

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 BATAM
Kelas / Semester : X / SEMESTER GENAP
Tema : ALAT DAN BAHAN KERJA KELISTRIKAN ELEKTROMEKANIK
Sub Tema : MEMASANG SAMBUNGAN KABEL EKOR BABI
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model Project Based Learning dan pendekatan Scientific Learning. peserta didik diharapkan aktif berdiskusi dan bekerjasama untuk dapat membuat sambungan kabel ekor babi (*pig tail*) sesuai dengan prosedur secara disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.➤ Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik serta dengan materi kegiatan pada pertemuan sebelumnya.➤ Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari sambungan kabel ekor babi➤ Guru menjelaskan metode belajar yang digunakan.➤ Guru menyampaikan teknik penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca jobsheet tentang sambungan kabel ekor babi.➤ Guru memberikan penjelasan tentang jobsheet sambungan kabel ekor babi.➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab terkait dengan materi sambungan kabel ekor babi.➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk	6 menit

	<p>membentuk kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat sambungan kabel ekor babi sesuai jobsheet dengan berdiskusi kelompok. ➤ Selama diskusi kelompok dan membuat sambungan kabel ekor babi, guru memberikan bimbingan kepada masing-masing kelompok dalam menyelesaikan sambungan kabel ekor babi. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja perwakilan kelompoknya. ➤ Pada saat salah satu kelompok presentasi, kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan sebaliknya. ➤ Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ➤ Guru menutup pertemuan pada hari tersebut. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Pengamatan / Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian
- Keterampilan : Unjuk kerja / proyek

Batam, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala SMKN 5 Batam



Agus Sahris, M.Pd
NIP. 19690814 199903 1 008



Ratna Dewi, S.Pd
NIP. 19831113 200903 2 004