

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Pemalang  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : VII/2  
Kompetensi Dasar : Mengalih aksarakan paragraf *Kidang Kencana* berhuruf Huruf Jawa ke Latin.  
Materi Pokok : Aksara Legena, Pasangan lan Sandhangan Swara.  
Pembelajaran ke - : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi Aksara Jawa Legena, Pasangan lan Sandhangan Swara.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu mengalih aksarakan satu paragraf cerita *Kidang Kencana*.
3. Melalui kegiatan presentasi dan tanya jawab, peserta didik mampu mencermati kesalahan kalimat dalam alih aksara Jawa.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar.</li> <li>• Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li> <li>• Apersepsi: menayangkan sekilas Aksara Jawa Legena, Pasangan dan Sandhangan Swara.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran (<i>Think Pair Share</i>) dan media kartu berhuruf jawa kepada peserta didik.</li> <li>• Membentuk kelompok berpasangan dengan teman sebangku.</li> </ul>	(2 menit )
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Dalam kegiatan inti, peserta didik melakukan langkah-langkah sebagai berikut :</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak dan menyusun urutan aksara jawa legena, pasangan dan sandhangan swara berbantu media kartu berhuruf Jawa yang dibagikan oleh guru untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang terkait dengan cara membaca dan mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa dengan kelompok pasangan sebangkunya.</li> </ul> <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai hasil susunan urutan aksara jawa legena, pasangan dan sandhangan swara berbantu media kartu berhuruf Jawa didepan kelas dengan dengan kelompok pasangan sebangkunya.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab bagaimana cara membaca dan mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa kepada guru.</li> </ul> <p><u>Mengumpulkan informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan data materi tentang Aksara Jawa Legena, Pasangan, Sandhangan Swara dan cara membaca dan mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa dengan membaca buku siswa, mengamati contoh, dan memperhatikan</li> </ul>	(6 menit)

<p>penjelasan/pengarahan dari Guru.</p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis data untuk mengetahui bagaimana cara membaca dan mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa dengan kelompok pasangan sebangkunya.</li> <li>• Peserta didik mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa dengan kelompok pasangan sebangkunya.</li> </ul> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mengalihaksarakan satu paragraf cerita <i>Kidang Kencana</i> berhuruf Jawa dengan kelompok pasangan sebangkunya dan teks tersebut untuk mendapatkan tanggapan dari peserta didik dan guru</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>Kegiatan penutup mencakup langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi PBM.</li> <li>• Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>• Guru memberikan tugas individual untuk membuat karangan berhuruf Jawa dan membacakan karangan yang telah dibuat.</li> </ul>	(2 menit)

### C. Penilaian Pembelajaran

No	Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tulis & Penugasan	Esay
2.	Keterampilan	Praktik	Lisan (Membaca)
3.	Sikap Spiritual & Sosial	Sikap	Observasi

### D. Sumber Belajar

- Pandhu Basa Kelas 7 MGMP Bahasa Jawa Pernalang
- Marsudi Basa

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Pernalang

Pernalang, 4 Januari 2022  
Guru Bahasa Jawa

**Toto Riyanto, S.Pd**  
NIP. 19681016 199512 1 001

**Heru Ady Prasetyo, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19870108 201001 1 004

## Lampiran Materi

### A. Aksara Jawa Legena

a	n	c	r	k
ha	na	ca	ra	ka
f	t	s	w	l
da	ta	sa	wa	la
p	d	j	y	v
pa	dha	ja	ya	nya
m	g	b	q	z
ma	ga	ba	tha	ng

### B. Pasangan Aksara Jawa

—H	—#	—C	—R	—K
—f	—T	—S	—W	—L
—P	—D	—J	—Y	—V
—M	—G	—B	—Q	—Z

### C. Sandhangan aksara Jawa

1. Wulu = i kanggo swara i, tuladha = firi (dini)
2. Suku = u kanggo swara u, tuladha = buku (buku)
3. Pepet = e kanggo swara e, tuladha = segara (segara)
4. Taling = [ kanggo swara e, tuladha = [l [l (lele)
5. Taling tarung = [ ... o kanggo swara o, tuladha = [l o[r o (loro)
6. Wigyan = h kanggo sigeg h, tuladha = gajah (gajah)

7. Layar = / kanggo sigeg r, tuladha = p s l (pasar)
8. Cecak = = kanggo sigeg ng, tuladha = S w=(sawang)
9. Nga lelet = X kanggo ganti le, tuladha = X m u (lemu)
10. Pa ceret = x kanggo ganti re, tuladha = x [ b o (rebo)

**D. Wacanen Paragraf Aksara Jawa ing ngisor iki kanthi permati !**

*?k if k w th.*

*?[k oc p k rit , s [j ]on# l n s wi[s S a z l[k on ip a uk um th w; 1  
 5; t a un m, \$! ; l n k \$ t k n H it z ha l s \, n l ik t et d u[ n a is i  
 hz [s o, \$! k [g t H m l g m is n is s w z n S [a f i[ p ni. a n [k w n k  
 f k m r k H t i, r u p [n a y u, [p o l h[ a t g i n s \ l n [ i[ t l a w h m s  
 \, k if m ly u m] n [m] [n m] m P t \ m] m P t H [g o d a t i. \$! k [p v ft \  
 p i z i n l g i z n [f k [a n h a i k u. m i l k n l t m n \ \$! v w u n l r m s u p y  
 v k d [f k w th a i k uk [g o [f [w [k . r m t ] s l b z et l r g l w [n, m i l  
 k n [b o [m b z i a t i [f [w [k a z k S n k [k p v w u [n l \$! :*

Katrangan :

- ?k if k w th.* Diwaca kidang kencana, aksara n (na) yen dipasangi nganggo pasangan (ca), aksara n (na) owah dadi v (nya).

Tuladha liyane : *k [p v ft \* diwaca kepencut.

- l l n* diwaca lelana, tembung iku diarani tembung dwilingga kang asale saka tembung lingga lana.

Tuladha liyane : *t et d u[ n* diwaca tetelune, asale saka tembung lingga telu. *s s w z n \* diwaca sesawangan, asale saka tembung lingga sawang.

3. *s wi[ s S* diwaca sawisse, asale saka tembung lingga wis, mula anggone maca sa-wis-se, ditulis latin sawise.

Tuladha liyane : *p a k m h* \ diwaca pa-u-kum-man, ditulis latin paukuman.

*s s w z n* \ diwaca se-sa-wang-ngan, ditulis latin sesawangan. [*p o l h a* diwaca

po-lah-he, ditulis latin polahe. *l n i t* \ diwaca lan ku-lit-te, ditulis latin lan

kulite. *p v w i n* diwaca pa-nyu-wun-ne, ditulis latin panyuwune.

4. ; 15; iki diarani wilangan jawa yaiku angka 15, panulise wilangan diapit dening ;.....;(pada pangkat).

Tuladha liyane : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

5. *\$!* ° diwaca Sinta, nganggo aksara murda.

Tuladha liyane : *l n \$* \ diwaca lan Lesmana.

6. *t k n H t z h a l s* \, pangkon lan pada lingga iku padha karo pada lungsi (titik), mula panulise latin : *tekan ing tengah alas*.

7. *? a n [ k w n f k m r k H t i, r u p [ n a y u [ p o l h a t } g i n s \ l n* \

*l i [ t b w h m s* \, pangkon ing tengah ukara iku tegese padha karo pada lingga

(koma), mula panulise latin : *Ana kewan kidang kang merak ati, rupane ayu, polahe trengginas, lan kulite awarna mas*.

8. *l n i t* \, pasangan (ka) manawa disandhangi suku, katulis kaya aksara *k* (ka).

Kajaba iku uga ana pasangan liyane yen disandhangi suku dadi kaya dene aksarane, upamane pasangan (ta) lan pasangan (la).

9. *m m P t \ m m P t* \ diwaca mlumpat-mlumpat, ana pangkon ing tengah tembung amarga aksara jawa iku ora entuk tumpuk nganti telu antarane aksara lan pasangan.



## **KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **A.**

#### **Kidang Kencana**

Ing tengah alas ana kidang kencana nyedaki Dewi Sinta, Prabu Rama karo Lesmana. Dewi Sinta seneng weruh kidang kencana kasebut, Dewi Sinta nyuwun dicekelake. Prabu Rama tumuli ngoyak si kidang. Lesmana didhawuhi nunggoni Dewi Sinta. Prabu Rama ngoyak kidang kencana nganti adoh saka panggonane Dewi Sinta. Si kidang menawa arep dicekel kayane manut nanging ngerti – ngerti njrantal mlayu maneh. Suwe – suwe Prabu Rama mangkel. Prabu Rama kepeksa anggunakake panah kanggo nyekel kidang kencana.

### **B.**

1. S
2. B
3. S
4. B
5. B