

**RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 53 BATAM	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Seni Budaya	Alokasi Waktu : 10 menit
Tema Sub Tema	: : Seni Musik Memainkan Alat Musik Sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni musik yaitu:

- Memahami jenis jenis alat musik sederhana secara perseorangan dengan baik dan benar
- Menganalisis berbagai jenis alat musik sederhana beserta teknik memainkannya dengan baik dan benar
- Memainkan alat musik sederhana dengan teknik yang benar sesuai gaya dan isi lagu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Memainkan Alat Musik Sederhana	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Memainkan Alat Musik Sederhana dengan cara peserta didik diminta melihat dan mengamati guru memainkan alat musik berdasarkan jenis permainan alat musik sederhana yang di tampilkan.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan permainan musik yang ditampilkan dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apakah musik sederhana itu hanya dapat dimainkan dengan secara perseorangan?</i> • <i>Bagaimanakah kita mengetahui alat itu termasuk kepada alat musik sederhana?</i>
Collecting Data	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memainkan Alat Musik Sederhana
Collaboration	Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang jenis alat musik sederhana • Membuat kesimpulan dari pembahasan jenis alat musik sederhana.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok, lalu teman yang lain mengapresiasi hasil presentasi kerja kelompok yang lain • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan) lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Efrina, S. Pd
NIP. 19700401 199303 2 006

Arif Kurnia Putra, S.Pd
NIP. -

- **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. *Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung*

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

KS : Kerjasama
 JJ : Jujur
 TJ : Tanggung jawab
 DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

* 100 = Sangat Baik
 * 75 = Baik
 * 50 = Cukup
 * 25 = Sangat Kurang

2. *Penilaian Pengetahuan*
Teknik Penilaian : Tes Uraian

- *Instrumen Penilaian*

1. Sebutkan alat musik apa saja yang termasuk alat musik sederhana
2. Mengapa teknik bermain alat musik sangat dibutuhkan dalam bermain alat musik sederhana

- *Penskoran*

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan dan tidak lengkap

3. *Penilaian keterampilan*
Teknik penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : memainkan alat musik sederhana (pianika) dengan irama lagu “Soleram” dengan teknik yang benar.

Instrumen penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Sikap Memainkan				
2	Keselaran				
3	Ketepatan Nada				
4	Teknik Memainkan				

Kriteria Penilaian (Skor)

100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik