



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SINGOSARI

Jl. Ki Hajar Dewantoro No. 1 Banjararum Telp (0341) 454113 Singosari
Website: www.sman1singosari.sch.id E-mail: sman1singosari@gmail.com
KABUPATEN MALANG 65153

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS

Nama Sekolah	SMAN 1 SINGOSARI
Komponen Layanan	LAYANAN DASAR
Bidang Bimbingan	BIMBINGAN KARIER
Topik	MEMANTAPKAN KEPUTUSAN STUDI LANJUT
Kelas/Semester	KELAS XII /GASAL 2021-2022
Alokasi waktu	10 menit

Metode	Diskusi, Play Teraphy, Problem Base Learning
Alat dan Media	Papan tulis, kertas, benang, gambar kaki

TUJUAN

- 1) Konseli/ Peserta didik dapat memahami bahwa setiap individu mempunyai potensi
- 2) Konseli/ Peserta didik dapat memahami bahwa setiap individu berhak sukses
- 3) Konseli/ Peserta didik dapat membangun mental yang kuat untuk berkembang di PT
- 4) Konseli/ Peserta didik memahami banyak bantuan/beasiswa asal mau berjuang untuk mendapatkannya
- 5) Konseli/ Peserta didik memahami bahwa setiap individu mempunyai kesulitan
- 6) Untuk membantu mengentaskan masalah Konseli/ Peserta didik atas keraguan untuk melanjutkan studi
- 7) Mengambil keputusan dengan mantap dalam menentukan jurusan.

Langkah-langkah Kegiatan Layanan

<p>1.</p>	<p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memulai dengan salam dan berdoa, 1.2. Membuka hubungan baik dengan peserta didik (apa kabar, presensi, ice breaking) 1.3. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 1.4. Apersepsi 1.5. Menyampaikan topik layanan 1.6. Menyampaikan tujuan materi layanan 	<p>3 menit</p>
<p>2.</p>	<p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Konseli menyimak materi pendahuluan yang disampaikan oleh konselor tentang hal-hal yang dapat menghambat keputusan studi lanjut 2.2. Konseli membentuk kelompok diskusi masing-masing 10 orang 2.3. Konseli melaksanakan diskusi kelompok mengenai hal-hal yang menyebabkan dirinya ragu dalam meraih study lanjut 2.4. Konseli menuliskan kata ragu atau kesulitan pada kertas love yang telah disediakan, setiap satu kata ragu harus ditulis di satu kertas love 2.6. Kelompok menampilkan hasil diskusi kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai <ol style="list-style-type: none"> a. Konseli mengumpulkan kertas dan meminta salah satu anggota untuk berdiri sebagai model b. Satu persatu konseli mengikatkan kertas love yang sudah diberikan tali kepinggang model c. Kata-kata ragu dan kata kesulitan tadi diibaratkan sesuatu yang berat sehingga menyebabkan konseli memikul beban yang sangat berat d. Model disuruh melangkah kedepan dengan membawa begitu banyak beban e. Kemudian menyuruh salah satu konseli melepas satu ikatan kertas, lalu menyuruh model melangkah kedepan. f. Setiap satu langkah, model diberi hadiah (kaki motivasi) g. Begitu seterusnya sampai ikatan kertas habis, sehingga model akan melangkah lebih ringan jika beban sudah tidak ada. h. Permainan dihentikan apabila semua ikatan kertas habis dan model mendapat banyak kata motivasi. i. Dengan demikian kata ragu berganti dengan kata motivasi 2.7. Observer mengamati proses permainan 	<p>6 menit</p>
<p>3.</p>	<p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Konselor/ Guru BK mengajak konseli membuat kesimpulan 3.2. Konselor/ Guru BK mengajak konseli untuk selalu rajin beribadah/ berdoa 3.3. Konselor/ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Konselor/ Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam 	<p>1 menit</p>
<p>4.</p>	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti bimbingan 2. Evaluasi Hasil : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat memilih karier yang sesuai dengan mantap tidak ragu lagi serta dapat memilih program perguruan tinggi sesuai dengan pekerjaan atau karier yang diminati b. Melalui kegiatan pemberian tugas kepada konseli dengan cara meminta menuliskan di diary siswa tentang usaha-usaha yg sudah dilakukan untuk meraih cita-cita 	
<p>5.</p>	<p>Tindak Lanjut Konseling Individual</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singosari, 05 Januari 2021
Guru BK

HANIK PURBATIN ARTININGSIH, S.Pd
NIP. 196503111989032012

WIWIK WIDATI, S.Pd
NIP. 197302052008012013

LAMPIRAN :**1. INSTRUMEN PENILAIAN PROSES**

Topik/Materi :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH SKOR
		DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	RASA INGIN TAHU	AKTIF	KOMUNIKATIF	

KETERANGAN :

SKOR 1 : KURANG BAIK

SKOR 2 : CUKUP

SKOR 3 : BAIK

SKOR 4 : SANGAT BAIK

KRITERIA NILAI :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI YANG DIPEROLEH}}{\text{NILAI MAKSIMAL}} \times 100$$

A = 80 – 100 : BAIK SEKALI

B = 70 – 79 : BAIK

C = 60 – 69 : CUKUP

D = < 60 : KURANG

2. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

2.1. Penilaian Segera.(Laiseg)

PENILAIAN HASIL HASIL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

NO.	KEGIATAN	YA	TIDAK	Catatan
1.	Peserta layanan merasa enjoy dalam kegiatan layanan			
2.	Peserta layanan mengetahui jenis dan macam pekerjaan dan profesi			
3.	Peserta layanan memiliki gambaran tentang cita-citanya			
4.	Kelompok layanan dapat mempresentasikan hasil layanan			
5.	Peserta layanan memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang meraih masa depan			

2.2. Penilaian Jangka Pendek (Laijapen)

Tugas Siswa

- 1) Apakah yang sudah anda lakukan untuk meraih cita-cita kalian?
- 2) Apakah yang anda lakukan ketika anda melihat persaingan yang ada dimasyarakat berkaitan dengan cita-cita kalian?
- 3) Pernahkah anda mengalami kegagalan sebelumnya?
- 4) Bagaimanakah Anda mengatasi kegagalan tersebut dan bagaimana kiat-kiat anda agar anda tidak mengalami kegagalan?
- 5) Tuliskan dalam diary anda Langkah-;langkah yang sudah anda lakukan dalam memantapkan pilihan karier anda

