



PERANGKAT ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Dharma Bahari Surabaya
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda
Kelas / Tingkat	: XII (Dua belas)
Penyusun	: Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id

E-mail : smkdbs@smk-dharmabahari.sch.id

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah memperhatikan Pedoman Penilaian Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022 perihal penyelenggaraan sistem penilaian oleh Satuan Pendidikan, maka dianggap perlu disusun dokumen

Perangkat Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas :

Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Gerinda

Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan

Kelas : XII (Dua belas)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

yang dilanjutkan pada penetapan, sebagai bentuk penyampaian tugas dan tanggungjawab individu seorang guru kepada Pimpinan Lembaga SMK Dharma Bahari Surabaya

Verifikator Bidang
Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum
SMK Dharma Bahari Surabaya

Dra. ENDANG SULISTIANY
NIP. -

Ditetapkan di : Surabaya
Tanggal : 27 September 2021

Penyusun/ Guru Mata Pelajaran
SMK Dharma Bahari Surabaya

DIAN YUSTANTIKO, S.Pd
NIP. -

Menyetujui, dan Mengesahkan :
Kepala SMK Dharma Bahari Surabaya

JERMIAH YOHNSUA TAKDARE, SE., M.MPd
NIG. 992 019 002

DAFTAR ISI
INSTRUMEN PENILAIAN TENGAH SEMESTER
ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) KELAS – SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Gerinda
Tingkat : XII (Dua belas)
Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan

Halaman Cover	.....	i
Lembar Pengesahan	.....	ii
Daftar Isi	.....	iii
I Kisi – Kisi Soal AKM Kelas	.....	1
II. Kartu Soal dan Pembahasan	.....	5
III. Naskah Soal USP-AKM Kelas	.....	35
1. Soal Pilihan Ganda	.....	35
2. Soal Menjodohkan	.....	43
3. Soal Uraian	.....	45
IV. Kunci Jawaban	.....	47
1. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda	.....	47
2. Kunci Soal Menjodohkan	.....	48
3. Kunci Jawaban Soal Uraian	.....	49
V. Pedoman dan Rubrik Penilaian	.....	51
A. Pedoman Penilaian	.....	51
B. Rubrik Penilaian	.....	53
VI. Bukti Unggah On-Line Naskah Soal AKM	.....	54
VII. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa	.....
VIII. Penilaian dan Analisis Tingkat Kesulitan Soal	.....
IX. Bukti Unggah On-Line Soal AKM Susulan	.....

DOKUMEN PRODI TEKNIK PEMESINAN
SMK DHARMA BAHARI SURABAYA
TAHUN 2021



DOKUMEN KISI – KISI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Dharma Bahari Surabaya
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda
Kelas / Tingkat	: XII (Dua belas)
Penyusun	: Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id

E-mail : smkdbbs@smk-dharmabahari.sch.id

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185



YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319
 Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (O20) - (Terakreditasi B)
 Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (O14)
 3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (O71) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.com E-mail : smk_dbs@telkom.net / smkdbs@smk-dharmabahari.com

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Manukan Wetan Telp. (031) 70595545 ; 70595535 - Telp. Online 031-71891612, Fax 031-7404201, Kec. Tandes SURABAYA 60185



KISI - KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL - BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINILAM (AKM) SMK DHARMA BAHARI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Satuan Pendidikan	: SMK Dharma Bahari Surabaya	Semester / Tahun Pelajaran	: 5 / TP. 2021-2022
Mata Pelajaran	: Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G)	Nama Pengajar	: Dian Yustantiko
Kelas/ Kompetensi Keahlian	: XII / Teknik Pemesinan	Alokasi waktu PAS	: 90 menit

	Sasaran, Tujuan, dan Konten AKM :
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL AKM - KELAS KELOMPOK MAPEL C-3 KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK DHARMA BAHARI SURABAYA	<p>1. Asesmen Literasi Membaca dipergunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan merefleksikan berbagai jenis teks</p> <p>A. Teks informasi Teks yg bertujuan untuk memberikan fakta, data, dan informasi dalam rangka pengembangan wawasan serta ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah</p> <p>B. Teks fiksi Teks yg bertujuan untuk memberikan pengalaman mendapatkan hiburan, menikmati cerita, dan melakukan perenungan pada pembaca</p>
2021	<p>2. Asesmen Numerasi dipergunakan untuk mengukur kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika</p> <p>A. Bilangan Meliputi representasi, sifat urutan, dan operasi beragam jenis bilangan (cacah, bulat, pecahan, dan desimal)</p> <p>B. Pengukuran geometri Meliputi mengenal bangun datar hingga menggunakan volume, dan luas permukaan, memahami pengukuran panjang, berat, waktu, volum, dan debit</p> <p>C. Data dan ketidakpastian Meliputi pemahaman interpretasi serta penyajian data maupun peluang</p> <p>D. Aljabar Meliputi persamaan dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi (termasuk pola bilangan), serta rasio dan proporsi</p>

No	Kompetensi Dasar	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran	Jenis Asesmen	Konten	Level Kognitif	Pendekatan	Bentuk soal
1	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	Memahami macam-macam mesin gerinda datar	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda
2	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	Memahami macam-macam mesin gerinda datar	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda
3	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	Memahami macam-macam mesin gerinda datar	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda
4	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	Memahami macam-macam mesin gerinda datar	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran	Jenis Asesmen	Konten	Level Kognitif	Pendekatan	Bentuk soal
5	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	<i>Memahami macam-macam mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda
6	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	<i>Memahami ukuran mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
7	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	<i>Memahami ukuran mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
8	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	<i>Memahami ukuran mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
9	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Macam-macam Mesin Gerida Datar	<i>Memahami ukuran mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
10	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
11	3.4. Menerapkan teknik pemesinan gerinda datar untuk berbagai jenis pekerjaan	Teknik Penggerindaan	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
12	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
13	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
14	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
15	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Bagian-Bagian Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami bagian-bagian mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Pilihan Ganda Kompleks
16	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Menjodohkan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran	Jenis Asesmen	Konten	Level Kognitif	Pendekatan	Bentuk soal
17	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Proses Penggerindaan Datar	<i>Menerapkan proses penggerindaan datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-1) Menemukan informasi (access and retrieve)	Scientifik	Menjodohkan
18	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Menjodohkan
19	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Menjodohkan
20	3.1. Memahami mesin gerinda datar (survace grinding machine)	Mesin Gerinda Datar	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Menjodohkan
21	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Isian Singkat
22	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Isian Singkat
23	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Isian Singkat
24	3.2. Menerapkan teknik pemesinan gerinda datar untuk berbagai jenis pekerjaan	Roda gerinda	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Isian Singkat
25	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Perlengkapan Mesin Gerinda Datar	<i>Memahami macam-macam perlengkapan mesin gerinda datar</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Isian Singkat
26	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	<i>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Uraian
27	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	<i>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Uraian
28	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar	Roda gerinda	Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	<i>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran	Jenis Asesmen	Konten	Level Kognitif	Pendekatan	Bentuk soal
29	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk pengerindaan datar	Roda gerinda	Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	<i>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Uraian
30	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk pengerindaan datar	Roda gerinda	Proses Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	<i>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</i>	Asesmen Literasi	Teks informasi (literasi)	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Scientifik	Uraian

Mengetahui
Kepala SMK Dharma Bahari Surabaya

Jermias Yohsua Takdare, SE., M.MPd

Surabaya, 27 September 2021

Penyusun,
Guru Mata Pelajaran

Dian Yustantiko, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319
 Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (O20) - (Terakreditasi B)
 Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (O14)
 3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (O71) - (Terakreditasi B)
 Website : www.smk-dharmabahari.com E-mail : smk_dbs@telkom.net / smkdbbs@smk-dharmabahari.com

ISO 9001:2015



CERT. NO. 50391/A/0001/UK/En

Jl. Siktan Lebar XVI/1-5 Manukan Wetan Telp. (031) 70595545 ; 70595535 - Telp. Online 031-71891612, Fax 031-7404201, Kec. Tandes SURABAYA 60185

KARTU SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM)

TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Satuan Pendidikan : SMK Dharma Bahari Surabaya
 Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G)
 Kelas / Kompetensi : XII (Dua belas)/ Teknik Pemesinan

No. Soal
28

Penyusun Soal : Dian Yustantiko
 Semester : 5
 Tahun Pelajaran : 2021 - 2022

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Dimensi Kognitif	Buku / Sumber Belajar
3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan Bubut pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk pengerindaan datar	Roda gerinda	(L-2) Memahami (interpret and integrate)	Judul buku <i>BSE Teknik Pemesinan Gerinda 1</i> Penerbit dan Percetakan <i>Kemdikbud RI</i> Penulis <i>Hadi Mursidi, S.ST., M.Pd</i> Tahun terbit 2013
	Jenis Asemen	Sub Materi Pembelajaran	Pendekatan	
	Asesmen Literasi	Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda	Scientifik	
	Sasaran AKM yang di capai	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	
	Teks yg bertujuan untuk memberikan fakta, data, dan informasi dalam rangka pengembangan wawasan serta ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah	Dengan menjawab pertanyaan ini, dengan tanpa melihat buku siswa dapat Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda	Uraian	
Naskah Soal dan Kunci Jawaban		Pembahasan		
28 Salah satu macam bentuk holder khusus adalah "pembentuk sisi roda gerinda presisi" (preccisions duplex wheel dresser) seperti pada gambar di samping. Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud ! <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Kunci jawaban : Fungsi pembentuk sisi roda gerinda presisi adalah untuk membentuk sisi roda gerinda dengan profil rata dan bertingkat Dudukan/Pemegang Atau Pembentuk dan Pengasah Roda Gerinda (Dresser) Bentuk Khusus Dudukan/pemegang alat pembentuk dan pengasah roda gerinda (dresser) bentuk khusus, digunakan untuk membentuk dan mengasah roda gerinda berbagai profil (rata, miring, radius dan berbagai bentuk profil lainnya) pada permukaan dan sisi roda grinda. Terdapat beberapa jenis dudukan/pemegang alat pembentuk dan pengasah roda gerinda/dresser bentuk khusus diantaranya: Pembentuk Sisi Roda Gerinda Presisi (<i>Preccisions Duplex Wheel Dresser</i>) Pembentuk sisi roda gerinda presisi (Gambar 2.36), digunakan untuk membentuk sisi roda gerinda dengan profil rata dan bertingkat. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>			
Tingkat Kesulitan dan Rekomendasi				
Tingkat Kesulitan Soal		Rekomendasi Soal		
1	Mudah	1	Diterima	
2	Sedang	2	Ditolak	
3	Sulit	3	Revisi	



YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319
 Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (O20) - (Terakreditasi B)
 Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (O14)
 3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (O71) - (Terakreditasi B)
 Website : www.smk-dharmabahari.com E-mail : smk_dbs@telkom.net / smkdbbs@smk-dharmabahari.com

ISO 9001:2015



CERT. NO. 50391/A/0001/UK/En

Jl. Siktan Lebar XVI/1-5 Manukan Wetan Telp. (031) 70595545 ; 70595535 - Telp. Online 031-71891612, Fax 031-7404201, Kec. Tandes SURABAYA 60185

KARTU SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Satuan Pendidikan : SMK Dharma Bahari Surabaya
Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G)
Kelas / Kompetensi : XII (Dua belas)/ Teknik Pemesinan

No. Soal
30

Penyusun Soal : Dian Yustantiko
Semester : 5
Tahun Pelajaran : 2021 - 2022

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Dimensi Kognitif	Buku / Sumber Belajar																		
<p>3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan Bubut pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional</p>	<p>3.2. Memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk pengerindaan datar</p>	<p>Roda gerinda</p>	<p>(L-2) Memahami (interpret and integrate)</p>	<p>Judul buku BSE Teknik Pemesinan Gerinda 1</p>																		
	Jenis Asemen	Sub Materi Pembelajaran	Pendekatan	Penerbit dan Percetakan																		
	<p>Asesmen Literasi</p>	<p>Proses Pembentukan dan Pengasahan Roda Gerinda</p>	<p>Scientifik</p>	<p>Kemdikbud RI</p>																		
	Sasaran AKM yang di capai	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Penulis																		
	<p>Teks informasi (literasi)</p> <p>Teks yg bertujuan untuk memberikan fakta, data, dan informasi dalam rangka pengembangan wawasan serta ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah</p>	<p>Dengan menjawab pertanyaan ini, dengan tanpa melihat buku siswa dapat</p> <p>Memahami proses pembentukan dan pengasahan roda gerinda</p>	<p>Uraian</p>	<p>Hadi Mursidi, S.ST., M.Pd</p> <p>Tahun terbit 2013</p>																		
Naskah Soal dan Kunci Jawaban		Pembahasan																				
<p>30 Salah satu macam bentuk dresser roda gerinda adalah "dresser diresapi intan/berlian" (impregnated diamond dresser) seperti pada gambar di samping. Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !</p> <div style="text-align: center;">  </div>		<p>Kunci jawaban :</p> <p>Fungsi dresser diresapi intan/berlian dipergunakan untuk pembentukan dan pengasahan roda gerinda yang memiliki ukuran halus dan dapat menghasilkan permukaan roda gerinda yang halus</p> <p>Alat Pengasah dan Pembentuk Roda Gerinda/dreser (Dresser) Terdapat beberapa jenis alat pengasah roda gerinda/dreser yang umum digunakan untuk membentuk dan mengasah roda gerinda diantaranya: Dreser Diresapi Intan/Berlian (Impregnated Diamond Dresser) Dreser diresapi intan (Gambar 2.42), terdiri dari campuran serbuk intan dan serbuk logam diaduk hingga merata kemudian disinter. Serbuk intan berupa partikel-partikel yang ukurannya antara 80 sampai dengan 600 mikron. Semakin kecil serbuk intan yang digunakan, akan menjamin ketajamannya sampai pada sisi/tepi bodinya dan akan menjamin banyak titik-titik yang tajam. Dreser jenis ini digunakan untuk pembentukan dan pengasahan roda gerinda yang memiliki ukuran halus dan dapat menghasilkan permukaan roda gerinda yang halus.</p> <div style="text-align: right;">  </div>																				
Tingkat Kesulitan dan Rekomendasi																						
<p>Tingkat Kesulitan Soal</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>Mudah</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Sedang</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Sulit</td><td></td></tr> </table>		1	Mudah		2	Sedang		3	Sulit		<p>Rekomendasi Soal</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>Diterima</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Ditolak</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Revisi</td><td></td></tr> </table>			1	Diterima		2	Ditolak		3	Revisi	
1	Mudah																					
2	Sedang																					
3	Sulit																					
1	Diterima																					
2	Ditolak																					
3	Revisi																					



DOKUMEN NASKAH SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Dharma Bahari Surabaya
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda
Kelas / Tingkat	: XII (Dua belas)
Penyusun	: Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id

E-mail : smkdbbs@smk-dharmabahari.sch.id

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185

ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) KELAS SEMESTER GANJIL SMK DHARMA BAHARI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2021-2022

FM-KUR 24
REV.00
TGL.TERBIT 10 OKTOBER 2011

Mata Diklat/MP : Teknik Pemesinan Gerinda Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Oktober 2021
Kelas/Tingkat : XII (dua belas) TPm Waktu : 09.30 s.d 11.00 WIB (90 menit)
Prog. Keahlian : Teknik Pemesinan Penguji : Dian Yustantiko, S.Pd

A. Soal Pilihan Ganda, naskah soal nomor 1 sampai dengan 5
Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini

1. Dalam suatu agenda kegiatan kunjungan industri siswa teknik pemesinan SMK Dharma Bahari Surabaya di PT. Dwijaya Sentosa Abadi yang berada di kawasan industri Tambak Langon Surabaya, semua siswa antusias dalam melaksanakan observasi atau pengamatan aktivitas produksi.

Selama rute perjalanan, setiap siswa melaksanakan pencatatan jurnal kegiatan produksi, yang meliputi jenis mesin yang dipakai selama produksi, fungsi mesin yang digunakan, dan hasil dari produksi itu sendiri.

Pada suatu waktu, seorang siswa mengamati seorang pekerja yang sedang melaksanakan aktivitas kerja dengan menggunakan mesin berukuran relatif besar. Selama proses pengamatan tersebut, seorang siswa mencatat pada jurnal kegiatannya bahwa, mesin yang diamati siswa tersebut memiliki fungsi meratakan permukaan benda kerja hingga ukuran N5 dengan prinsip kerja penyayatan terjadi sebagai akibat dari gesekan antara tool yang bergerak berputar pada sebuah spindle horisontal dan bergesekan dengan benda kerja yang bergerak sesuai dengan pergerakan meja pada mesin, seperti pada gambar di samping.



Di bawah ini adalah identifikasi jenis mesin yang tepat untuk menggambarkan jenis mesin yang dimaksud pada jurnal kegiatan siswa tersebut adalah ?

- A. Mesin frais milling
- B. Mesin gerinda
- C. Mesin bubut CNC
- D. Mesin skrap
- E. Mesin milling CNC



Rute perjalanan kunjungan industri berlanjut pada bagian ruang produksi pembentukan permukaan material produk. Sebelum pada proses pembentukan permukaan body mobil yang akan diberi penambahan lapisan khusus seperti cat yang bertujuan supaya tampilan body mobil terlihat baru, mengkilap, tidak kusam, dan lebih sedap dipandang (coating) maka, material perlu di ratakan terlebih dahulu dengan menggunakan mesin yang dinamakan surface grinding machine.

Jenis mesin surface grinding machine yang digunakan adalah jenis mesin yang menggunakan spindle mesin yang di letakkan seperti pada gambar di atas.

Karena tugas siswa adalah melaksanakan identifikasi jenis dan fungsi mesin maka, siswa perlu menggali data tentang prinsip kerja mesin tersebut. Pernyataan di bawah ini yang tepat untuk menggambarkan prinsip kerja mesin yang dimaksud pada gambar tersebut adalah ?

- A. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertical (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar
- B. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertical (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang bergerak bolak balik
- C. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi horisontal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang bergerak bolak balik
- D. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi horisontal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar
- E. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertical (berlawanan jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar

3. Di bagian yang lain terlihat beberapa jenis mesin gerinda dimana penampang lebar batu gerinda di letakkan sejajar meja mesin dikarenakan posisi spindle mesin yang berdiri tegak.

Menurut informasi yang digali oleh salah seorang siswa bahwa, type mesin gerinda dengan posisi letak batu gerinda seperti ini diperuntukkan untuk meratakan permukaan material dengan penampang yang lebih lebar.

Dengan model penempatan batu gerinda dengan jenis mesin gerinda seperti gambar di atas, dapat menekan efisiensi waktu kerja, dimana proses pembentukan permukaan material hanya dilakukan dengan satu kali langkah gerakan meja memanjangnya.

Di bawah ini adalah jenis mesin gerinda yang tepat untuk menggambarkan pernyataan di atas adalah ?

- A. Mesin gerinda datar spindle horisontal dengan gerak meja berputar
- B. Mesin gerinda datar spindle horisontal dengan gerak meja bolak balik
- C. Mesin gerinda datar spindle vertikal dengan gerak meja berputar
- D. Mesin gerinda datar spindle vertikal dengan gerak meja bolak balik
- E. Cylinder grinding machine



4.



Di bagian sisi yang lain seorang siswa tertarik dengan pengerjaan profil permukaan benda. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh siswa, tercatat bahwa material yang dikerjakan oleh mesin gerinda tersebut adalah berbentuk lempengan plat tebal dengan permukaan bulat dimana bagian tepi penampang plat dibuat bertingkat (di contour) dengan kedalaman setengah dari ketebalan plat seluruhnya, seperti pada gambar di samping.

Pernyataan yang tepat dari seorang operator untuk menyebutkan jenis mesin dimaksud siswa di atas adalah ?

- A. Cylinder grinding machine
- B. Mesin gerinda spindle vertikal dengan gerak meja bolak-balik
- C. Mesin gerinda spindle vertikal dengan gerak meja melingkar
- D. Mesin gerinda spindle horisontal dengan gerak meja bolak-balik
- E. Mesin gerinda spindle horisontal dengan gerak meja melingkar

5. Di akhir perjalanan rute kunjungan industri di PT. Dwijaya Sentosa Abadi, dan sebagai akhir pembelajaran mengenai identifikasi macam jenis mesin gerinda datar (surface grinding machine) berdasarkan letak spindle dan gerakan meja mesin, rombongan siswa disuguhkan tampilan aktivitas produksi proses perataan permukaan poros dengan jumlah yang cukup banyak, seperti pada tampilan gambar di samping.

Diidentifikasi berdasarkan keterangan operator mesin di industri tersebut bahwa mesin yang dimaksud adalah mesin gerinda spindle vertikal dengan gerak meja berputar.

Di bawah ini adalah prinsip kerja yang sesuai untuk menggambarkan jenis mesin gerinda sesuai tampilan gambar di samping adalah ?



- A. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertikal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar
- B. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertikal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang bergerak bolak balik
- C. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi horisontal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang bergerak bolak balik
- D. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi horisontal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar
- E. Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertikal (berlawanan jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar

B. Naskah Soal Pilihan Ganda Kompleks untuk soal nomor 6 sampai dengan 15

B.1. Pilihan Ganda Kompleks Type 1, untuk soal nomor 6 sampai dengan 8

Bentuk soal pilihan ganda kompleks ini adalah type jawaban questioner yang memungkinkan seorang siswa dapat memilih 3 jawaban dari 6 opsi jawaban yang dianggap benar

Selamat mengerjakan, Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran kepada kalian semua, Amin

6.



Pernyataan yang tepat di bawah ini untuk menjabarkan identifikasi jenis mesin gerinda datar berdasarkan cara pengoperasiannya seperti pada gambar di samping ini adalah ?

- Pengaturan/ setting meja dilakukan secara manual
- Pengaturan/ setting meja dilakukan secara otomatis
- Pemakanan benda arah memanjang dilakukan secara manual
- Pemakanan benda arah memanjang dilakukan secara otomatis
- Pemakanan benda arah melintang dilakukan secara manual
- Pemakanan benda arah melintang dilakukan secara otomatis

7. Pernyataan yang tepat di bawah ini untuk menjabarkan identifikasi jenis mesin gerinda datar berdasarkan cara pengoperasiannya secara semi otomatis seperti pada gambar di samping ini adalah ?

- Pengaturan meja gerak memanjang secara manual
- Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
- Pengaturan meja gerak vertikal secara otomatis
- Pengaturan meja gerak melintang secara manual
- Gerakan spindle mesin dilakukan secara otomatis
- Pengaturan meja gerak spindle mesin secara manual



8.



Pernyataan yang tepat di bawah ini untuk menjabarkan identifikasi jenis mesin gerinda datar berdasarkan cara pengoperasiannya secara otomatis seperti pada gambar di samping ini adalah ?

- Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
- Pengaturan meja gerak memanjang secara manual
- Pengaturan meja gerak melintang secara otomatis
- Pengaturan meja gerak melintang secara manual
- Gerakan spindle mesin dilakukan secara otomatis
- Pengaturan meja gerak spindle mesin secara manual

B.2. Pilihan Ganda Kompleks Type 2, untuk soal nomor 9 sampai dengan 12

Bentuk soal pilihan ganda kompleks ini adalah type jawaban questioner yang memungkinkan seorang siswa dapat memilih 3 jawaban dari 7 opsi jawaban yang dianggap benar

9. Pernyataan yang tepat di bawah ini untuk menjabarkan identifikasi jenis mesin gerinda datar berdasarkan cara pengoperasiannya melalui numeric control (NC/CNC) seperti pada gambar di samping ini adalah ?

- Pengaturan berdasarkan komando kode pada komputer
- Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
- Pengaturan meja gerak memanjang secara manual
- Pengaturan meja gerak melintang secara otomatis
- Pengaturan meja gerak melintang secara manual
- Gerakan spindle mesin dilakukan secara manual
- Pengaturan meja gerak vertikal secara manual



Gambar penampang mesin gerinda datar (surface grinding machine) spindle horisontal di bawah ini dipergunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 10 sampai dengan 12



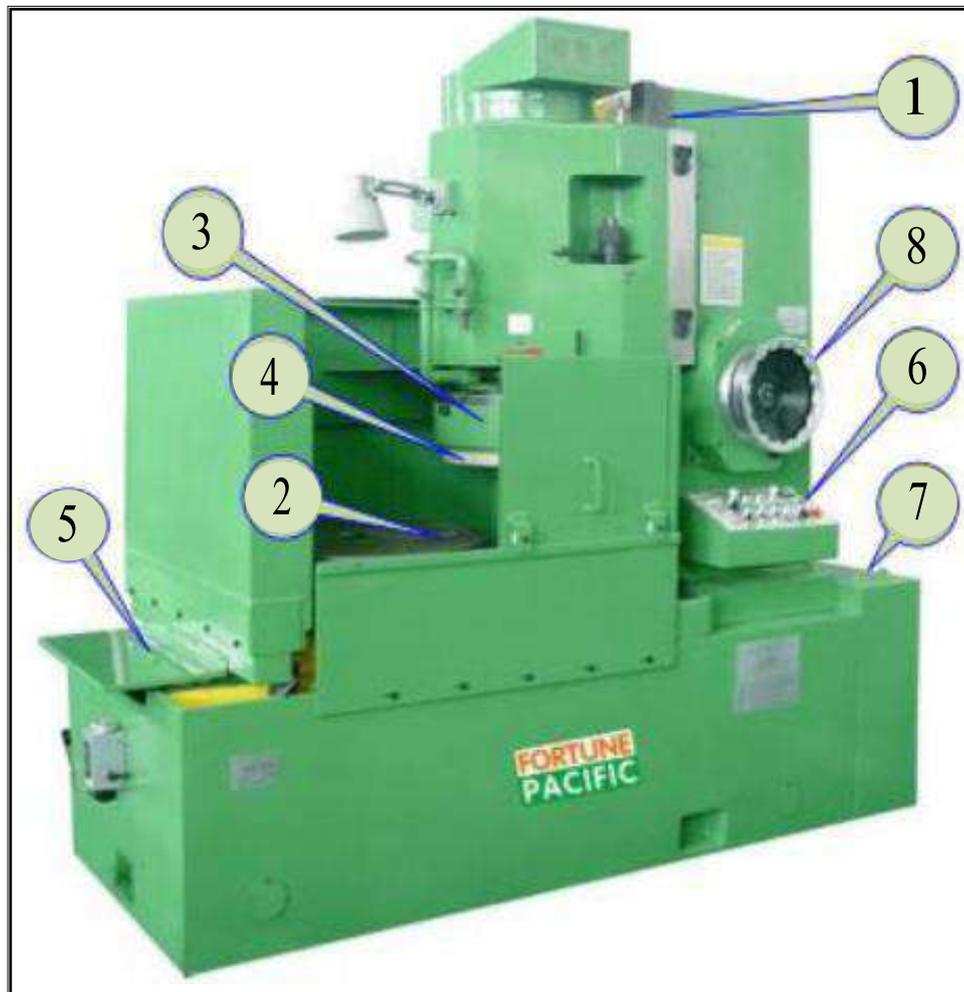
Gambar : Penampang Surface Grinding Machine Spindle Horizontal

10. Berdasarkan gambar penampang unit mesin gerinda datar di atas, identifikasi kesesuaian kode pembacaan bagian utama mesin di bawah ini yang sesuai adalah ?
- 2 = body mesin
 - 4 = kolom mesin
 - 6 = meja magnetik mesin
 - 8 = roda gerinda
 - 10 = tuas penggerak otomatis
 - 12 = handle penggerak meja melintang
 - 14 = panel kelistrikan
11. Di bawah ini adalah sesuaian antara kode bagian utama mesin pada penampang gambar unit mesin gerinda datar spindle horisontal berdasarkan fungsinya adalah ?
- 1 = body mesin berfungsi sebagai kedudukan bagian-bagian mesin lainnya
 - 2 = spindle mesin berfungsi sebagai kedudukan roda gerinda
 - 3 = kolom mesin berfungsi sebagai dudukan spindle dan motor penggerak
 - 4 = roda gerinda berfungsi sebagai alat potong saat proses penggerindaan
 - 5 = handel penggerak meja memanjang, berfungsi menggerakkan meja arah memanjang secara manual
 - 6 = meja magnetik berfungsi untuk mengikat benda kerja yang akan dilakukan penggerindaan
 - 7 = dudukan meja magnetik digunakan sebagai kedudukan meja magnetik
12. Penulisan kode yang tepat untuk mendiskripsikan nama dan fungsi bagian mesin gerinda datar spindle horisontal sesuai pernyataan di bawah ini adalah ?
- Kolom mesin berfungsi sebagai dudukan spindle dan motor penggerak;*
- Pelindung air pendingin, berfungsi agar air pendingin tidak menyebar kemana-mana;*
- System hidraulik, berfungsi sebagai sumber penggerak meja secara otomatis*
- 1 = Kolom mesin ; 3 = Pelindung air pendingin ; 13 = System hidrolik
 - 2 = Kolom mesin ; 7 = Pelindung air pendingin ; 12 = System hidrolik
 - 3 = Pelindung air pendingin ; 13 = System hidrolik ; 1 = Kolom mesin
 - 13 = System hidrolik ; 1 = Kolom mesin ; 3 = Pelindung air pendingin
 - 7 = Pelindung air pendingin ; 12 = System hidrolik ; 2 = Kolom mesin
 - 4 = System hidrolik ; 5 = Kolom mesin ; 14 = Pelindung air pendingin
 - 12 = System hidrolik ; 2 = Kolom mesin ; 7 = Pelindung air pendingin

B.3. Pilihan Ganda Kompleks Type 3, untuk soal nomor 13 sampai dengan 15

Bentuk soal pilihan ganda kompleks ini adalah type jawaban questioner yang memungkinkan seorang siswa dapat memilih 3 jawaban dari 8 opsi jawaban yang dianggap benar

Gambar penampang mesin gerinda datar (surface grinding machine) spindle horisontal di bawah ini dipergunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 13 sampai dengan 15



Gambar : Penampang Surface Grinding Machine Spindle Vertical

13. Berdasarkan gambar penampang unit mesin gerinda datar spindle vertikal di atas, identifikasi kesesuaian kode pembacaan bagian utama mesin di bawah ini yang sesuai adalah ?

- 1 = Roda gerinda
- 2 = Meja magnetik
- 3 = Kolom mesin
- 4 = Spindle mesin
- 5 = System hidrolik
- 6 = Panel kelistrikan
- 7 = System pendingin
- 8 = Handle pengatur pemakanan roda gerinda

14. Di bawah ini adalah sesuaian antara kode bagian utama mesin pada penampang gambar unit mesin gerinda datar spindle vertikal berdasarkan fungsinya adalah ?
- Kolom mesin, berfungsi sebagai dudukan naik dan turunnya spindle dan motor penggerak
 - Spindle mesin, berfungsi sebagai dudukan naik dan turunnya hidrolis
 - Spindle mesin, berfungsi sebagai dudukan roda gerinda
 - Kolom mesin, berfungsi sebagai dudukan roda gerinda
 - Meja magnetik berfungsi sebagai dudukan roda gerinda
 - System pendingin, berfungsi tempat tombol pengendali spindle, pompa air dan tombol darurat
 - Panel kelistrikan, berfungsi tempat tombol pengendali spindle, pompa air dan tombol darurat
 - System hidrolis, berfungsi tempat tombol pengendali spindle, pompa air dan tombol darurat
15. Penulisan kode yang tepat untuk mendiskripsikan nama dan fungsi bagian mesin gerinda datar spindle vertikal sesuai pernyataan di bawah ini adalah ?
- Meja magnetik berfungsi sebagai pengikat benda kerja;*
- System pendingin, berfungsi sebagai sumber tekanan dan sirkulasi air pendingin*
- System hidrolis surface grinding machine spindle vertical terdiri dari bak oli dan pompa oli*
- 1 = Meja magnetik ; 4 = System pendingin ; 6 = System hidrolis
 - 2 = Meja magnetik ; 5 = System pendingin ; 7 = System hidrolis
 - 3 = Meja magnetik ; 6 = System pendingin ; 8 = System hidrolis
 - 5 = System pendingin ; 7 = System hidrolis ; 2 = Meja magnetik
 - 4 = Meja magnetik ; 5 = System hidrolis ; 7 = System pendingin
 - 5 = System hidrolis ; 7 = System pendingin ; 4 = Meja magnetik
 - 7 = System pendingin ; 4 = Meja magnetik ; 5 = System hidrolis
 - 7 = System hidrolis ; 2 = Meja magnetik ; 5 = System pendingin

C. Soal Menjodohkan, untuk soal nomor 16 sampai dengan 20

Siswa diminta untuk menentukan kesesuaian setiap soal pada tabel pertanyaan dengan tiap opsi jawaban pada tabel jawaban dengan mengisi kode soal dan jawaban pada tabel kesesuaian pernyataan

Tabel Pertanyaan			Sesuaian Pernyataan	Tabel Pilihan Jawaban	
No	Uraian Soal	Kode		Kode	Pilihan Jawaban
16.	Perlengkapan pengecam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk mencekam benda kerja berbentuk bulat atau poros lurus/batang lurus dengan hasil penggerindaan permukaan datar dan sejajar	A	A = 	T	<i>Ragum sinus presisi universal</i>
				U	<i>Elektro magnetik table</i>
17.	Alat pengecam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan menyudut satu arah dengan alat bantu balok ukur (<i>gauge blocks</i>)	B	B = 	V	<i>Ragum sudut universal presisi</i>
18.	perlengkapan pengecam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk mencekam benda kerja berbentuk balok/persegi panjang dengan hasil penggerindaan antara satu dengan bidang yang lainnya saling tegak lurus, siku dan sejajar	C	C = 	W	<i>Ragum poros presisi</i>
19.	Alat pengecam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan rata atau menyudut	D	D = 	X	<i>Chuck magnetik</i>
				Y	<i>Ragum sinus presisi</i>
20.	Alat pengecam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan menyudut dua arah dengan alat bantu balok ukur (<i>gauge blocks</i>)	E	E = 	Z	<i>Ragum rata presisi</i>

- D. Soal Uraian Singkat, untuk soal nomor 21 sampai dengan 25
Siswa diminta untuk menjawab naskah soal essay dengan jawaban yang singkat dan benar

Bacaan di bawah ini, dipergunakan sebagai panduan mengerjakan soal nomor 21 - 25



Suatu industrial yang bergerak pada bidang pembuatan bodi mobil, mendapatkan order pekerjaan yang relatif tinggi di bulan Januari 2022. Dalam rangka percepatan proses produksi, industri tersebut melaksanakan langkah konkret dengan cara menambah unit mesin pendukung, diantaranya adalah mesin gerinda beserta perlengkapannya.

Beberapa pekerjaan tertentu menggunakan perlengkapan bantu mesin gerinda yang berfungsi sebagai pengikat material kerja. Perlengkapan bantu mesin gerinda tersebut berupa meja yang memiliki kemampuan magnetik yang dapat diaktifkan secara manual dengan hasil rata, sejajar selain perlengkapan tersebut, juga terdapat perlengkapan serupa yaitu meja yang memiliki kemampuan magnetik yang bersumber dari aliran listrik yang membentuk medan magnet.

Untuk jenis-jenis pekerjaan tertentu seperti terlihat pula terdapat meja magnet yang berfungsi untuk perataan material secara menyudut dengan dua arah, baik mendatar (horizontal) maupun tegak (vertikal).



Untuk pekerjaan-pekerjaan yang memiliki tingkat kesulitan yang relatif tinggi yang disebabkan karena material kerja berbentuk bulat lurus dan berukuran kecil, industri juka melakukan pembelian perlengkapan bantu mesin gerinda yang khusus untuk pengerjaan penggerindaan rata poros-poros yang berukuran diameter kecil.

Disisi yang lain, khusus untuk pencekaman benda kerja yang tidak memungkinkan untuk menggunakan fasilitas meja magnet maka, industri tersebut telah mengupayakan suatu pembelian peralatan pendukung berupa balok "V" untuk proses penggerindaan material kerja berukuran kecil.

Dengan semua perlengkapan bantu mesin gerinda yang telah diupayakan ini, diharapkan dapat meningkatkan produktivitas kerja sesuai target yang diharapkan



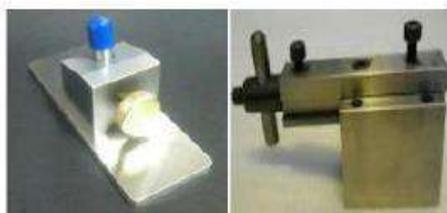
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar

21. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik berupa meja dan memiliki kemampuan magnetik karena suatu medan magnet yang diaktifkan secara manual, adalah ?
22. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik berupa meja dan memiliki kemampuan magnetik karena suatu medan magnet yang disebabkan karena aliran listrik, adalah ?
23. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik fungsi untuk penggerindaan membentuk sudut 2 arah mendatar dan tegak, adalah ?
24. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik fungsi untuk penggerindaan benda berbentuk bulat dengan ukuran relatif kecil, adalah ?
25. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik memiliki bentuk "V" dan dipergunakan untuk pencekaman benda yang relatif kecil dan tidak memungkinkan menggunakan meja magnet, adalah ?

E. Soal Uraian Singkat, untuk soal nomor 26 sampai dengan 30

Siswa diminta untuk menjawab naskah soal essay dengan jawaban yang singkat dan benar

26. Pada proses pembentukan roda gerinda (*truing and dressing tools of grinding wheel*) siring kali kita mendengar istilah *holder* maupun *dresser*. Jelaskan yang dimaksud dengan istilah *holder* dan *dresser* roda gerinda !



27. Salah satu macam bentuk holder khusus adalah “sinus pembentuk sudut roda gerinda” (*angle sine wheel dresser*) seperti pada gambar di samping.
Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !



28. Salah satu macam bentuk holder khusus adalah “pembentuk sisi roda gerinda presisi” (*preccisions duples wheel dresser*) seperti pada gambar di samping.
Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !



29. Salah satu macam bentuk dresser roda gerinda adalah “dresser intan/berlian mata banyak” (*multi point diamond dresser*) seperti pada gambar di samping.
Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !



30. Salah satu macam bentuk dresser roda gerinda adalah “dresser diresapi intan/berlian” (*impregnated diamond dresser*) seperti pada gambar di samping.
Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !



*Selamat Mengerjakan
Dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan bimbingan dan kemudahan
Amin Ya Robbal Allamin*



DOKUMEN KUNCI JAWABAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah : SMK

Nama Sekolah : SMK Dharma Bahari Surabaya

Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan

Mata Pelajaran : C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda

Kelas / Tingkat : XII (Dua belas)

Penyusun : Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id E-mail : smkdbbs@smk-dharmabahari.sch.id

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185

KUNCI JAWABAN
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) – PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Mata Pelajaran	: Teknik Pemesinan Gerinda	Hari/ Tanggal	: 2 Oktober 2021
Kelas/ Tingkat	: XII (Dua belas)	Waktu	: 90 Menit
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan	Penguji	: Dian Yustantiko, S.Pd

A. Soal Pilihan Ganda

1. B Mesin gerinda
2. C Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi horisontal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang bergerak bolak balik
3. D Mesin gerinda datar spindle vertikal dengan gerak meja bolak balik
4. E Mesin gerinda spindle horisontal dengan gerak meja melingkar
5. A Proses pemotongan terjadi apabila roda gerinda berputar pada posisi vertikal (searah jarum jam) dan bersentuhan/ bersinggungan dengan benda kerja yang bergerak mendatar mengikuti gerakan meja yang berputar

B. Soal Pilihan Ganda Kompleks Type 1

6. A Pengaturan/ setting meja dilakukan secara manual
C Pemakanan benda arah memanjang dilakukan secara manual
E Pemakanan benda arah melintang dilakukan secara manual
7. B Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
D Pengaturan meja gerak melintang secara manual
F Pengaturan meja gerak spindle mesin secara manual
8. A Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
C Pengaturan meja gerak melintang secara otomatis
E Gerakan spindle mesin dilakukan secara otomatis

C. Soal Pilihan Ganda Kompleks Type 2

9. A Pengaturan berdasarkan komando kode pada komputer
B Pengaturan meja gerak memanjang secara otomatis
D Pengaturan meja gerak melintang secara otomatis
10. C 6 = meja magnetik mesin
E 10 = tuas penggerak otomatis
G 14 = panel kelistrikan
11. A 1 = body mesin berfungsi sebagai kedudukan bagian-bagian mesin lainnya
D 4 = roda gerinda berfungsi sebagai alat potong saat proses pengerindaan
F 6 = meja magnetik berfungsi untuk mengikat benda kerja yang akan dilakukan pengerindaan
12. B 2 = Kolom mesin ; 7 = Pelindung air pendingin ; 12 = System hidrolik
E 7 = Pelindung air pendingin ; 12 = System hidrolik ; 2 = Kolom mesin
G 12 = System hidrolik ; 2 = Kolom mesin ; 7 = Pelindung air pendingin

KUNCI JAWABAN
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) – PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

D. Soal Pilihan Ganda Kompleks Type 3

13. B 2 = Meja magnetik
 F 6 = Panel kelistrikan
 H 8 = Handle pengatur pemakanan roda gerinda
14. A Kolom mesin, berfungsi sebagaiudukan naik dan turunnya spindle dan motor penggerak
 C Spindle mesin, berfungsi sebagaiudukan roda gerinda
 G Panel kelistrikan, berfungsi tempat tombol pengendali spindle, pompa air dan tombol darurat
15. B 2 = Meja magnetik ; 5 = System pendingin ; 7 = System hidrolik
 D 5 = System pendingin ; 7 = System hidrolik ; 2 = Meja magnetik
 H 7 = System hidrolik ; 2 = Meja magnetik ; 5 = System pendingin

E. Soal Menjodohkan

Tabel Pertanyaan			Sesuaian Pernyataan	Tabel Pilhan Jawaban	
No	Uraian Soal	Kode		Kode	Pilihan Jawaban
16.	Perlengkapan pencekam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk mencekam benda kerja berbentuk bulat atau poros lurus/batang lurus dengan hasil penggerindaan permukaan datar dan sejajar	A	A = W	T	<i>Ragum sinus presisi universal</i>
17.	Alat pencekam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan menyudut satu arah dengan alat bantu balok ukur (<i>gauge blocks</i>)	B	B = Y	U V	<i>Elektro magnetik table</i> <i>Ragum sudut universal presisi</i>
18.	perlengkapan pencekam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk mencekam benda kerja berbentuk balok/persegi panjang dengan hasil penggerindaan antara satu dengan bidang yang lainnya saling tegak lurus, siku sejajar	C	C = Z	W	<i>Ragum poros presisi</i>
19.	Alat pencekam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan rata atau menyudut	D	D = V	X Y	<i>Chuck magnetik</i> <i>Ragum sinus presisi</i>
20.	Alat pencekam benda kerja pada mesin gerinda datar yang digunakan untuk untuk mencekam benda kerja dengan hasil penggerindaan menyudut dua arah dengan alat bantu balok ukur (<i>gauge blocks</i>)	E	E = T	Z	<i>Ragum rata presisi</i>

KUNCI JAWABAN
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) – PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

F. Soal Uraian Singkat

21. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik berupa meja dan memiliki kemampuan magnetik karena suatu medan magnet yang diaktifkan secara manual, adalah ?

Jawaban : *Meja magnet permanent*

22. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik berupa meja dan memiliki kemampuan magnetik karena suatu medan magnet yang disebabkan karena aliran listrik, adalah ?

Jawaban : *Meja magnet listrik*

23. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik fungsi untuk penggerindaan membentuk sudut 2 arah mendatar dan tegak, adalah ?

Jawaban : *Meja sinus magnet universal*

24. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik fungsi untuk penggerindaan benda berbentuk bulat dengan ukuran relatif kecil, adalah ?

Jawaban : *Pencekaman khusus (3-Jaw chuck punch)*

25. Perlengkapan pencekam material kerja pada mesin gerinda yang memiliki karakteristik memiliki bentuk “V” dan dipergunakan untuk pencekaman benda yang relatif kecil dan tidak memungkinkan menggunakan meja magnet, adalah ?

Jawaban : *Balok penghantar medan magnet*

G. Soal Uraian Panjang

26. Pada proses pembentukan roda gerinda (*truing and dressing tools of grinding wheel*) siring kali kita mendengar istilah *holder* maupun *dresser*. Jelaskan yang dimaksud dengan istilah *holder* dan *dresser* roda gerinda !

Jawaban : *Holder adalah peralatan berfungsi sebagaiudukan/pemegang alat pengasah batu gerinda*

Dresser adalah alat pengasah dan pembentuk batu gerinda

Uraian Gambar :



Gambar : Holder standar



Gambar : Dresser

KUNCI JAWABAN
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) – PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

27. Salah satu macam bentuk holder khusus adalah “sinus pembentuk sudut roda gerinda” (*angle sine wheel dresser*) seperti pada gambar di samping.

Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !

Jawaban : Fungsi sinus pembentuk sudut roda gerinda adalah untuk membentuk sudut pada permukaan dan sisi roda gerinda dengan profil rata



28. Salah satu macam bentuk holder khusus adalah “pembentuk sisi roda gerinda presisi” (*preccisions duples wheel dresser*) seperti pada gambar di samping.

Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !

Jawaban : Fungsi pembentuk sisi roda gerinda presisi adalah untuk membentuk sisi roda gerinda dengan profil rata dan bertingkat



29. Salah satu macam bentuk dresser roda gerinda adalah “dresser intan/berlian mata banyak” (*multi point diamond dresser*) seperti pada gambar di samping.

Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !

Jawaban : Fungsi dresser intan/berlian mata banyak dipergunakan untuk beban berat dan untuk jenis roda gerinda yang kasar



30. Salah satu macam bentuk dresser roda gerinda adalah “dresser diresapi intan/berlian” (*impregnated diamond dresser*) seperti pada gambar di samping.

Jelaskan fungsi dari peralatan dimaksud !

Jawaban : Fungsi dresser diresapi intan/berlian dipergunakan untuk pembentukan dan pengasahan roda gerinda yang memiliki ukuran halus dan dapat menghasilkan permukaan roda gerinda yang halus





DOKUMEN PEDOMAN DAN RUBRIK PENILAIAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Dharma Bahari Surabaya
Kompetensi Keahlian	: Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	: C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda
Kelas / Tingkat	: XII (Dua belas)
Penyusun	: Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id E-mail : smkdbbs@smk-dharmabahari.sch.id

Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185

PEDOMAN DAN RUBRIK PENILAIAN
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) – PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

KD	Kompetensi Dasar	No. Soal	Bentuk Soal	Jumlah Skor Maksimal	IPK
3.1	Memahami mesin gerinda datar (<i>survace grinding machine</i>)	21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25	Uraian Singkat	@ 20 = 100	<i>Siswa dapat mengidentifikasi perlengkapan pencekaman material kerja mesin gerinda</i>
Jumlah Skor Maksimal				100	
Bobot				35 %	
Jumlah Nilai Maksimal				35	

KD	Kompetensi Dasar	No. Soal	Bentuk Soal	Jumlah Skor Maksimal	IPK
3.1	Memahami mesin gerinda datar (<i>survace grinding machine</i>)	26 ; 27 ; 28 ; 29 ; 30	Uraian Panjang	@ 20 = 50	<i>Siswa dapat mengidentifikasi perlengkapan pembentukan roda gerinda</i>
Jumlah Skor Maksimal				100	
Bobot				40 %	
Jumlah Nilai Maksimal				40	

PEMBOBOTAN DAN PENILAIAN AKHIR
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

No	Type Soal	Penilaian	Nilai Maks	Bobot	N.A Maksimal
1.	Pilihan Ganda dan Menjodohkan	Online	100	25%	25
2.	Uraian Singkat	Manual	100	35%	35
3.	Uraian Panjang	Manual	100	40%	40
Total Maksimal Nilai Akhir AKM Kelas					100

B. RUBRIK PENILAIAN

B.1. Rubrik Penilaian Naskah Soal Uraian

Kompetensi Dasar	No. Soal	Uraian Rubrik Penilaian	Skor
3.1 Memahami mesin gerinda datar (<i>survace grinding machine</i>)	21 ; 22 ; 23 ; 24 ; 25	Siswa dapat menjelaskan dengan benar secara tertulis tentang perlengkapan pencekaman material kerja mesin gerinda	@ 20
		Siswa tidak menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar	0
	26	Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan dengan benar secara tertulis tentang fungsi perlengkapan pembentuk roda gerinda (<i>holder dan dresser</i>)	20
		Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan hanya 1 (satu) dengan benar secara tertulis tentang fungsi perlengkapan pembentuk roda gerinda (<i>holder dan dresser</i>)	@ 10
		Siswa tidak menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar	0
	27 ; 28	Siswa dapat menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar tentang penjelasan fungsi jenis holder khusus pembentuk batu gerinda	@ 20
		Siswa tidak menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar	0
	29 ; 30	Siswa dapat menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar tentang penjelasan fungsi jenis dresser pembentuk batu gerinda	@ 20
		Siswa tidak menyajikan jawaban secara tertulis dengan benar	0



DOKUMEN BUKTI UNGGAH ONLINE ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

SMK DHARMA BAHARI SURABAYA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

Jenjang Sekolah : SMK
Nama Sekolah : SMK Dharma Bahari Surabaya
Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : C.3 Paket Keahlian - Teknik Pemesinan Gerinda
Kelas / Tingkat : XII (Dua belas)
Penyusun : Dian Yustantiko, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DHARMA BAHARI SMK "DHARMA BAHARI" SURABAYA

NSS : 792056012019 NPSN : 20541319

Program Studi Keahlian / : 1. Teknik Otomotif / Teknik Kendaraan Ringan (040) - (Terakreditasi B)

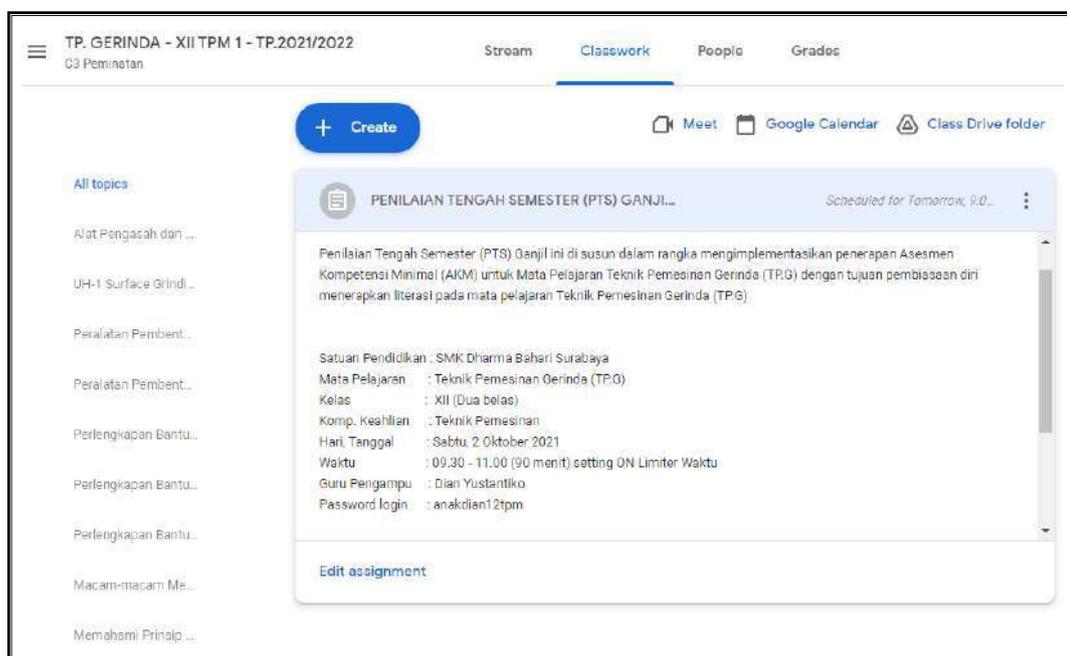
Kompetensi Keahlian 2. Teknik Mesin / Teknik Pemesinan (013)

3. Teknik Komputer & Informatika / Teknik Komputer & Jaringan (066) - (Terakreditasi B)

Website : www.smk-dharmabahari.sch.id E-mail : smkdbbs@smk-dharmabahari.sch.id

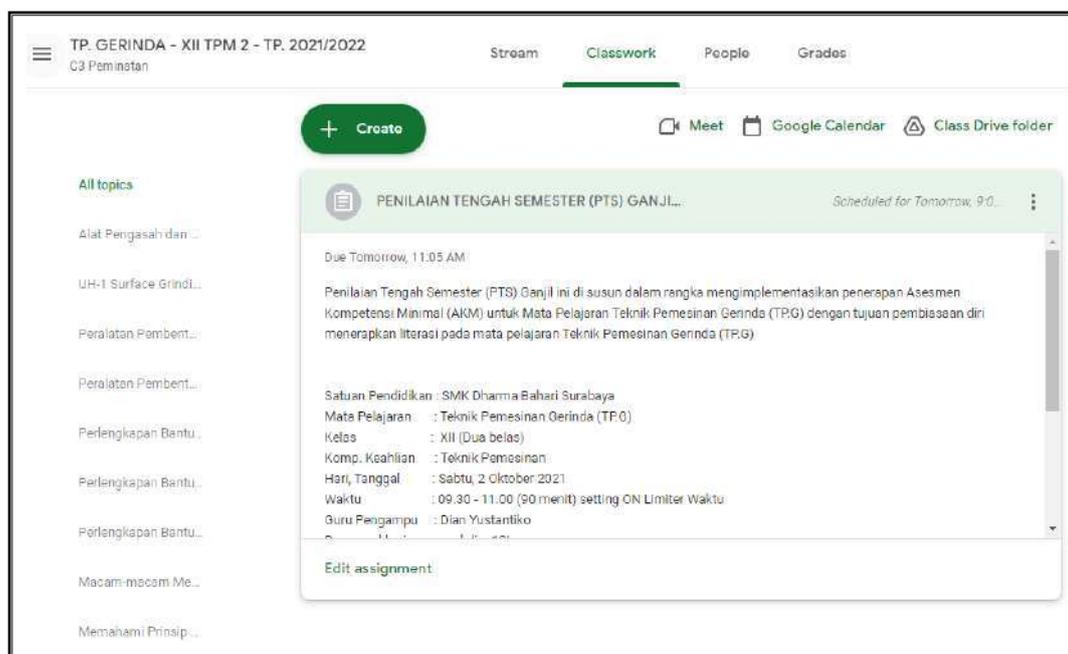
Jl. Sikatan Lebar XVI/1-5 Kelurahan Manukan Wetan - Telp. (031) 7420948, Kecamatan Tandes SURABAYA 60185

BUKTI UNGGAH ON-LINE
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
KELAS XII TPM – 1
SABTU, 2 OKTOBER 2021 (09.30 WIB)



Link Google Form PTS : <https://forms.gle/wL35SQM9WrPAvvSr5>

BUKTI UNGGAH ON-LINE
ASESMEN KOMPETENSI MINIMAL (AKM) PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
KELAS XII TPM – 2
SABTU, 2 OKTOBER 2021 (09.30 WIB)



Link Google Form PTS : <https://forms.gle/wL35SQM9WrPAvvSr5>



LAMPIRAN APLIKASI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022
MATA PELAJARAN : TEKNIK PEMESINAN GERINDA (TP.G)

Sabtu, 2 Oktober 2021

Waktu Pelaksanaan : 09.30 s.d 11.00 WIB



**PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN
SMK DHARMA BAHARI SURABAYA**



**TEKNIK PEMESINAN GERINDA (TPG)
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) GANJIL, TP. 2021-2022 – TP. GERINDA

Penilaian Tengah Semester (PTS) Ganjil ini di susun dalam rangka mengimplementasikan penerapan Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) untuk Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G) dengan tujuan pembiasaan diri menerapkan literasi pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G)

Satuan Pendidikan : SMK Dharma Bahari Surabaya
Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan Gerinda (TP.G)
Kelas : XII (Dua belas)
Komp. Keahlian : Teknik Pemesinan
Hari, Tanggal : Sabtu, 2 Oktober 2021
Waktu : 09.30 - 11.00 (90 menit) setting ON Limiter Waktu
Guru Pengampu : Dian Yustantiko
Password login : anakdian12tpm

Selamat mengerjakan anakku, semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran kepada kalian semua, serta dimudahkan kepada kalian untuk meraih harapan dan cita kalian, Amin Ya Robb