

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 PARANG**  
**KELAS / SEMESTER : VII / 1 (GANJIL)**  
**TEMA : BILANGAN**  
**SUB TEMA : OPERASI BILANGAN BULAT**  
**PEMBELAJARAN KE : 2**  
**ALOKASI WAKTU : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini siswa dapat:

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  3.2.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau bahan bacaan terkait materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i>

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang Mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaranyang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap (observasi)**
2. **Penilaian Pengetahuan**  
Tertulis Uraian dan atau **Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab**  
dan **Percakapan dan Penugasan**
3. **Penilaian Keterampilan**  
**Unjuk Kerja (Rubrik Penilaian)**