

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**(Pengajar Praktek Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5)**

Sekolah : SMK PGRI PLOSO  
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha  
Alokasi Waktu : 10 Menit151

KD 3		KD 4	
3.1	Memahami Kewirausahaan dan Wirausaha	4.1	Melakukan Pengelompokan Karakter Wirausaha

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan arti wirausaha dari asal bahasa, menjelaskan arti kewirausahaan, menjelaskan sejarah timbulnya wirausaha, menganalisis faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha, serta mampu mengelompokan karakter wirausaha dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Media, Alat dan Sumber Belajar**

Media : Powerpoint, Video Pembelajaran  
Alat : Laptop, Handphone  
Sumber Belajar : Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Modul, Internet

**C. Langkah – Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>5. Guru menyampaikan teknik penilaian dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol>	2 menit



Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan slide Powerpoint tentang wirausaha dan kewirausahaan serta melihat tayangan video kewirausahaan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcfOmm40QgQ">https://www.youtube.com/watch?v=hcfOmm40QgQ</a></li> <li>2. Guru meminta peserta didik mengamati dan memahami materi powerpoint dan tayangan video tentang wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Problem Statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari powerpoint dan tayangan video yang telah diamati</li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati dari powerpoint dan tayangan video</li> </ol> </li> <li>• <i>Data Collection</i> (pengumpulan data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi secara tertulis mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi secara tertulis mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Data Processing</i> (pengolahan data) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang wirausaha dan kewirausahaan</li> </ol> </li> <li>• <i>Verification</i> (pembuktian) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik mengenai wirausaha dan kewirausahaan</li> <li>2. Peserta didik menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru</li> </ol> </li> <li>• <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya pada buku catatan</li> <li>2. Guru memberikan reward / penghargaan terhadap peserta didik yang telah berpartisipasi</li> </ol> </li> </ul>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup</li> </ol>	2 menit



#### D. Penilaian Pembelajaran

##### 1. Penilaian

- a. Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes tertulis, Essay terstruktur
- c. Keterampilan : Portofolio

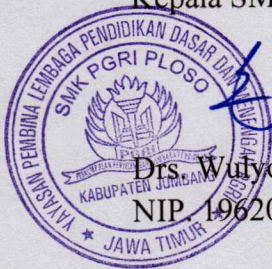
##### 2. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial : Menjawab secara lisan dari soal pengetahuan
- b. Pengayaan : Suplemen materi karakteristik wirausaha yang berhasil (materi berikutnya)

Ploso, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI Ploso

Guru Mapel



Drs. Wulyo Wibowo, M.MPd.  
NIP. 19620317 198703 1 013

Prihatoso Wismantoro, S.Pd., MM.