

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Zainal Abidin, S.Pd.I

- Nama Pelatihan : Memahami zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam
- Nama Mata Diklat : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Tujuan pelatihan : 1. Siswa mengetahui perbedaan zakat, infaq dan sedekah  
2. Siswa Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam  
3. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.  
4. Memahami hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.  
5. Menunjukkan hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.
- Indikator pelatihan : 1. Siswa menyebutkan definisi zakat, infaq dan sedekah  
2. Siswa menyebutkan kepada siapa saja zakat, infaq dan sedekah diberikan  
3. Siswa memberikan contoh menjalankan zakat sesuai dengan pengalamannya  
4. Siswa menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.  
5. Siswa dapat menyebutkan hikmah dari pelaksanaan zakat, infaq dan sedekah.
- Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam para siswa menjawab salam
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengabsen siswa dan memeriksa kerapian, ketertiban dan kesiapan siswa menerima pelajaran.
4. Guru mengadakan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa diantaranya :
  - a. pernahkah kalian memberikan sesuatu kepada orang lain ?
  - b. dalam Islam memberikan sesuatu kepada orang lain itu namanya apa saja ?
  - c. apa yang kalian rasakan jika bisa memberikan sesuatu kepada orang lain ?
5. Guru menyebutkan materi materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran itu di laksanakan.

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. 6 menit)

1. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok.
2. Setiap kelompok siswa diberikan tugas untuk mencari definisi, apa saja barang yang bisa diberikan, kepada siapa saja barang itu boleh diberikan, hikmah apa yang dapat diambil dan tiap kelompok memberikan 1 contoh pemberian yang dilakukan.

- a. Kelompok 1 mendapatkan materi Zakat
  - b. Kelompok 2 mendapatkan materi Infaq
  - c. Kelompok 3 mendapatkan materi Sedekah
3. Setiap kelompok menuliskan jawabannya di kertas plano, guru mengamati proses pencarian jawaban, kerja sama kelompok, dan antusiasme dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
  4. Setiap kelompok menyerahkan kertas plano kepada guru yang kemudian oleh guru ditempelkan satu persatu bergantian sabil memberikan penjelasan terhadap materi materi tersebut.
  5. Siswa diberikan waktu untuk mengamati perbedaan dari zakat, infaq dan sedekah
  6. Siswa diminta menuliskan perbedaan zakat, infaq dan sedekah pada kertas yang telah disediakan.
  7. Guru memilih jawaban yang paling tepat dan paling lengkap kemudian membacakannya di depan kelas.
  8. Guru memberikan kertas komitmen untuk dapat melaksanakan zakat, infaq dan sedekah sesuai dengan kemampuannya.
  9. Guru meminta siswa untuk bertepuk tangan sebagai wujud apresiasi terhadap semua kerja keras siswa dalam belajar.

C. PENUTUP (alokasi waktu. 2 menit)

1. Guru meminta salah satu peserta didik memberikan kesimpulan materi yang dipelajari hari ini sesuai dengan kemampuannya.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya.
3. Guru mengajak anak anak mengucapkan hamdallah sebagai wujud syukur atas ilmu yang didapatkan dari pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.
4. Guru mengucapkan sala dan para siswa menjawab salamnya.

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 6 K-13 pembelajaran ke 9 Ayo, Berinfak dan Bersedekah. 2018.
2. <https://www.dompetdhuafa.org/id/berita/detail/perbedaan-zakat-infak-sedekah>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=50A7SPYvX0E> , Perbedaan Zakat Infaq Sodaqoh - Ustadz Adi Hidayat, 10 mei 2019.
4. Papan Tulis
5. Kertas Plano
6. Blangko pertanyaan untuk diskusi
7. Blangko jawaban perbedaan zakat infaq dan sedekah
8. Blangko komitmen melaksanakan zakat, infaq dan sedekah sesuai dengan kemampuannya.

Pati, 27 Juni 2021

Guru PAI



Zainal Abidin, S.Pd.I