

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**SDIT INSAN MANDIRI GREENVILLE**

**Mata Pelajaran  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

# **KELAS VI**

**SEMESTER GANJIL**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SDIT INSAN MANDIRI GREENVILLE</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>VI / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>Membaca Al – Qur’an</b>
<b>Materi Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Q.S. al-Kafirun</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 pt x 1 jpl</b>

---

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Terbiasa membaca *al-Qur’ān* dengan *tartil*.
- 2.1. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13*.
- 3.1. Memahami makna *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
- 4.1.1. Membaca *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.
- 4.1.2. *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
- 4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Melaksanakan ibadah tepat waktu.
- 1.1.2 Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan,
- 1.1.3 Mengingat teman untuk selalu berdoa,
- 1.1.4 Tidak menjelekkkan ajaran agama lain.

- 2.1.1 Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari,
- 2.1.2 Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik
- 2.1.3 Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan,
- 2.1.4 Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah,
- 2.1.5 Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
- 3.1.1 Mengetahui makna Q.S. *al-Kāfirūn* dengan benar.
- 4.1.1.1 Membaca Q.S. *al-Kāfirūn* dengan jelas dan benar.
- 4.1.2.1 Menulis Q.S. *al-Kāfirūn* dengan benar.
- 4.1.3.1 Menyebutkan arti Q.S. *al-Kāfirūn* dengan benar.
- 4.1.3.2 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. *al-Kāfirūn*

**D. Deskripsi Materi Pembelajaran**

Surat *al-Kāfirūn* adalah surat ke-109. Jumlah ayat surat *al-Kāfirūn* 6 (enam) ayat. Surat *al-Kāfirūn* mengisyaratkan tentang pupusnya harapan orang-orang kafir *Qurays* Mekah zaman itu terhadap dakwah nabi Muhammad saw.. Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara beribadah orang-orang kafir *Quraisy*, mereka dipersilahkan beribadah menurut ajaran agamanya sendiri. Surat *al-Kāfirūn* tergolong surat *Makkiyah*, karena diturunkan di kota Mekah sesudah surat *al-Maʿūn*. Dinamai "*al-Kāfirūn*" (orang-orang kafir) diambil dari perkataan "*al-Kāfirūn*" yang terdapat pada ayat pertama surat ini.

**Surat *al-Kāfirūn***

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir!

١ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah,

٢ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah,

٣ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

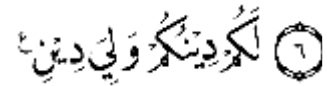
dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,

٤ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.

٥ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

Untukmu agamamu, dan  
untukku  
agamaku.”



1. Q.S. *al-Kafirun* terdapat dalam urutan ke-109 dalam *al-Qur'an*. Surat ini terdiri atas 6 ayat, diturunkan di Mekah sehingga dinamakan surat *Makkiyyah*.
2. Q.S. *al-Kafirun* mengisyaratkan, bahwa semua harapan dan usaha orang-orang kafir Qurays dimasa itu untuk menghentikan dakwah nabi Muhammad saw..
3. Q.S. *al-Kafirun* menerangkan bahwa nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang-orang kafir di jamannya. Orang-orang kafir dipersilahkan beribadah sesuai tata caranya sendiri dan kaum Muslimin pun juga demikian.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;</li> <li>▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>▪ Guru menyapa peserta didik; dan</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i>, dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>▪ Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. <i>al-Kafirun</i>, dengan memperhatikan makhraj hurufnya.</li> <li>▪ Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, secara klasikal, kelompok atau individual.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?</li> <li>▪ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan informasi/mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi tentang Q.S. <i>al-Kafirun</i>, secara kelompok.</li> <li>▪ Diskusi tentang isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i>,</li> </ul>	35 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>secara kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menulis <i>Q.S. al-Kafirun</i>, dengan benar secara individu.</li> </ul> <p><b>d. Menalar/mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencermati arti <i>Q.S. al-Kafirun</i></li> <li>▪ Mencermati isi kandungan <i>Q.S. al-Kafirun</i></li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan kandungan <i>Q.S. al-Kafirun</i>, <i>Q.S.</i></li> <li>▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan <i>Q.S. al-Kafirun</i>, secara kelompok</li> <li>▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li> <li>▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya dengan baik;</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	15 menit

## E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Sikap spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

### 2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

### 3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan

**4. Keterampilan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

**F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- 1. Media/Alat : - Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video  
- Poster tulisan yang relevan  
- Kartu bertuliskan yang relevan
- 2. Bahan : Kertas dan Spidol
- 3. Sumber Belajar : - Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 3, Penulis Hj. Hindun Anwar dan Feisal Ghozali.

....., ..... 20 .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam dan  
Budi Pekerti

Jamaliyah S.Pd

Aditia Suhendar S.Pd

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**1. Sikap spiritual**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Ketaatan beribadah.	Terlampir
2.	Berperilaku syukur.	Terlampir
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Terlampir
4.	Toleransi dalam beribadah.	Terlampir

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : VI/ Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri.

Penilai : Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	
1.	Berperilaku melaksanakan ibadah tepat waktu					
2.	Berperilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan,					
3.	Berperilaku mengingatkan teman untuk selalu berdoa					
4.	Berperilaku tidak menjelekkan ajaran agama lain.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b>						
.....						
.....						
.....						
.....						

**2. Sikap sosial (observasi)**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Jujur.	Terlampir
2.	Disiplin.	Terlampir
3.	Tanggung jawab.	Terlampir
4.	Santun.	Terlampir
5.	Peduli.	
6.	Percaya diri.	

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa yang dinilai : .....

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

**Petunjuk:**

- a. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	Aspek yang Diamati	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1.	Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari					
2.	Mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah dengan baik					
3.	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan					
4.	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah					
5.	Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekola					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
M : Membudaya = Skor 4		Skor yang diperoleh				
MB : Mulai berkembang = Skor 3		----- X 100 = ...				
MT : Mulai terlihat = Skor 2		Skormaksimal				



BT : Belum terlihat	= Skor 1		
<b>CATATAN:</b>			
M	=	Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).	
MB	=	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).	
MT	=	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).	
BT	=	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).	

### 3. Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Lisan
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengetahui makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Sebutkan makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar

#### e. Instrumen Penilaian

- Kelas / Semester : VI / Ganjil
- Kompetensi Dasar : 3.1. Memahami makna *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.
- Indikator : 3.1.1 Mengetahui makna *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.
- Teknik Penilaian : Lisan.
- Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1.	Mengetahui makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Sebutkan makna <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar					
RUBRIK PENILAIAN							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Memahami makna <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar.						
<b>JUMLAH SKOR</b>							
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>		

Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skor maksimal	
Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar. 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan kurang lancar. 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menyebutkan,		

#### 4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes  
b. Teknik Penilaian : Kinerja  
c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja  
d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Membuktikan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	Buktikan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

#### e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 4.1.1. Membaca *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.

4.1.2. *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar.

4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al-Hujurat/49:12-13* dengan benar

Indikator : 4.1.1.1 Membaca *Q.S. al-Kāfirūn* dengan jelas dan benar.

4.1.2.1 Menulis *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

4.1.3.1 Menyebutkan arti *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

Teknik Penilaian : kinerja

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Membaca <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar.	Bacalah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar.
2.	Menulis <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar.	Tulislah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar.
3.	Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Sebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar

#### RUBRIK PENILAIAN

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	

1.	Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar.						
2.	Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar						
3.	Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar						
<b>JUMLAH SKOR</b>							
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal					
Catatan kriteria:							
1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar.							
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.							
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.							
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca/menulis/menyebutkan, dengan kurang lancar.							
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat membaca/menulis/menyebutkan,							

## 5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang Q.S. *al-Kafirun*

### Instrumen Penilaian Tugas

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Pesan apa yang terkandung dalam Q.S. *al-Kafirun*?
2. Apa arti *al-Kafirun*?
3. Di kota apa Q.S. *al-Kafirun* diwahyukan kepada nabi Muhammad saw. dan digolongkan surat apakah Q.S. *al-Kafirun* itu?
4. Mengapa nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang Kafir Quraisy?
5. Tuliskan arti ayat keenam dari Q.S. *al-Kafirun*!

## 6. Portofolio

Bacalah surat *al-Kafirun* berulang-ulang hingga bacaan benar dan lancar.

1. Benar makhrajnya.
2. Benar panjang dan pendeknya.
3. Benar adabnya.

**Instrumen Penilaian Portofolio**

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 4.1.1. Membaca *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan jelas dan benar.

4.1.2. *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan benar.

4.1.3. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Kafirun*, *Q.S. al-Maidah/5:2-3* dan *Q.S. al- Hujurat/49:12-13* dengan benar

Indikator : 4.1.1.1 Membaca *Q.S. al-Kāfirūn* dengan jelas dan benar.

4.1.2.1 Menulis *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

4.1.3.1 Menyebutkan arti *Q.S. al-Kāfirūn* dengan benar.

Teknik Penilaian : kinerja

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Membaca <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar.	Bacalah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan jelas dan benar.
2.	Menulis <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar.	Tulislah <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar.
3.	Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar	Sebutkan arti <i>Q.S. al-Kāfirūn</i> dengan benar

**RUBRIK PENILAIAN**

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Membaca <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan jelas dan benar.						
2.	<i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar						
3.	Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Kafirun</i> , <i>Q.S. al-Maidah/5:2-3</i> dan <i>Q.S. al-Hujurat/49:12-13</i>						

