

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB Negeri Bungo
Bidang Studi	: Pengembangan Diri / Bina Diri
Tema	: Mengurus Diri
Sub Tema	: Memasang tali sepatu
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KONDISI AWAL PESERTA DIDIK

Pembelajaran bina diri adalah pembelajaran untuk peserta didik tunagrahita agar mampu menolong dirinya sendiri tanpa sepenuhnya bergantung dengan orang lain. Peserta didik kelas IV berjumlah 3 orang dengan kemampuan yang sama. Ketiga peserta didik ini mampu berkomunikasi dengan sesama dan guru apabila diberikan perintah. Namun pada pembelajaran bina diri/menolong diri sendiri mereka masih perlu bantuan. Sepatu yang mereka gunakan menggunakan tali dalam hal ini selalu di pakaikan oleh orangtuanya atau guru sendiri yang membantu mereka. Maka diharapkan setelah pembelajaran memasang tali sepatu ini peserta didik dapat mengikatkan talinya dengan benar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat mengetahui cara memasang tali sepatu dengan benar
2. Melalui gambar peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah memasang tali sepatu dengan benar
3. Melalui demonstrasi peserta didik dapat memasang sendiri tali sepatu dengan benar

C. STANDAR KOMPETENSI

1. Mampu mengurus diri sehari-hari

D. KOMPETENSI DASAR

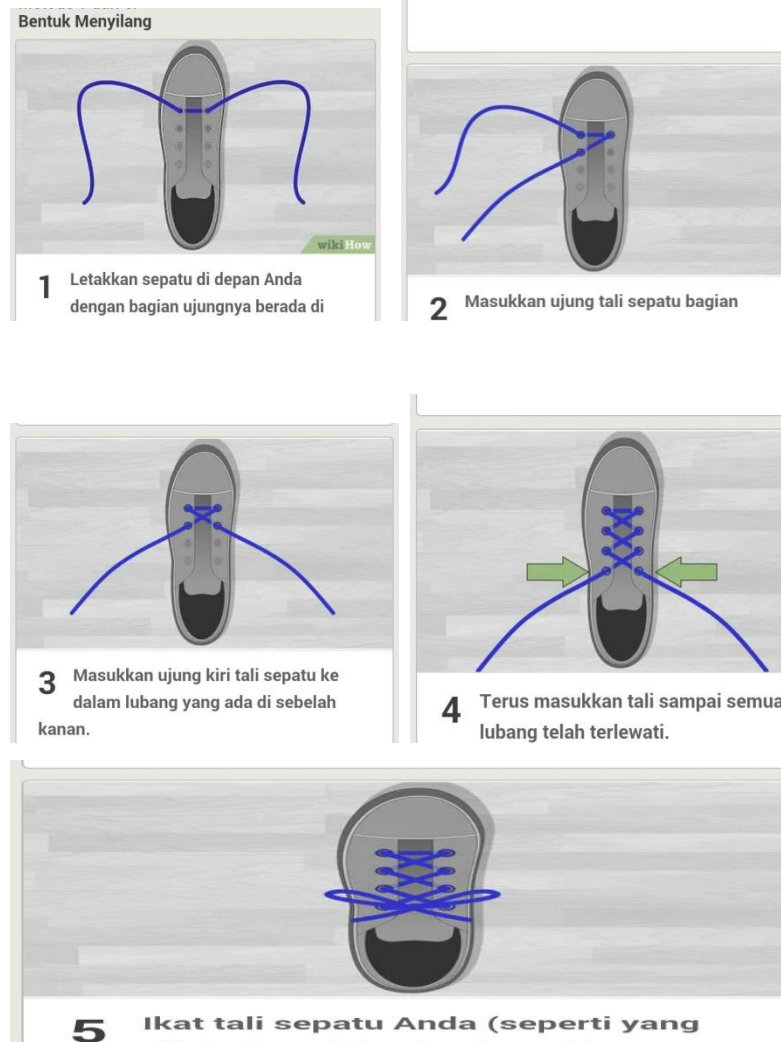
1. Memasang tali sepatu

E. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Memasang tali sepatu dengan benar

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Memasang tali sepatu
2. Urutan memasang tali sepatu



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	Alokasi Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam “ assallamualaikum wr. Wb. dan selamat pagi. 2. Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa pada posisi siap menerima pelajaran. 3. Berdoa sebelum memulai pelajaran 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Bercerita tentang sakit gigi. 	2 menit
INTI	<p>Kegiatan Mengamati: Siswa mengamati gambar/ benda tali sepatu</p> <p>KegiatanMenanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon tanya jawab tentang nama alat yang ditunjukkan oleh guru 2. Siswa merespon tanya jawab tentang fungsi tali sepatu yang ditunjukkan guru. 	6 menit

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Tes lisan)

Nama siswa:

NO	GAMBAR ALAT/BAHAN	NAMA	KEGUNAAN
1	Sepatu Bertali		

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Praktik:

Lakukanlah cara memasang tali sepatu dengan benar!

Lembar pengamatan:

No	Nama	Cara memasang tali sepatu				Urutan langkah memasang tali sepatu				Merapikan tali sepatu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Nilai 4 = siswa dapat melakukan dengan sempurna

Nilai 3 = siswa dapat melakukan dengan sedikit bantuan

Nilai 2 = siswa dapat melakukan dengan banyak bantuan

Nilai 1 = siswa dapat melakukan dengan bantuan sepenuhnya

Bungo, 2 Januari 2022

Guru Kelas,

NUR HALIMAH, S.Pd

