

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sriyanto, S.Pd, MPd

**Nama Pelatihan** : Peningkatan Kompetensi Guru

**Nama Mata Diklat** : Asesmen Kompetensi Minimum

**Tujuan pelatihan** :

1. Peserta dapat memahami konsep soal AKM
2. Peserta dapat membedakan bentuk- bentuk soal AKM
3. Peserta mampu menyusun soal AKM

**Indikator pelatihan** :

1. Memahami konsep AKM
2. Membedakan bentuk- bentuk soal AKM
3. Menulis soal AKM

**Alokasi waktu** : 10 menit

## **A. PENDAHULUAN** (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Fasilitator menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari fasilitasi materi ini.
2. Fasilitator mengajak peserta bermain game : “Analogi Target”.

## **B. KEGIATAN INTI** (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Fasilitator melakukan curah gagasan tentang apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana AKM
2. Fasilitator kemudian mengajak peserta mengamati contoh soal AKM
3. Fasilitator mengajak peserta berdiskusi untuk memetakan KD-KD yang akan dikembangkan menjadi soal AKM lintas materi
4. Fasilitator mengajak peserta latihan berdiskusi menyusun kisi-kisi soal AKM
5. Fasilitator mengajak peserta untuk menulis soal AKM
6. Peserta mempresentasikan soal yang telah dibuat
7. Fasilitator memberikan peserta dari kelompok lain untuk mmberikan tanggapan

8. Fasilitator memberikan penguatan dari hasil diskusi

**C. PENUTUP** (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Fasilitator memfasilitasi penyimpulan penyusunan AKM.
2. Fasilitator melakukan evaluasi dengan menggunakan permainan bola refleksi :
  - a. Fasilitator menyiapkan bola kertas atau bola kecil dan mengajak peserta berdiri dalam lingkaran.
  - b. Fasilitator mengatakan apabila bola dilemparkan dan ditangkap oleh salah satu peserta maka peserta tersebut menyampaikan apa yang sudah dipahami dan belum dipahami dari penyusunan AKM
  - c. Bola kemudian dilemparkan ke peserta lain dan yang menerima bola menyampaikan hal yang sama. (agar lebih menarik, bisa dilakukan sambil bernyanyi)
  - d. Fasilitator menutup sesi.

**D. Sumber :**

1. Direktorat Sekolah Dasar. 10 Oktober 2020. *Persiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Menuju Sekolah Berkualitas*.  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/persiapkan-asesmen-kompetensi-minimum-akm-menuju-sekolah-berkualitas>
2. Direktorat Sekolah Dasar. 31 Oktober 2020. *Inilah Jadwal dan Contoh Soal Asesmen Kompetensi Minimum*.  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/inilah-jadwal-dan-contoh-soal-asesmen-kompetensi-minimum-akm>

**E. Media pelatihan :**

1. Power Point
2. Soal AKM

## F. Penilaian

| No | Nama Peserta | Kriteria |   |   | Nilai |
|----|--------------|----------|---|---|-------|
|    |              | a        | b | c |       |
| 1  |              |          |   |   |       |
| 2  |              |          |   |   |       |
| 3  |              |          |   |   |       |
| 4  |              |          |   |   |       |

### Kriteria Penilaian:

- a. Pemahaman Konsp
- b. Membedakan bentuk soal
- c. Menyusun soal

### Kriteria Penskoran

1. Sangat relevan : 90 – 100 (Lulus)
2. Relevan : 80 – 89 (Lulus)
3. Kurang relevan : 70 – 79 (Lulus)
4. Tidak relevan : <69 (Tidak lulus)

**Lembar Kerja Peserta**

1. Apa yang kam ketahui tentang AKM ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Buatlah bentuk- bentuk soal AKM !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Buatlah 2 Soal AKM !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....