

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kuningan
Kelas / Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Sub Tema	:	Memahami Unsur-Unsur Teks Berita
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *group investigation* siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun kerja keras, kreatif, disiplin, pemberani, dan pembelajar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
  - b. Melakukan apersepsi terkait dengan pengetahuan teks berita.
  - c. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
  - d. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti

**Mengamati (Pemodelan)**

  - Peserta didik mengamati beberapa contoh berita yang dibacakan atau ditayangkan secara langsung.
  - Peserta didik diminta mengamati unsur-unsur berita dan mencatat hal-hal yang menarik bagi mereka.

**Menanya**

  - Peserta didik didorong untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur berita.

**Menalar**

  - Peserta didik diminta menjawab kembali pertanyaan-pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap model-model berita yang ada.

**Mengasosiasi**

  - Secara berkelompok/*group investigation*, peserta didik mengamati model-model berita yang lain untuk diidentifikasi unsur-unsur pembentukannya.

**Mengkomunikasikan**

  - Secara bergiliran, peserta didik dari setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kegiatan.
  - Peserta didik memajang hasil kerja kelompok mereka di tempat yang tersedia.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru memberikan penguatan, koreksi, dan refleksi hasil diskusi.
  - Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.
  - Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	:	Observasi
Pengetahuan	:	Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita
Keterampilan	:	Unjuk kerja

Kuningan, 11 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

Dedi Hernadi, S.Pd.

## Lampiran Instrumen Penilaian

- 1) Aspek Penilaian : Penilaian sikap (*berkenaan dengan rasa ingin tahu siswa dalam mencari dan memahami berita*).
  - (1) Teknik Penilaian : Observasi
  - (2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

### Lembar Observasi

Nama Siswa	Skala Sikap (Rasa Ingin Tahu)			
	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali

- 2) Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan
  - (1) Teknik Penilaian : Tertulis
  - (2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

  - 1) Yang dimaksud dengan berita adalah . . . .
  - 2) Kegunaan berita bagi pelajar . . . .
  - 3) Sumber-sumber informasi lisan meliputi . . . .
  - 4) Kelebihan informasi yang disampaikan melalui televisi dibandingkan dengan radio adalah . . . .
  - 5) Macam-macam informasi yang disampaikan melalui radio/televisi mencakup . . .
  - 6) Perhatikan kembali teks berita tentang peristiwa menjelang lebaran jawablah:
    - (1) Peristiwa apa yang terjadi?
    - (2) Siapa yang mengalami peristiwa itu?
    - (3) Di mana peristiwa itu terjadi?
    - (4) Kapan peristiwa itu terjadi?
    - (5) Mengapa peristiwa itu terjadi?
    - (6) Bagaimana proses terjadinya peristiwa?
- 3) Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (*penilaian kecakapan siswa dalam mempresentasikan penguasaannya terhadap unsur-unsur berita*)
  - (3) Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi Kelompok
  - (4) Instrumen Penilaian : Format Penilaian Presentasi Kelompok

Aspek	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Kelengkapan bagian-bagian laporan teks berita					
Ketepatan isi laporan					
Kejelasan dalam penyampaian					

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali