

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA LAJU SEJAHTERA**

Jalan panca roba No 12, Yogyakarta Telp (0274) 00000000  
Website : \_\_\_\_\_ E-Mail : \_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Informasi  
Bidang Layanan : Karir  
Topik / Tema Layanan : Memahami undang – undang cipta kerja  
Kelas / Semester : 12 / Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1	<b>Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik / konseli dapat memahami undang – undang cipta kerja secara komperhensif</li><li>2. Peserta didik / konseli dapat memahami peluang dan dampak secara konstruksi karir</li><li>3. Peserta didik / konseli dapat berpartisipasi secara aktif membuka lowongan pekerjaan</li></ol>
2	<b>Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Ceramah, diskusi, “lempar bola &amp; tangkap bola”</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point berisi kerja tuntas dalam menjawab UU ciptakerja</li></ol>
3	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka dengan salam dan berdo’a</li><li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar &amp; keadaan perut)</li><li>c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li><li>d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li></ol></li><li>2. <b>Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</li><li>c. Guru BK mengajak “tangkap bola” sebagai umpan awal</li><li>d. Guru BK membagi kelas menjadi 2 kelompok, 1 kelompok 11 orang</li><li>e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li><li>f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li><li>g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li></ol></li><li>3. <b>Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat simpulan yang terkait dengan materi layanan</li><li>b. Guru BK mengajak peserta didik untuk mampu mencari peluang dalam UU ciptakerja</li><li>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang (<b>peluang Indonesia mendunia</b>)</li><li>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo’a dan salam</li></ol></li></ol>
4	<b>Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li><li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, dan cara penyampaian yang menarik.</li></ol>

Yogyakarta, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru BK

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_