
6.	.....	.....
7.	.....	.....
8.	.....	.....
9.	.....	.....
10.	.....	.....

B. Wangsulana pitakon-pitakon iki adhedhasar teks Anoman Duta!

- 1. Ana ngendi Dewi Sinta disingidake Rahwana?
 wangsulan:
- 2. Anoman diutus Prabu Ramawijaya nggoleki sapa?
 wangsulan:
- 3. Apa buktine menawa Anoman iku utusane Prabu Ramawijaya?
 wangsulan:
- 4. Anggada iku putrane sapa?
 wangsulan:
- 5. Sebutna piwulang becik apa wae sing bisa kokjupuk saka crita wayang Ramayana Anoman Duta!
 wangsulan:
- 6. Sapa sing ngancani lan ngarih-arih Dewi Sinta supaya ora susduk slira?
 wangsulan:
- 7. Indrajit kuwi apane Prabu Dasamuka?
 wangsulan:
- 8. Nalika diukum obong dening Prabu Dasamuka kenapa Anoman ora mati?
 wangsulan:
- 9. Apa sing ditindakake dening Anoman nalika diukum obong?
 wangsulan:
- 10. Sapa sejatine Palwagaseti iku?
 wangsulan:

C. Sebutna aran paragraf lan watake tokoh kang ana ing crita/teks wayang Anoman Duta!

Aran Paragraf	Watake

Kunci Jawaban dan Penskoran

I. Kunci Jawaban

LKPD KD 3.1

A. Tembung-tembung angel

1	Wanodya	Wanita
2	Wanara	Kethek
3	Duta	Utusan
4	Dununge	Panggonan
5	Salapan dina	Etungan dina (35 dina)
6	Warta	Kabar
7	Ngupadi	Nggoleti
8	Rewanda	Kethek
9	seta	Putih
10	raseksa	buta

B. 1. Disingidake ing Taman Argasoka.

2. Diutus Prabu Rama nggoleti Dewi Sinta.

3. Anoman ngaturake ali-aline Prabu Rama.

4. Anggada putrane Sugriwa.

5. Menawa pinaringan tugas kudu ditindakake kanthi tanggung jawab.

6. Sing ngancani Niken Trijatha.

7. Indrajit putrane Prabu Dasamuka.

8. Amarga kanthi pitulungan Dewi Sinta anggone nyenyuwun marang Gusti supaya Anoman ora kobong.

9. Anoman nyangkrik ing saduwure payon karo ngopat-ngapitake buntute sing njalari kraton Alengka kobong.

10. Palwaga Seta iku Anoman.

C.

1	Anoman	Tanggung jawab, wicaksana, peduli
2	Sugriwa	Tanggung jawab, peduli
3	Ramawijaya	Setya, tanggung jawab, sabar
4	Dewi Sinta	Setya, tanggung jawab, sabar
5	Sampati	Peduli, tanggung jawab
6	Anggada	Peduli, eman
7	Niken Trijatha	Sabar, eman, asah asih asuh
8	Dasamuka	Angkara murka

II. Penskoran

Jumlah soal A = 10

Jumlah soal B = 10

Jumlah soal C = 8

Skor maksimal A = 10

Skor maksimal B = 10

Skor maksimal C = 10

Nilai = $\frac{(A+B+C)}{3} \times 100 = NA$

Lampiran 2

PENILAIAN HARIAN K.D. 3.1

IPK:

- 3.1.1 Menyebutkan paragraf dan watak tokoh dalam teks Ramayana Anoman Duta
- 3.1.2 Mengartikan kata-kata sukar yang ditemukan dalam teks bacaan
- 3.1.3 Memahami isi teks Ramayana Anoman Duta

Nama peserta Didik :

Kelas & No. Urut Absensi :

I. Pitakon-pitakon iki wangsulana kanthi menehi tandha (X) ing aksara a, b, c, utawa d kang mujudake wangsulan paling bener!

Pethilan Ramayana Anoman Duta :

Raja Kiskenda Sugriwa asmane ngutus marang Anoman supaya golek sisik melik ing ngendi dununge lan kepriye kahanane Dewi Sinta garwane Prabu Rama. Awit wis salapan dina durung krungu kabar wartane. Anoman mireng dhawuhe pamanipun sendika dhawuh ngestokake dhawuhe. Malah Anggada putra Sugriwa uga arep melu nderekake tindake Anoman dikanthi para tantra wanara. Sadurunge budhal Prabu Rama paring ali-aline marang Anoman, supaya mangkone Dewi Sinta ora mangu-mangu menawa Anoman iku minangka utusane Rama. Rama uga paring pitutur luhur aja ninggalake yitna yuwana lena kena jalaran akeh bebaya kang bakal diadhepi sajroning ngupadi papan dununge Dewi Sinta.

1. Tembung wanara tegese
 - A. buta
 - B. awak
 - C. kethek
 - D. mata
2. Purwakanthi kang tinemu ing pethilan iki yaiku
 - A. Purwakanthi swara
 - B. Purwakanthi sastra
 - C. Purwakanti basa
 - D. Purwakanthi lumaksita
3. Sapa asmane raja Kiskenda?
 - A. Sugriwa
 - B. Anoman
 - C. Anggada
 - D. Rama
4. Miturut pethilan iki Anoman duwe watak
 - A. grusa-grusu
 - B. setya
 - C. kumawani
 - D. ugungan
5. Pangandikane kang tansah ruruh ririh rereh raras agawe ayeme penggalihe Dewi Sinta. Unen-unen ruruh ririh rereh raras kalebu purwakanthi!
 - A. Purwakanthi swara
 - B. Purwakanthi sastra
 - C. Purwakanthi basa
 - D. Purwakanthi lumaksita
6. Dewi Sinta kadusta dening Rahwana kang awatak....
 - A. Asah asih asuh.
 - B. Yitna yuwana lena kena.
 - C. Adigang adigung adiguna.
 - D. Tatag teteg tangguh tanggon.
7. Warga Desa pada sayuk rukun uripe...ora ana sing tukar padu.
 - A. gemi setiti ati-ati
 - B. tata titi tentrem
 - C. tatag teteg tangguh
 - D. sapa salah seleh

8. Ibu anggone tindak pasar mau apa durung.....
- dugi
 - kondur
 - wangsul
 - bali
9. Aku ya wisdhuwit Ibu kanggo sangu seminggu.
- diparingi
 - diaturi
 - disukani
 - diwenehi
10. Apa Bapak mau durungKaro kowe yen mengko bengi arep mirsani wayang.
- ngendika
 - ngomong
 - dhawuh
 - sanjang
11. Budi : "Rin, kowe ngerti apa ora Bapakana ngeni?"
Rini : "....."
- Wangsulan kang trep kanggone Rini yaiku
- Bapak lunga arep nonton wayang ing Pendapa Kabupaten.
 - Bapak kesah arep ningali wayang ing Pendapa Kabupate.
 - Bapak tindak badhe ningali wayang ing Pendapa Kabupaten.
 - Bapak tindak arep mirsani wayang ing Pendapa Kabupaten.
12. Embah : "Thong, Bapakmu lagi apa?"
Wahyu : "....."
- Bapak tembe maos koran wonten teras ngajeng.
 - Bapak tembe ngrungokaken radio wonten kamar wingking.
 - Bapak saweg nyirami sawung wonten wingking griya.
 - Bapak saweg ndhahari menda wonten kandhang.
13. Mas, kowe yen didhawuhi sinoman bok ya aja kaosan, kae klambi bathike kangmasmu isih anyar-anyar.
Panambang an ing tembung kaos tegese
- nganggo
 - nyilih
 - wujud
 - panggonan
14. Awake padha gatelen lha wong aduse ana guyangan kebo.
Panambang an ing tembung guyangan tegese
- nglakoni
 - keterangan
 - panggonan
 - nanggap
15. Tembung sepaton rimbage.
- sepato + on.
 - sepatu + an.
 - sepat + on.
 - sepa + ton.

Nilai :

Jumlah soal 15

Skor tiap soal 1

Nilai = $\frac{2 \times \text{jumlah skor}}{3}$

3

Kunci dan Peskoran

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. D |
| 2. A | 7. B | 12. A |
| 3. A | 8. B | 13. A |
| 4. B | 9. A | 14. C |
| 5. B | 10. A | 15. B |

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 4.1

IPK:

- 4.1.1 Menulis ringkasan Anoman Duta dengan bahasanya sendiri
- 4.1.2 Memberi tanggapan hasil kerja kelompok lain
- 4.1.3 Menulis pesan moral dalam lakon Anoman Duta

Nama peserta Didik :

Kelas & No. Urut Absensi :

1. Gawea ringkesan lakon Anoman Duta migunakake basa krama!

Lampiran 4

PENILAIAN HARIAN K.D. 4.1

IPK:

4.1.1 Menulis ringkasan Anoman Duta dengan bahasanya sendiri

4.1.2 Memberi tanggapan hasil kerja kelompok lain

4.1.3 Menulis pesan moral dalam lakon Anoman Duta

Nama peserta Didik :

Kelas & No. Urut Absensi :

1. Tulisen pesan moral apa wae sing bisa dijupuk saka lakon Ramayana Anoman Duta migunakake basa krama