



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Simulasi Mengajar

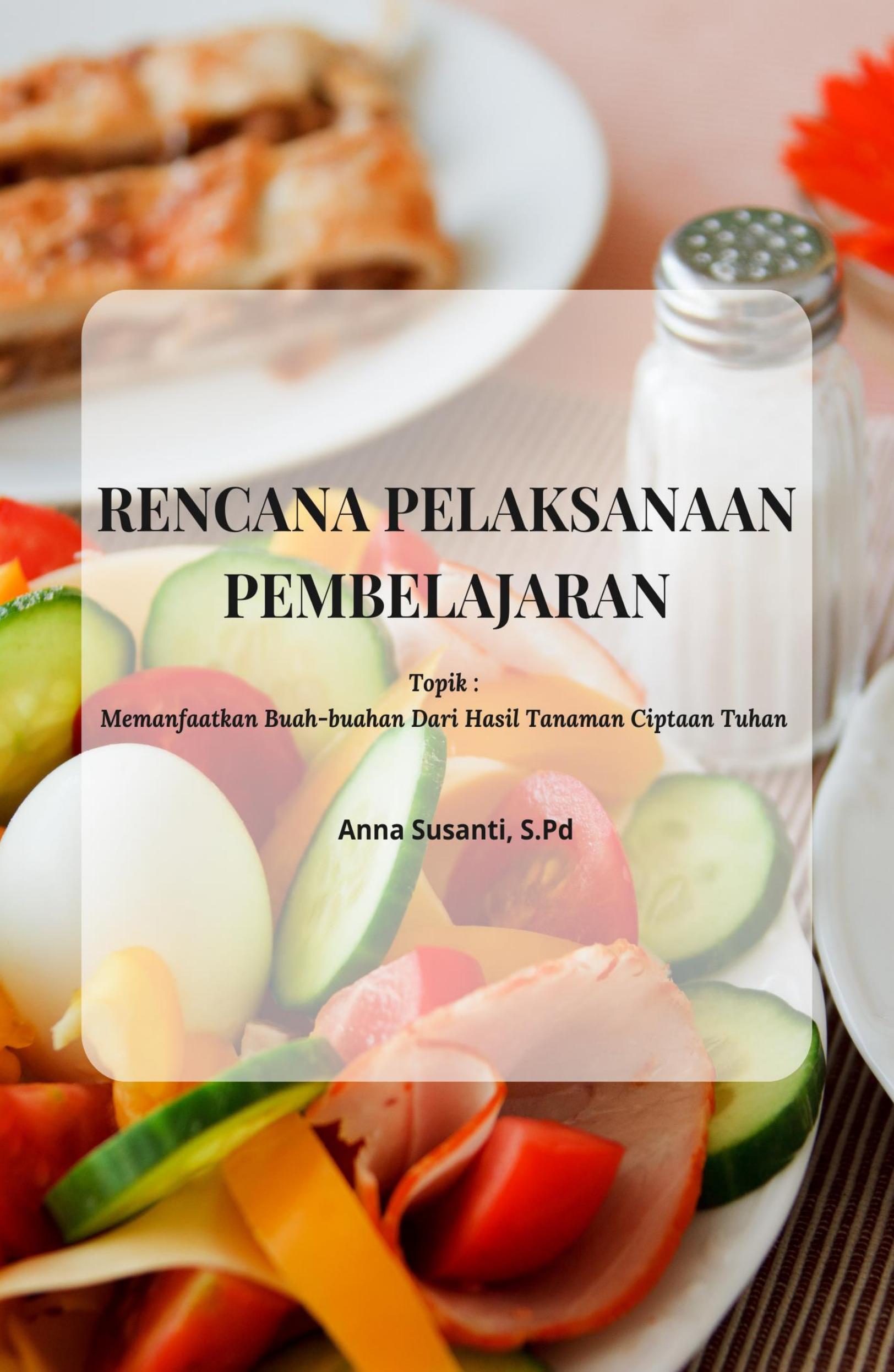
Penulis : Anna Susanti, S. Pd

Jenjang : PAUD / TK / RA

Mapel : Tematik

Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jenis Buah

Topik : Memanfaatkan Buah-buahan Dari Hasil Tanaman Ciptaan Tuhan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik :

Memanfaatkan Buah-buahan Dari Hasil Tanaman Ciptaan Tuhan

Anna Susanti, S.Pd

TK PERTIWI GIRIREJO
DESA GIRIREJO KECAMATAN TEGALREJO KABUPATEN MAGELANG
Alamat: Dsn Sobokarang, Ds Girirejo, Kec Tegalrejo, Kab Magelang KP 56192

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : TK Pertiwi Girirejo
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / Nopember / 17
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jenis Buah /
Memanfaatkan Buah-buahan Dari Hasil
Tanaman Ciptaan Tuhan
Hari /Tanggal : Selasa / 23 November 2021
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| KOMPETENSI DASAR | | |
|-------------------------|------|---|
| NAM | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya |
| SOSEM | 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| KOGNITIF | 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |
| | 4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| BAHASA | 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |

| | | |
|---------|------|---|
| | 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| MOTORIK | 3.3 | Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| | 4.3 | Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| SENI | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| KD | INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---------------|---|---|
| 1.1 (1) | Terbiasa mengucap rasa syukur | Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman Buah anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM) |
| 2.8 (1) | Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri | Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri (Sosem) |
| 3.6-4.6 (2) | Mengenal dan mengelompokkan Buah berdasarkan jenisnya | Melalui penugasan, anak dapat mengenal nama nama buah serta mengelompokkan buah sesuai jenisnya, buah yang berkulit halus dan buah yang berkulit kasar dengan tepat (Kog) |
| 3.11-4.11 (5) | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan proses pembuatan jus buah (Bhs) |
| 3.3-4.3 (6) | Koordinasi motorik halus | Melalui praktek mengupas buah jeruk dapat melatih koordinasi gerakan motorik halus (FM) |
| 3.15-4.15 (4) | Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan | Melalui praktek langsung anak dapat membuat replica bentuk buah menggunakan manik manik (Seni) |

D. MATERI

1. Tanaman Buah Ciptaan Tuhan
2. Nama nama buah dan Jenis Buah buahan
3. Mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan berkulit halus
4. Manfaat dari buah
5. Berkreasi dengan berbagai media (replica buah dari manik manik)

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar :

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | NILAI KARAKTER |
|--------------------------------|---|------------------|---|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | <u>+15</u> Menit | |
| Pendahuluan | <p>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Menanyakan hari dan tanggal - Absensi anak | | Religius Percaya diri |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Berdoa sebelum belajar - Berbagi pengalaman | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal Pancasila - Menyanyi lagu “Biji di tanam “ <p>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan | | |
| B. Kegiatan Inti | | <u>+60</u> Menit | |
| | <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati berbagai jenis buah dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman buah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman buah - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman buah | | Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri |
| | <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan tentang tanaman buah dan buah yang berkulit kasar dan buah yang berkulit halus - Anak memperhatikan dan | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|--------------------------|
| | menyimak | | |
| | <p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal nama nama buah serta mengelompokan buah sesuai jenisnya berkulit kasar dan berkulit halus 2. Praktek mengupas buah jeruk 3. Membuat replica bentuk buah dari manik manik 4. Membuat minuman jus buah <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p> | | |
| C. Kegiatan Penutup | | ±15 Menit | |
| | <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang | | Religius Percaya diri |

MEDIA PEMBELAJRAN /ALAT DAN BAHAN



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

| Program pengembangan | KD | Indikator | Penilaian |
|-----------------------------|-------------|---|------------------|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur | sikap |
| Sosio emosional | 2.8 | Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri | sikap |
| Kognitif | 3.6 & 4.6 | Mengenal Tanaman buah dan mengelompokkan buah berdasarkan jenisnya | pengetahuan |
| Bahasa | 3.11 & 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | pengetahuan |
| Fisik motorik | 3.3 & 4.3 | Koordinasi motorik halus | keterampilan |
| Seni | 3.15 & 4.15 | Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan | keterampilan |

5. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Magelang, 23 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Anna Susanti,S.Pd)

(Anna Susanti,S.Pd)

