

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MAMBAUL BAROKAH

SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/II/III
KELAS / USIA	:	B/5-6 TAHUN
TEMA/SUBTEMA/SUB-TEMA	:	TANAMAN/TANAMAN BUAH/PISANG
KD: NAM 1.2, FM. 2.1, 3.3 4.3; KOG 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8; BHS 3.11- 4.11; SOSEM 2.9; SENI 3.15-4.15		
MATERI: Bersyukur pisang ciptaan Tuhan, Pisang makanan sehat, Melatih kelenturan jari tangan, Pola, bilangan, Perkembang biakan pisang, Senang berbagi pisang, Cerita terkait pisang. Huruf “Pisang”. Kreasi seni terkait dengan pisang.		
ALAT BAHAN		
Daun Pisang Pelepah Pisang Pewarna makanan Kertas HVS Lidi Mangkok kecil Tusuk Sate Pisang		
Kegiatan Motorik kasar, jam 07.30-08.00 Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)		
Kegiatan Pembukaan , jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, bernyanyi tentang pisang, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.		
Kegiatan Inti (09.00 – 10.00) Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut:		
<p>Kelompok 1</p> <p>a. Membuat ayaman sederhana dengan daun pisang</p> <p>Kelompok 2</p> <p>b. Menjiplak pelepah pisang dengan pewarna makanan</p> <p>Kelompok 3</p> <p>c. Membungkus pecel dengan daun pisang</p> <p>Kelompok 4</p> <p>d. Menusuk potongan pisang menjadi sate pisang</p>		
<p>Istirahat : 10-10.30</p> <p>Meliputi bermain bebas dan makan bersama. Bagi anak yang sudah selesai makan, anak dapat memilih mainan yang di sukai, baik mainan di luar ataupun di dalam kelas. Juga tersedia rak buku dengan beberapa buku yang bisa dipilih anak untuk dibaca</p>		
<p>Kegiatan penutup: 10.30 – 11.00 meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai, dll 3. Menanyakan perasaan selama hari ini 4. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati pohon pisang atau buah pisang yang disekitarnya, apa warnanya, rasanya,dan jenisnya. 5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 		

7. Berdoa setelah belajar.										
Rencana Penilaian										
program	Kompetensi dasar	indikator	Nama Anak							
			ani	adi	ari					
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan 								
Fisik Motorik	2.1, 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa makan makanan bergizi seimbang • Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi 								
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola ABCD-ABCD • Menyebutkan lambang bilangan • Mengenal perkembangan biakan pisang 								
Bahasa	3.11-4.11 2.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi • Menulis huruf-huruf 								
Sosem	2.9	Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru								
Seni		Membuat karya seni sesuai kreativitas								

Kotabumi, 15 Maret 2021

Mengetahui

Kepala TK Mambaul Barokah

Pendidik

Supriyanti, M.Pd.I

Supriyanti, M.Pd.I

Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi

Tabel . Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan

Pertemuan :

Hari/tanggal :

Tema/Sub Tema : Pohon Pisang dan Buahnya

NO	Nama Anak	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Pesentase (%)	
		NAM			FISIK MOTORIK			KOG		BHS		SENI				
1	AH															
2	AD															
3	AK															
4	AF															
5	AS															
6	AF															
7	DFY															
8	HO															
9	HAT															
10	IR															
11	KF															
12	KK															
13	MR															
14	MH															
15	MA															
16	MFA															
17	NAR															
18	NS															
19	RA															
20	RKM															
21	RCG															
22	TKP															
23	ZAN															
24	RIQ															

Keterangan:

Skor 3: Sudah Berkembang (baik)

Skor 2: Cukup Berkembang (cukup)

Skor 1: Kurang Berkembang (kurang)