

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMK Negeri Bansari
Kelas Semester : XI / Genap
Mapel : Agribisnis Tanaman sayuran
Kompetensi : Memasang Mulsa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menerapkan teknik pemasangan mulsa lahan tanaman sayuran
- Siswa mampu melaksanakan pemasangan mulsa lahan tanaman sayuran sesuai prosedur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN

- o Guru mengkondisikan kelas, berdoa dan mengabsen siswa
- o Apersepsi, Guru menanyakan apakah siswa pernah mendengar tentang pemasangan mulsa pada lahan tanaman sayuran
- o Orientasi, Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan pemasangan mulsa pada lahan tanaman sayuran
- o Motivasi, Guru memberikan contoh manfaat dari hal yang bisa diperoleh dengan mempelajari pemasangan mulsa pada lahan tanaman sayuran
- o Pemberian acuan, Guru menyampaikan garis besar materi tentang pemasangan mulsa pada lahan tanaman sayuran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- INTI

- o Mengamati
 - Jenis dan bahan mulsa
 - Alat dan bahan untuk pemasangan mulsa
 - Prosedur pemasangan mulsa.
 - Literatur tentang perhitungan kebutuhan mulsa
- o Menanya
 - Diskusi kelompok tentang mulsa
- o Mengumpulkan informasi/eksperimen
 - Penugasan pada siswa tentang:
 - Perhitungan kebutuhan mulsa berdasarkan luasan lahan yang akan ditanami dan jenis mulsa yang akan digunakan
 - Penyiapan alat dan bahan untuk pemasangan mulsa
 - Prosedur pemasangan mulsa
- o Mengasosiasikan
 - Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan, diskusi dan hasil eksperimen
- o Mengkomunikasikan
 - Membuat laporan dan mempresentasikan hasil pengamatan, diskusi dan hasil eksperimen

- PENUTUP

- o Bersama siswa menyimpulkan kegiatan dari materi pemasangan mulsa pada lahan tanaman sayuran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap : Observasi (Ceklist lembar pengamatan sikap)**

Instrumen penilaian sikap

- o Sikap disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan taat pada berbagai ketentuan dan peraturan. Sikap disiplin dalam proses pembelajaran dikelas dapat ditunjukkan dengan indikator datang tepat waktu, patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah, mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- o Rubrik penilaian sikap disiplin sebagai berikut:

kriteria	skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	3,1 - 4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Baik (B)	2,1 - 3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup (C)	1,1 - 2	Kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

- o Keterangan:

- Rentang skor masing-masing sikap = 1,0 s.d. 4,0
- Jumlah skor = jumlah skor seluruh criteria
- Skor sikap = rata-rata dari skor sikap

No	Nama	Datang tepat waktu	Patuh pada tatib	Tugas tepat waktu	Skor total	Skor rata rata	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

- **Penilaian ketrampilan : Portofolio (Laporan hasil eksperimen)**

Kegiatan : Tehnik pemasangan mulsa php

Ruang lingkup : Pemasangan mulsa PHP pada lahan budidaya

Hasil yang diharapkan : Setelah melakukan praktek diharapkan untuk dapat

A. Menjelaskan alat dan bahan yang diperlukan untuk kebutuhan pemasangan mulsa PHP pada lahan budidaya;

B. Melakukan pemasangan mulsa PHP pada lahan budidaya

Rubrik penilaian ketrampilan sebagai berikut :

Kriteria penilaian	Skor	Total skor
Menyiapkan alat dan bahan		Skor 20
- Menyiapkan alat	Skor 10	
- Menyiapkan bahan	Skor 10	

Melakukan kegiatan tahapan memasang mulsa - Membentangkan mulsa dilahan - Memasang pengait mulsa - Melubangi mulsa	Skor 15 Skor 15 Skor 15	Skor 45
Membuat laporan - Menuliskan tujuan - Mencantumkan alat dan bahan - Menuliskan langkah kerja - Menuliskan hasil dan kesimpulan	Skor 5 Skor 10 Skor 10 Skor 10	Skor 35

Keterangan : Nilai total skor > 70 dinyatakan belum kompeten,
Nilai total skor < 70 dinyatakan kompeten

No	Nama	Menyiapkan alat dan bahan	Melakukan tahapan pemasangan mulsa	Membuat laporan hasil kerja	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					

- **Penilaian pengetahuan : Tes (Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda)**

o SOAL LATIHAN

- Berapa kebutuhan mulsa yang diperlukan pak tani, jika pak tani akan menutup bedeng dengan panjang 15 meter sebanyak 10 bedeng ?

o JAWABAN

▪ Diketahui

- Panjang bedeng 15 meter
- Jumlah bedeng 10 bedeng
- Kebutuhan mulsa yang harus tersedia

$$= (\text{panjang bedeng} \times \text{jumlah bedeng}) - (0,5 \text{ m} \times \text{jumlah bedeng})$$

$$= (15 \text{ m} \times 10) - (0,5 \text{ m} \times 10)$$

$$= 150 \text{ m} - 5 \text{ m}$$

$$= 145 \text{ m}$$

o Rubrik penilaian pengetahuan :

Menuliskan yang diketahui	Skor 25
Menuliskan yang diketahui, dan ditanyakan	Skor 50
Menuliskan yang diketahui ditanyakan dan langkah	Skor 75
Menuliskan yang diketahui ditanyakan langkah dan jawaban benar	Skor 100

Keterangan : Nilai > 70 dinyatakan belum tuntas dan harus mengulang

Nilai < 70 dinyatakan tuntas

Lembar Penilaian :

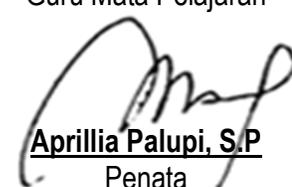
No	Nama	Diketahui	Ditanyakan	Langkah	Jawaban	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Disahkan oleh

Kepala
Negeri Bansari

Drs. SUHARNA
Pembina
NIP: 19640408 199512 1 001

Disusun oleh

Guru Mata Pelajaran

Aprillia Palupi, S.P
Penata
NIP. 198004202009032008