

NAMA : IHDA TASHLIHATUL ULUM, S.Pd
UNIT KERJA : TK DHARMA WANITA TUNAS MUDA
SUREL : 201502734191@guruku.id
RPP : JENJANG TK(TAMAN KANAK-KANAK) KELOMPOK B
TOPIK/TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN OBAT(TOGA)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA TK : TK DHARMA WANITA TUNAS MUDA
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
 SEMESTER/MINGGU : I/NOVEMBER/17
 TEMA/SUBTEMA : TANAMAN/TOGA(OBAT)
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
 MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN
 KOMPETENSI DASAR : 1.1,1.2,2.10,2.11,2.12,3.1-4.1,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
SUB SUB TEMA	Kencur	Kunyit	Jahe	Temulawak	Sere	Lemon
Nilai agama dan Moral	1.1 Mengucap kalimat toyyibah	1.1 Mengucap kalimat toyyibah	1.2 meengenal kalimat pujian Subhanalloh	3.1 mengenai kegiatan ibadah 4.1 mengucap doa sebelum belajar	3.1 mengenai kegiatan ibadah 4.1 sholat bersama	3.1 mengenai tempat ibadah 4.1 menyebut tempat ibadah umat islam
Fisik Motorik Kasar	3.3 Mengetahui gerak anggota tubuh 4.3 Melakukan gerak lagu	3.3 mengenai gerakan berjalan seimbang 4.3 melakukan kegiatan berjalan diatas papan titian	3.3 mengenai gerak bergantung 4.3 melakukan gerak bergantung	3.3 mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 mewarnai bunga matahari	3.3 mengenai meniru gerakan 4.3 melakukan gerakan bermain meniru sere ditiup angin	3.4 mengetahui gerakan gerak lagu 4.4 melakukan gerak lagu sesuai irama
Fisik Motorik Halus	3.3 Mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 Menggunting daun kering	3.3 Mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 Mewarnai gambar	3.3 Mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 Membuat wedang jahe	3.3 mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 mewarnai gambar temukawak	3.3 Mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 Melipat kertas wadah sere	3.3 Mengenai fungsi anggota tubuh 4.3 Membuat lemon tea

Kognitif	3.6 mengenal benda disekitarnya 4.6 Membedakan 2 buah benda	3.6 mengenal benda berdasarkan warna 4.6 membedakan 2 benda	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah 4.5 Mengerjakan maze 5 jalan menuju kebun kunyit	3.6 memahami rasa ingin tahu 4.6 eksperimen menanam temulawak	3.6 mengenal benda disekitarnya 4.6 Membedakan 2 buah benda	3.6 Mengetahui benda berdasarkan ukuran 4.6 Mengurutkan gambar lemon mulai dari yang kecil
Bahasa	3.10 memahami bahasa reseptif 4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	3.10 Memahami bahasa reseptif 4.10 Menceritakan kembali cara menanam kunyit	3.11 Memahami bahasa ekspresif 4.11 menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi sama	3.11 Memahami bahasa ekspresif 4.11 Menyusun kalimat sederhana	3.12 mengenal keaksaraan awal huruf vokal 4.12 melengkapi huruf vokal pada kata sere	3.11 memahami bahasa ekspresif 4.11 mampu bercerita tentang manfaat lemon
Sosial emosional	2.10 Berperilaku mau bekerja sama	2.11 bersikap mampu menyesuaikan diri	2.12 berperilaku yang mencerminkan tanggung jawab	2.10 Berperilaku mau bekerja sama	2.11 bersikap mampu menyesuaikan diri	2.12 berperilaku yang mencerminkan tanggung jawab
Seni	3.15 mengenal cara menghasilkan karya melalui teknik kolase 4.15 Mengkolase gambar	3.15 mengenal aktifitas seni 4.15 menyanyi lagu “mbok jam”	3.15 mengenal teknik usap abur 4.15 usap abur gambar Jahe	3.15 mengenal karya seni musik 4.15 menyanyi lagu “suwe ora jamu”	3.15 Mengetahui karya seni musik 4.15 Menari sambil membawa sere	3.15 mengenal cara finger print 4.15 melakukan finger print gambar lemon

Mengetahui
Kepala TK

(Ena Susilowati,S.Pd.AUD)

Guru Kelompok

(Ihda tashlihatul ulum, S.Pd)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Dharma Wanita Tunas Muda

Semester / bulan/Minggu ke	: I/November/17
Hari / Tanggal	: Senin, November 2021
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema / Sub Tema /sub sub tema	: Tanaman/Toga/ Kencur
Judul Kegiatan Belajar	: Yuk Minum Jamu
Alokasi waktu	: 150 menit
Model pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Kompetensi Inti	: 1,2,3,4

I. KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi Kegiatan

1. Mengucap kalimat toyyibah (Nam 1.1)
2. Melakukan gerak lagu (FMK 3.3-4.3)
3. Menggunting daun kering(FMH 3.3-4.3)
4. Membedakan 2 buah benda(K 3.6-4.6)
5. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks(Bhs 3.10-4.10)
6. Berperilaku mau bekerja sama (Sosem 2.10)
7. Mengkolase gambar (S 3.15-4.15)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Allah dengan baik (Nam 1.1)
2. Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik(FMK 3.3-4.3)

3. Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik(FMH 3.3-4.3)
4. Anak mampu menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik(K 3.6-4.6)
5. Anak mampu menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru dengan benar (Bhs 3.10-4.10)
6. Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik (Sosem 2.10)
7. Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi (S 3.15-4.15)

III. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (30 menit)

- Salam, doa sebelum kegiatan
- Absensi siswa
- Guru membuka kegiatan dengan mengulang pembahasan tentang tanaman toga
- Guru menampilkan ppt tentang tanaman kencur
- Anak mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Allah (NAM 1.1)
- Anak mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru (FMK 3.3-4.3)

2. INTI (60 menit)

- **Anak mengamati:**
Anak mengamati tanaman kencur
- **Anak bertanya:**
Tanya jawab tentang tanaman kencur
- **Anak mengumpulkan informasi:**
Guru memberikan informasi tentang tanaman kencur dan ditayangkan melalui PPT
- **Anak menalar**
Anak memahami tentang tanaman kencur
- **Anak Mengkomunikasikan**
 - a. Kelompok 1
Anak menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur (K 3.6-4.6)
 1. Anak mengamati kencur dan kunyit
 2. Anak melihat warna bagian dalam kencur dan kunyit

3. Anak memelih kencur dan memasukkan dalam wadah

4. Guru mengamati kegiatan anak

b. Kelompok 2

Anak menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur (S 3.15-4.15)

1. Anak mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun (FMH 3.3-4.3)

2. Anak menempel daun kering pada gambar menggunakan lem

3. Guru mengamati kegiatan anak dan hasil karyanya

c. Kelompok 3

Anak menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru (Bhs 3.10-4.10)

1. Anak memasukkan semua bahan yaitu beras, air gula dan asam ke dalam blender

2. Anak menutup blender

3. Anak menyalakan/ menekan tanda on

4. Anak menekan tanda off pada blender

5. Anak menuangkan ke dalam gelas hasil blender dan menyaringnya dahulu

6. Guru mengamati kegiatan anak

➤ **Kegiatan pengaman**

Anak menunjukkan sikap bekerjasama saat membuat bentuk kencur dari plastisin (Sosem 2.10)

- Anak membuat bentuk kencur dari plastisin sesuai imajinasi dan kreatifitas anak
- Guru mengamati perilaku anak saat bermain

3. ISTIRAHAT(30 menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum , makan bekal bersama teman, sesudah makan
- bermain diluar

4. PENUTUP (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman teman
- Bercakap cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Guru berpesan agar kita selalu bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah dan minum jamu agar badan sehat
- Menginformasikan kegiatan esuk

- Berdoa setelah belajar
- Mengucap salam

IV. METODE/STRATEGI

1. METODE

- Bercakap cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Unjuk kerja

2. STRATEGI

- Pendekatan Saintifik
- STEAM

V. MEDIA, ALAT DAN BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- PPT tentang tanaman kencur
- Link youtube <https://youtu.be/ZZW33DKBt84>
- Gambar kencur
- Kencur(riil)
- Kunyit(Riil)
- Guru
- Plastisin
- Daun kering(Riil)

2. ALAT dan Bahan

- Alat =
 1. LKA
 2. Pensil
 3. Lem
 4. Gunting

5. Plastisin
6. Blender
7. Gelas
8. Saringan
9. Sendok
10. Soundsistem

➤ Bahan=

1. Kencur
2. Air gula asam
3. Beras yang disangrai
4. Daun kering

3. SUMBER BELAJAR

- Laptop
- Hp
- Jaringan internet

VI. RENCANA PENILAIAN/AESMEN

1. Teknik Penilaian

- Observasi
- Portofolio

2. Alat Penilaian

- Rating skale
- Anekdot
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK

(Ena Susilowati,S.Pd.AUD)

Senin, November 2021
Guru Kelompok

(Ihda tashlihatul ulum, S.Pd)

LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR

BAHAN AJAR TK Dharma Wanita Tunas Muda

Semester / bulan/Minggu ke	: I/November/17
Hari / Tanggal	: Senin, November 2021
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema / Sub Tema /sub sub tema	: Tanaman/Toga/ Kencur
Judul Kegiatan Belajar	: Yuk Minum Jamu
Alokasi waktu	: 150 menit
Model pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Kompetensi Inti	: 1,2,3,4

ISI BAHAN AJAR

No	KD dan aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi/Kegiatan
1	Nilai Agama dan Moral (Nam 1.1)	Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik	Mengucap kalimat toyyibah
2	Fisik Motorik Kasar (FMK 3.3-4.3)	Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik	Melakukan gerak lagu
3	Fisik Motorik Halus (FMH 3.3-4.3)	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik	Menggunting daun kering
4	Kognitif (K 3.6-4.6)	Anak mampu menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik	Membedakan 2 buah benda
5	Bahasa (Bhs 3.10-4.10)	Anak mampu menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru dengan benar	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks

6	Sosial Emosional(Sosem 2.10)	Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik	Berperilaku mau bekerja sama
7	Seni (S 3.15-4.15)	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi	Mengkolase gambar

DESKRIPSI KEGIATAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Sebelum memulai kegiatan guru men-Share link youtube <https://youtu.be/ZZW33DKBt84> tentang video tutorial membuat beras kencur
2. Guru memulai kegiatan
 - Guru mengucapkan salam kepada anak anak
 - Guru mengajak anak anak untuk membaca doa sebelum belajar
 - Guru menanyakan kabar anak anak hari itu
 - Guru menanyakan kepada anak apakah sudah melihat youtube yang linknya sudah dishare di WAG
 - Guru memberikan penguatan kepada anak tentang cara merawat bunga dengan PPT
 - Guru melakukan tanya jawab tentang siapakah yang menciptakan tanaman kencur bunga dan bagaimana cara mengucap syukur kepada Alloh dengan mengucam Alhamdulillah(Nam 1.1)
 - Guru mengajak Anak mengkreasikan gerak lagu sesuai contoh gerakan guru dengan diiringi musik” mbok jamu” (FM 3.3-4.3)
 - Guru menerangkan tentang tugas pada tiap kelompok
 1. Kelompok 1
 - Guru menerangkan tentang bahan dan alat yang dibutuhkan yaitu wadah, kencur, kunyit
 - Guru menjelaskan tugas anak Anak membedakan kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dan memasukkan kecur dalam wadah (K 3.6-4.6)
 2. Kelompok 2
 - Guru menerangkan tentang alat yang dibutuhkan yaitu pensil gunting, lem, daun kering, LKA

- Guru menjelaskan tentang cara mengoperasikan gunting dan menggunting daun kering menjadi bentuk kotak kecil(FMH 3.3-4.3)
 - Guru menjelaskan kepada anak untuk menciptakan gambar melalui kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi (S 3.15-4.15)
 - Guru memberi contoh cara menempel dengan memberi lem pada pola lalu menempelkan potongan daun kering
3. Kelompok 3
- Guru menjelaskan kembali tutorial tentang cara membuat jamu beras kencur seperti yang telah di share sebelumnya di link youtube yang isinya
- Guru memasukkan beras yang di sangrai lalu air gula asam
 - Guru menutup blender lalu menekan tombol on
 - Guru menuang hasilnya dikedalam gelas dengan menyaringnya terlebih dahulu
4. Kegiatan pengaman
- Guru menerangkan bagaimana membuat bentuk kencur dari plastisin

Guru mempersilahkan anak untuk menuju kelompoknya

1. KEGIATAN INTI

a. Kelompok 1

- Anak menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur (K 3.6-4.6)
1. Anak mengamati kencur dan kunyit
 2. Anak melihat warna bagian dalam kencur dan kunyit
 3. Anak memelihat kencur dan memasukkan dalam wadah
 4. Guru mengamati kegiatan anak

b. Kelompok 2

Anak menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur (S 3.15-4.15)

1. Anak mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun (FMH 3.3-4.3)
2. Anak menempel daun kering pada gambar menggunakan lem
3. Guru mengamati kegiatan anak dan hasil karyanya

c. Kelompok 3

Anak menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru (Bhs 3.10-4.10)

1. Anak memasukkan semua bahan yaitu beras, air gula dan asam ke dalam blender
2. Anak menutup blender
3. Anak menyalakan/ menekan tanda on
4. Anak menekan tanda off pada blender
5. Anak menuangkan ke dalam gelas hasil blender dan menyaringnya dahulu
6. Guru mengamati kegiatan anak

➤ **Kegiatan pengaman**

Anak menunjukkan sikap bekerjasama saat membuat bentuk bunga dari plastisin (Sosem 2.10)

- Anak membuat bentuk kencur dari plastisin sesuai imajinasi dan kreatifitas anak
- Guru mengamati perilaku anak saat bermain

3. ISTIRAHAT

Anak-anak Cuci tangan, berdoa'a sebelum , makan bekal bersama teman, dan berdoa sesudah makan kemudian anak bermain diluar

4. KEGIATAN PENUTUP

Guru bertanya tentang kegiatan yang menarik hari ini , menyenangkan bagi anak-anak kemudian guru

Guru mengulang kegiatan apa saja pada hari ini

Kemudian guru menyampaikan pesan bahwa kita harus kita selalu bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah dan minum jamu agar badan sehat

Kemudian guru menyampaikan kegiatan esok hari dan memotivasi anak agar besok kembali datang kesekolah

Guru mengajak anak-anak berdoa sesudah belajar dan mengucapkan salam

Mengetahui
Kepala TK

(Ena Susilowati,S.Pd.AUD)

Senin, November 2021
Guru Kelompok

(Ihda tashlihatul ulum, S.Pd)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Aspek perkembangan : SENI

Tema/subtema/Sub sub tema : TANAMAN / TOGA/KENCUR

Kelompok/usia : B / 5-6 TAHUN

Kompetensi Dasar :

➤ **FISIK MOTORIK HALUS**

KD 3.3 : Mengenal anggotatubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KD 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

➤ **SENI**

KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

Tujuan :

- Anak mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun (FMH 3.3-4.3)
- Anak menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur (S 3.15-4.15)

Materi :

- Menggunting daun kering
- Mengkolase gambar

Petunjuk Kegiatan :

Guntinglah daun kering menjadi potongan persegi empat kemudian tempelkanlah pada gambar kencur



Aspoek Perkembangan	Rubrik Penilaian				Nilai dan TTD Guru
	BSB	BSH	MB	BB	
FISIK MOTORIK HALUS	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik dan hasil guntingannya sama rapi dan ukuran guntinga sama besar	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik dan rapi tetapi ukuran guntingan tidak sama	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan hasil guntingan yang masih besar besar	Anak belum mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dan masih dibantu guru	
SENI	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan ada didalam pola gambar	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan ada pada pola gambar	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan masih sedikit tempelan diluar garis pola gamabar	Anak belum mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan yang diluar garis pola gambar	

LAMPIRAN 3. MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN TK Dharma Wanita Tunas Muda

Semester / bulan/Minggu ke	: I/November/17
Hari / Tanggal	: Senin, November 2021
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema / Sub Tema /sub sub tema	: Tanaman/Toga/ Kencur
Judul Kegiatan Belajar	: Yuk Minum Jamu
Alokasi waktu	: 150 menit
Model pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Kompetensi Inti	: 1,2,3,4

Kompetensi Dasar :

- **NILAI AGAMA DAN MORAL**
KD 1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaannya
- **FISIK MOTORIK**
KD 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- **KOGNITIF =**
KD 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimanabenda –benda disekitarnya yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagainhasil karya
- **BAHASA**
KD 3.10 Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca)
KD 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca)
- **SOSIAL EMOSIONAL**
KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- **SENI**
KD 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Allah dengan baik (Nam 1.1)
2. Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik(FMK 3.3-4.3)
3. Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik(FMH 3.3-4.3)
4. Anak mampu menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik(K 3.6-4.6)
5. Anak mampu menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru dengan benar (Bhs 3.10-4.10)
6. Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik (Sosem 2.10)
7. Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi (S 3.15-4.15)

Materi Kegiatan

1. Mengucap kalimat toyyibah (Nam 1.1)
2. Melakukan gerak lagu (FMK 3.3-4.3)
3. Menggunting daun kering(FMH 3.3-4.3)
4. Membedakan 2 buah benda(K 3.6-4.6)
5. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks(Bhs 3.10-4.10)
6. Berperilaku mau bekerja sama (Sosem 2.10)
7. Mengkolase gambar (S 3.15-4.15)

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi Langkah - Langkah Penggunaan Media
1	PPT tentang tanaman kencur Tanaman kencur dalam pot (riil) Kencur(riil)	Mengucap kalimat toyyibah (Nam 1.1)	Pada kegiatan pembukaan guru bertanya apakah anak anak sudah menonton video tersebut? Kemudian guru menampilkan PPT tentang tanaman kencur untuk pendalaman pemahaman anak Isi PPT tersebut adalah ➤ Tanaman kencur ciptaan siapa? ➤ Siapa yang menanam? ➤ Dimana ditanam? ➤ Apa manfaat kencur?

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Olahan apa yang bisa dibuat dari kencur? Selanjutnya guru menerangkan karena Allah menciptakan kencur yang banyak manfaatnya untuk kita, maka kita harus bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah
2	Guru	Melakukan gerak lagu (FMK 3.3-4.3)	Guru menyiapkan peralatan yaitu soundsystem dan player kemudian menyuruh anak berdiri dan mengikuti gerakan tari mbok jamu bersama guru
3	Kencur dan kunyit (riil)	Membedakan 2 buah benda(K 3.6-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan alat dan bahan yaitu mangkuk, kunyit dan kencur ➤ Guru menjelaskan tentang perbedaan kencur dan kunyit yaitu dari warna dagingnya dan baunya ➤ Guru menyampaikan tugas anak yaitu membedakan kunyit dan kencur dengan mengelompokkan/mengumpulkan kencur dan menaruhnya pada wadah ➤ Anak membedakan kencur dan menaruh dalam mangkuk
4	Daun kering	Menggunting daun kering(FMH 3.3-4.3)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan alat dan bahan yaitu gunting, daun kering ➤ Guru bertanya apakah anak-anak bisa menggunakan gunting? ➤ Guru menjelaskan apabila menggunakan gunting harus berhati-hati karena gunting itu tajam dan bisa melukai kita ➤ Guru memberi contoh cara menggunting daun menjadi kotak-kotak kecil ➤ Anak menggunting dengan hati-hati
5	Gambar kencur pada LKPD	Mengkolase gambar (S 3.15-4.15)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan alat dan bahan yaitu IKPD, lem ➤ Guru bertanya gambar apakah ini? Anak

			<p>menjawab kencur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menerangkan tugas anak yaitu mengkolase, menempel daun kering pada pol agambar kencur menggunakan lem dengan rapi ➤ Anak mengkolase gambar kencur dengan daun kering
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Link youtube https://youtu.be/ZZW33DKBt84 ➤ Kencur(riil) 	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks(Bhs 3.10-4.10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum kegiatan guru membagikan link youtube tentang cara membuat jamu beras kencur ➤ Guru menyiapkan alat dan bahan yaitu kencur,beras yang sudah disangrai,air gula asam, blender,gelas,penyaring dan sendok ➤ Guru memberikan tutorial yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Masukkan beras dan air gula asam kedalam blender kemudian tutup blender 2. Tekan tombol on 3. Setelah beberapa lama tekan tombol of 4. Tuang ke dalam gelas dengan disaring terlebih dahulu ➤ Anak menciptakan jamuberas kencur
7	Plastisin	Berperilaku mau bekerja sama (Sosem 2.10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan plastisin ➤ Guru menjelaskan kegiatan pada anak yaitu dengan cara membuat bentuk kencur dari plastisin ➤ Anak membuat bentuk kencur dari plastisin sesuai imajinasinya

Mengetahui
Kepala TK

(Ena Susilowati,S.Pd.AUD)

Senin, November 2021
Guru Kelompok

(Ihda tashlihatul ulum, S.Pd)

LAMPIRAN 4. RENCANA PENILAIAN/ASESMEN

Penilaian dengan Teknik Rating Scale

TK Dharma Wanita Tunas Muda

Semester / bulan/Minggu ke : I/November/17
 Hari / Tanggal : Senin, November 2021
 Kelompok / Usia : B/ 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema /sub sub tema : Tanaman/Toga/ Kencur
 Judul Kegiatan Belajar : Yuk Minum Jamu
 Alokasi waktu : 150 menit
 Model pembelajaran : Kelompok dengan Sudut Pengaman
 Kompetensi Inti : 1,2,3,4

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK DAN SKALA PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama & Moral	1.1	Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik				
2	Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3	Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik				
3	Fisik Motorik halus	3.3-4.3	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik				
4	Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik				
5	Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu menciptakan jamu setelah menyimak penjelasan guru dengan benar				

6	Sosial Emosional	2.10	Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik				
7	Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN (Teknik Rating Scale)

Bidang Perkembangan	KD/Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	1.1 Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik	Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik dan fasih serta sesuai inisiatifnya sendiri	Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik	Anak mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan sedikit bimbingan dari guru	Anak belum mampu mempraktekkan lafal kalimat pujian hamdalah saat bersyukur kepada Alloh dengan baik
Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3 Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik	Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik dan lincah	Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik	Anak mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan sedikit bantuan dan dorongan dari guru	Anak belum mampu mengkreasikan gerak lagu menggunakan anggota tubuh sesuai contoh gerakan guru dengan baik
Fisik Motorik halus	3.3-4.3 Anak mampu mengoperasikan alat sederhana saat kegiatan	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan	Anak mampu mengoperasikan alat sederhana dengan	Anak belum mampu mengoperasikan alat sederhana dengan

	menggunting daun dengan baik	menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik dan hasil guntingannya sama rapi dan ukuran guntinga sama besar	menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan baik dan rapi tetapi ukuran guntingan tidak sama	menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dengan hasil guntingan yang masih besar besar	menggunakan anggota tubuh (tangan) saat kegiatan menggunting daun dan masih dibantu guru
Kognitif	3.6-4.6 Anak mampu menemukan perbedaan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik	Anak mampu membedakan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik tanpa mencium dan melihat warna dagingnya	Anak mampu membedakan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik Dengan mencium dan melihat warna dagingnya tanpa bantuan guru	Anak mampu membedakan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik Dengan mencium dan melihat warna dagingnya tanpa dengan sedikit bantuan guru	Anak belum mampu membedakan benda disekitarnya yaitu kencur dan kunyit melalui kegiatan mengelompokkan kencur dengan baik Dengan bantuan guru
Bahasa	3.10-4.10 Anak mampu menciptakan jamusetelah menyimak penjelasan guru dengan benar	Anak mampu menciptakan jamusetelah menyimak penjelasan guru dengan benar dan sesuai inisiatifnya sendiri	Anak mampu menciptakan jamusetelah menyimak penjelasan guru dengan benar setelah mendengar penjelasan guru	Anak mampu menciptakan jamusetelah menyimak penjelasan guru dengan benar dengan bantuan guru	Anak belum mampu menciptakan jamusetelah menyimak penjelasan guru dengan benar dan masih membutuhkan bantuan guru

Sosial Emosional	2.10 Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik dan mampu membantu teman dengan inisiatifnya sendiri	Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik setelah mendengar penjelasan guru	Anak belum mampu menunjukkan sikap bekerja sama saat bermain plastisin dengan baik
Seni	3.15-4.15 Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan ada didalam pola gambar	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan ada pada pola gambar	Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan masih sedikit tempelan diluar garis pola gambar	Anak belum mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi dan tempelan yang diluar garis pola gambar

CATATAN ANECDOT

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR /KD

CATATAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

HARI/TANGGAL	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR /KD
			3.15-4.15 Anak mampu menciptakan karya gambar melalui aktivitas seni yaitu kegiatan kolase gambar kencur dengan rapi