



**SEKOLAH LUAR BIASA
IZZUL HAQ
GUNUNGTANJUNG**

**FAISAL FAHMI, S.Pd.
NUPTK. 6563774675130023**

(Peserta Seleksi Tahap 2 Kepala Sekolah
Program Sekolah Penggerak)



YAYASAN IZZUL HAQ GUNUNGTANJUNG

SLB IZZUL HAQ GUNUNGTANJUNG KABUPATEN TASIKMALAYA

Alamat : Jl. Raya Gunungtanjung Kp. Cilandak RT 02 RW
02 Desa Cinunjang Kecamatan Gunungtanjung
Kabupaten Tasikmalaya | Telp. 081321758446
Email : izzull.haq@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB IZZUL HAQ GUNUNGTANJUNG

Kelas / Semester : IV / I

Jenis Kekhususan : Tunanetra

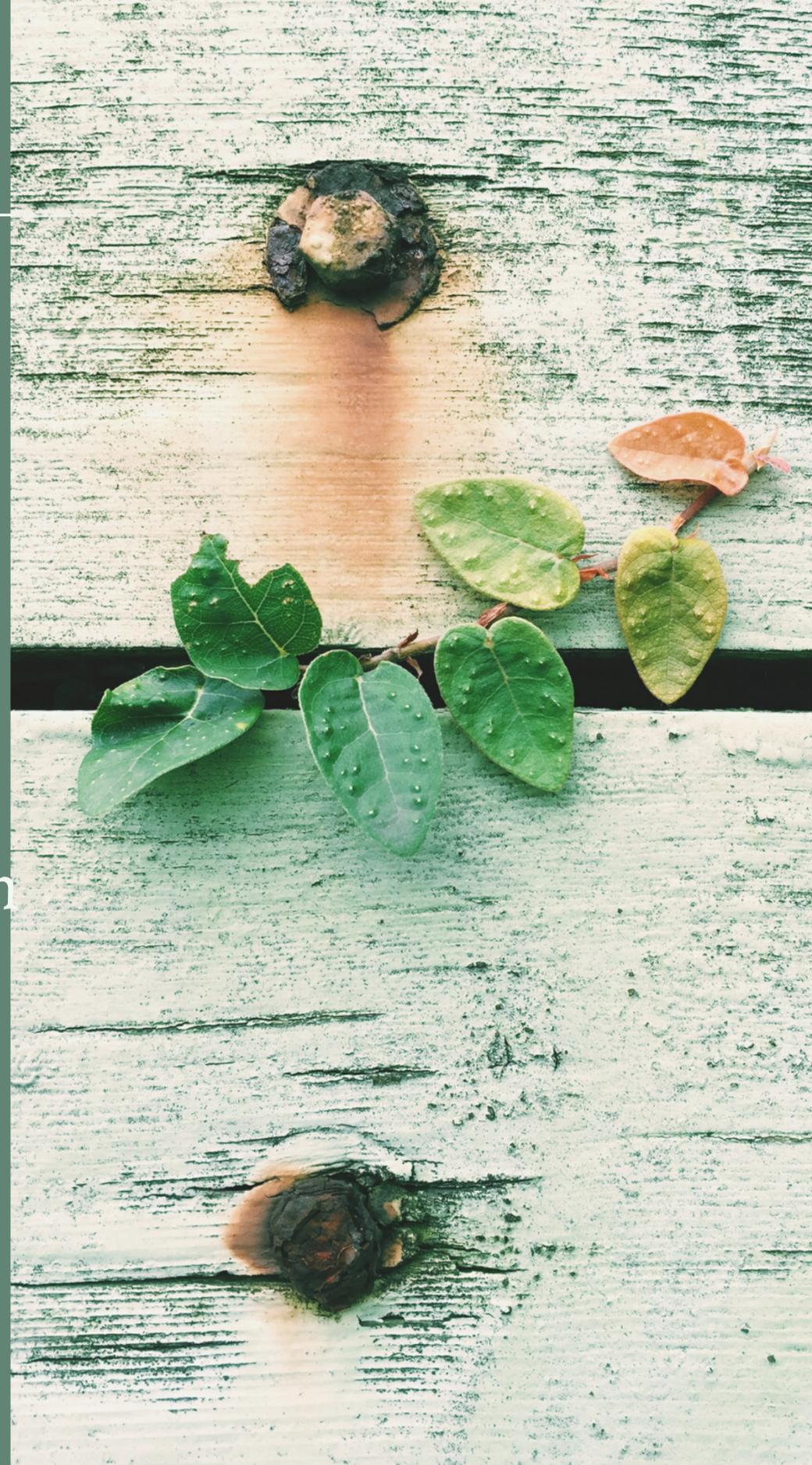
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya

Materi Pokok : Memainkan Lagu "Layang-layang" dengan
irama yang benar

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Ajaran : 2021-2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB IZZUL HAQ GUNUNGTANJUNG
Kelas / Semester : 4 / 1
Jenis Kehususannya : Tunanetra
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya
Materi Pokok : Memainkan Lagu “Layang-layang” dengan irama yang benar
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tahun Ajaran : 2021-2022

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.4 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga pola irama rata dengan alat musik melodis

3.4.1 Menyebutkan irama lagu anak-anak

3.4.2 menyebutkan birama dari lagu anak-anak

4.4 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama bervariasi

4.4.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama bervariasi

4.4.2 Memainkan lagu anak-anak dengan pola irama bervariasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tentang lagu berjudul “Layang-layang”, peserta didik mampu menyebutkan pola irama dari lagu tersebut.
2. Siswa mampu menyebutkan birama lagu “Layang-layang” dengan solmisasi yang benar.
3. Mampu menyanyikan lagu “Layang-layang” dengan solmisasi dengan benar.
4. Memainkan lagu “Layang-layang” dengan pola irama bervariasi dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa seluruh peserta didik dengan ucapan salam.2. Guru mengecek kehadiran dan kondisi kesehatan seluruh peserta didik.3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya protokol kesehatan di manapun. (Integritas)4. Salah seorang peserta didik memimpin berdoa sebelum belajar. (Religius dan Integritas)5. Guru mengingatkan siswa terkait tugasnya di rumah dan penerapan protokol kesehatan Covid-19. (Integritas)6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)7. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi)	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati lagu layang-layang dengan cermat.2. Tanya jawab mengenai dari teks lagu “Layang-layang”3. Guru memberikan contoh cara menyanyikan lagu Layang-layang sesuai dengan notasi lagu4. Siswa bernyanyi bersama sesuai pola irama.5. Guru memberikan perhatian kepada mereka yang belum bisa menyanyikan lagu sesuai notasi dan pola irama yang benar.6. Guru menyebutkan birama dari lagu “layang-layang” dengan solmilasi yang benar7. Guru memainkan dan mempraktikkan lagu layang-layang menggunakan alat musik melodis (pianika)8. Siswa secara individu mencoba memainkan lagu layang-layang dengan menggunakan alat musik pianika yang telah di sediakan	50 Menit

	<p>9. Guru memberikan contoh dengan menyebutkan solmilasi lagu layang-layang beserta mempraktikan pada alat music pianica dengan menggunakan metode <i>solfeggio</i></p> <p>10. Guru dan siswa secara bersamaan memainkan lagu layang-layang menggunakan alat musik pianika</p> <p>11. Setelah semua siswa dapat memahami teks dan solmilasi lagu berjudul “layang-layang, dapat menjadikan suatu keahlian bagi siswa tunanetra dapat menyanyikan dan memainkan salah satu alat musik melodis</p>	
Penutup	<p>1. Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan mengenai aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua di rumah. (Tindak lanjut dan Refleksi)</p> <p>3. Guru mengucapkan hamdalah dan salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran hari ini.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	A	B	C	D
1	Rifki				
2	Sanjaya				
3	Gina				
4	Faiz				
5	Nurilah				

Keterangan

- Selalu toleransi, tekun, dan teliti
- Sering toleransi, tekun, dan teliti
- Kadang-kadang toleransi, tekun, dan teliti
- Kurang toleransi, tekun dan teliti

2. Daftar periksa menyanyi dan memainkan alat musik (pianika)

No	Nama	Penguasaan	Ketepatan Nada	Gaya
1	Rifki			
2	Sanjaya			
3	Gina			
4	Faiz			
5	Nurilah			

Keterangan

- Lagu yang dinyanyikan lancar, tepat nada, dan gaya geraknya baik.
- Lagu yang dinyanyikan agak lancar, tepat nada, dan gaya geraknya baik.
- Lagu yang dinyanyikan kurang lancar, tepat nada, dan gaya geraknya baik.
- Lagu yang dinyanyikan tidak lancar, tepat nada, dan gaya geraknya baik.

Tasikmalaya, November 2021

Mengetahui,
Kepasa SLB IZZUL HAQ Gunungtanjung

Guru Kelas IV SDLB Tunanetra

Faisal Fahmi, S.Pd
NUPTK. 6563774675130023

Faisal Fahmi, S.Pd
NUPTK. 6563774675130023