

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 GONDANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : **Membaca dan menghafal QS Al-Falaq/ KD: (1.1,2.1,3.1,4.1)**
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
 Tema / Pertemuan : Mari Belajar QS Al-Falaq

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan audio siswa dapat mengetahui surat Al Falaq dengan benar
2. Dengan diberikan contoh teks, siswa dapat membaca surat Al Falaq dengan benar
3. Dengan berfikir kritis, Siswa dapat menjodohkan nomer ayat dan lafalnya dengan benar
4. Dengan refleksi dari guru, Siswa memahami pentingnya membaca surat Al Falaq dengan benar
5. Dengan membaca berulang - ulang, Siswa dapat menghafal Surat Al Falaq dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Membaca dan menghafal QS Al-Falaq.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Membaca dan menghafal QS Al-Falaq
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemahaman Membaca dan menghafal QS Al-Falaq.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman tentang Sikap Membaca dan menghafal QS Al-Falaq
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Siswa menempelkan hasil karya kelompok dipapan pajangan/dinding
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang Membaca dan menghafal QS Al-Falaq. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi di dalam dan di luar pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik test tertulis
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Gondang

Gondang, 10 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Suhardi, S.Pd.
NIP. 196902031998031010

Saharianto S.Pd.I.