

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : UMMI NAHDLIYAH, M.Pd.I
Surel Pembuat : 201698216614@guruku.id
Satuan Pendidikan : SMA Wachid Hasyim 2 Taman
Kelas / Semester : XI / Genap
Jenjang : SMA
Tema : Perawatan jenazah
Sub Tema : Memandikan jenazah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
- 2.7 Menunjukkan sikap tanggungjawab dan kerjasama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat
- 3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah
- 4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan dalam memandikan jenazah
2. Peserta didik dapat menjelaskan tata cara memandikan jenazah
3. Peserta didik dapat mengurutkan prosesi pemandian jenazah
4. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang ditemukan dalam pelaksanaan penyelenggaraan jenazah

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video tata cara memandikan jenazah, peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan dalam memandikan jenazah dengan lengkap
2. Melalui tayangan video tata cara memandikan jenazah, peserta didik dapat menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengurutkan prosesi pemandian jenazah dengan benar
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang ditemukan dalam pelaksanaan penyelenggaraan jenazah dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Tata Cara Memandikan Jenazah

1. Syarat-syarat wajib memandikan jenazah

- Jenazah itu orang Islam. Apa pun aliran, mazhab, ras, suku, dan profesinya.
- Didapati tubuhnya walaupun sedikit.

2. Yang berhak memandikan jenazah

- Apabila jenazah itu laki-laki, yang memandikannya hendaklah laki-laki pula. Perempuan tidak boleh memandikan jenazah laki-laki, kecuali istri dan mahram-nya.
- Apabila jenazah itu perempuan, hendaklah dimandikan oleh perempuan pula, laki-laki tidak boleh memandikan kecuali suami atau mahram-nya.
- Apabila jenazah itu seorang istri, sementara suami dan mahram-nya ada semua, suami lebih berhak untuk memandikan istrinya.
- Apabila jenazah itu seorang suami, sementara istri dan mahram-nya ada semua, istri lebih berhak untuk memandikan suaminya.

Kalau mayatnya anak laki-laki atau anak perempuan masih kecil, perempuan atau laki-laki dewasa boleh memandikannya. Berikut tata cara memandikan jenazah.

- Di tempat tertutup agar yang melihat hanya orang-orang yang memandikan dan yang mengurusnya saja.
- Mayat diletakkan di tempat yang tinggi seperti dipan.
- Dipakaikan kain basahan seperti sarung agar auratnya tidak terbuka.
- Mayat didudukkan atau disandar kan pada sesuatu, lantas disapu perutnya sambil ditekan pelan-pelan agar semua kotorannya keluar. Setelah itu, dibersihkan dengan tangan kiri, dan yang memandikannya dianjurkan mengenakan sarung tangan. Dalam hal ini boleh memakai wangi-wangian agar tidak terganggu bau kotoran si mayat.
- Setelah itu hendaklah mengganti sarung tangan untuk membersihkan mulut dan gigi si mayat.
- Membersihkan semua kotoran dan najis.
- Mewudukan, setelah itu membasuh seluruh badannya.
- Disunahkan membasuh tiga sampai lima kali.

Air untuk memandikan mayat sebaiknya dingin. Kecuali udara sangat dingin atau terdapat kotoran yang sulit dihilangkan, boleh menggunakan air hangat.

Sumber :

<https://geograpik.blogspot.com/2020/10/materi-pai-xi-bab-3melaksanakan.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=8MX6eGnlH98>

F. METODE/STRATEGI

1. Metode : Diskusi, tanya jawab
2. Strategi : Diskusi kelompok dan presentasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengecek kehadiran dan memastikan kesiapan peserta didik
- c. Guru mengajukan pertanyaan seputar materi yang pada pertemuan sebelumnya yaitu hal-hal yang dilakukan terhadap orang yang telah meninggal dunia
- d. Guru bertanya tentang pengalaman siswa dalam perawatan jenazah
- e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari tentang tata cara memandikan jenazah serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyajikan video pembelajaran mengenai tata cara memandikan jenazah
- b. Guru menugaskan peserta didik untuk menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk memandikan jenazah dan menjelaskan tata cara memandikan jenazah
- c. Guru memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok dan mendiskusikan tugas yang diberikan guru berupa mengurutkan prosesi memandikan jenazah dan menyelesaikan permasalahan saat pelaksanaan pemandian jenazah dengan cara membuat peta konsep
- d. Guru menugaskan peserta didik mengumpulkan jawaban melalui berbagai macam referensi
- e. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membandingkan hasil diskusi antar kelompok guna mendapatkan informasi tentang tata cara memandikan jenazah
- f. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai tata cara memandikan jenazah

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan individual
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

Jenis Penilaian	Indikator
Observasi	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa dengan mengeraskan bacaan sebelum dan sesudah pelajaran2. Ingin tahu dalam proses diskusi kelompok
Tes Tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menyebutkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk memandikan jenazah2. Siswa dapat menjelaskan tata cara memandikan jenazah3. Siswa dapat mengurutkan proses pemandian jenazah4. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan dalam pelaksanaan pemandian jenazah
Portofolio &	Menuliskan kesimpulan dan point-point penting saat pembelajaran

2. Instrumen penilaian

2.1. Penilaian Sikap

Uraian		Skor
Berdoa	Berdoa dengan mengeraskan bacaan dan khusu' sebelum dan sesudah pelajaran	4
	Berdoa dengan mengeraskan bacaan tetapi kurang khusu' sebelum dan sesudah pelajaran	3
	Berdoa dengan tidak mengeraskan bacaan sebelum dan sesudah pelajaran	2
	Berdoa hanya pada salah satu saja	1
	Tidak berdoa dengan mengeraskan bacaan sebelum dan sesudah pelajaran	0
Ingin tahu	berpartisipasi aktif, suka bertanya dan mengikuti jalannya pembelajaran dengan baik	4
	Melakukan 2 hal di atas dengan baik	3
	Melakukan salah satu hal di atas dengan baik	2
	Melakukan salah satu hal di atas namun tidak baik	1
	Tidak melakukan salah satu hal di atas	0

2.2. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Perhatikan baik-baik ! (1) Jarik (2) Kain kafan (3) Sabun (4) Batu nisan (5) Kapur barus Perlengkapan yang dibutuhkan dalam memandikan jenazah, diantaranya adalah ... a. 1, 2, 3 b. 1, 3, 4 c. 1, 3, 5 d. 2, 3, 4 e. 2, 3, 5	C	1
2.	Salah satu bagian terpenting dalam proses memandikan jenazah adalah menghilangkan najis dari dalam tubuh jenazah yang dapat dilakukan dengan cara ... a. Menyiram dengan air tiga kali b. Menekan perlahan perut jenazah sambil didudukkan c. Menggunakan sabun mandi dan shampo d. Menggunakan kapur barus e. Membersihkan kuku jenazah	B	1

3.	<p>Pada langkah yang terakhir dalam proses memandikan jenazah, yang dilakukan oleh seorang modin adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiram dengan air kapur barus b. Menghilangkan najis c. Menyabun tubuh jenazah d. Membersihkan kuku e. Mewudlukan jenazah 	E	1
4.	<p>Pada masa pandemi covid-19 banyak sekali memakan korban jiwa. Akan tetapi virus yang menular dan mematikan ini mengharuskan perawatan jenazah dilaksanakan secara terbatas dan sesuai dengan protokol kesehatan, diantaranya adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jenazah tidak perlu dimandikan b. Jenazah dimandikan sekedarnya c. Jenazah dimandikan sesuai syariat islam dengan memperhatikan prokes d. Perawatan jenazah diserahkan kepada pihak keluarga e. Jenazah dimandikan dengan disinfektan untuk menghindari penularan 	C	1

2.3. Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran

Uraian		Skor
Menuliskan kesimpulan dan point-point penting saat pembelajaran	Mencatat seluruh poin sepanjang proses pembelajaran	4
	Mencatat sebagian besar poin sepanjang proses pembelajaran	3
	Mencatat separuh poin sepanjang proses pembelajaran	2
	Mencatat sebagian kecil poin sepanjang proses pembelajaran	1
	Tidak mencatat sepanjang proses pembelajaran	0

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Taman, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Nur Djannah

Ummi Nahdliyah, M.Pd.I