

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 KETOL
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III / Ganjil
 Pembelajaran 2 : Senangnya Belajar surat An-Nasr
 Materi Pokok : Membaca dan Menghafal Surat An-Nasr
 Alokasi Waktu : 2 x 35 (2 Jam Pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI (KI)	
KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas , sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dn berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 1.1.2. Mengimani bacaan al-Qur'an dengan benar 1.1.3. Meminati membaca al-Qur'an dengan baik
2.1 Menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. An-Nasr dan Q.S Al-Kausar	2.1.1. Membentuk sikap peduli sebagai implementasi dari penjelasan Q.S. An-Nasr 2.1.2. Membiasakan memiliki sikap peduli terhadap sesama
3.1. Memahami makna Q.S. An-Nasr dan Q.S Al-Kausar dengan baik dan tartil	3.1.1. Menjelaskan isi kandungan Q.S. An-Nasr dengan benar 3.1.2. Mengumpulkan isi kandungan Q.S. An-Nasr dengan benar
4.1.1 Membaca Q.S. An-Nasr dan Q.S Al-Kausar dengan tartil.	4.1.1.1. Membaca Q.S. An-Nasr dengan tartil 4.1.1.2. Mencontohkan bacaan Q.S. An-Nasr dengan benar

	4.1.1.3 Menampilkan bacaan Q.S.An-Nasr dengan benar
4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nasr dan Q.S Al-Kausar dengan lancar.	4.1.2.1.Mendemonstrasikan hafalan Q.S. An-Nasr dengan lancar 4.1.2.2 Menyempurnakan hafalan Q.S.An-Nasr dengan benar

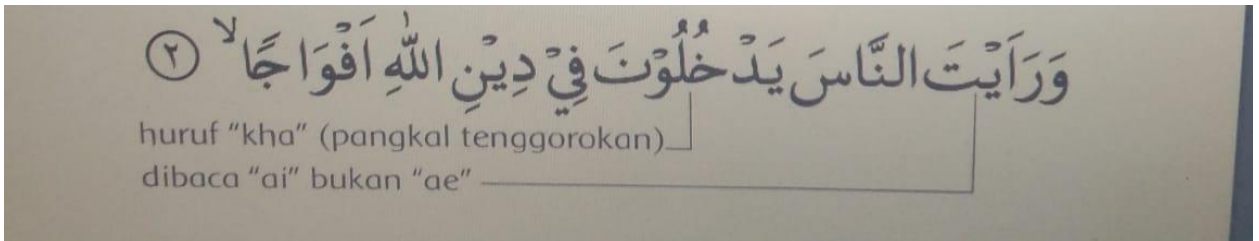
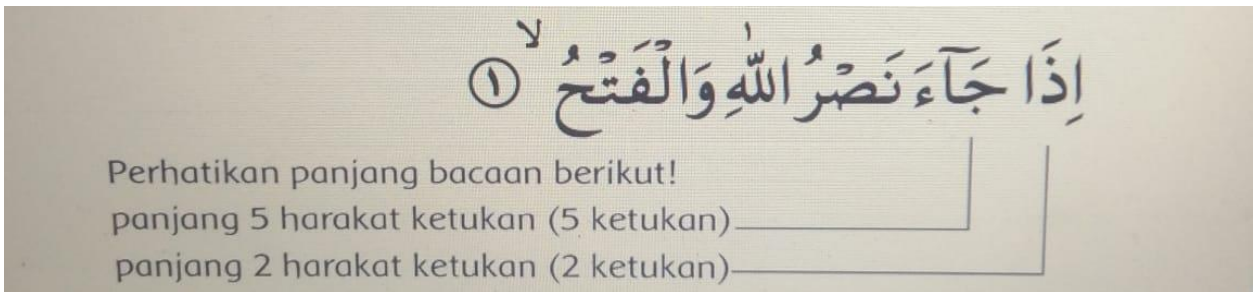
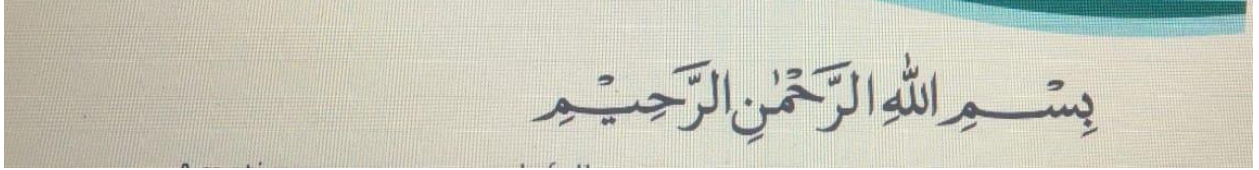
C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat terbiasa membaca QS. An-Nasr dengan baik dan benar
- Dengan menampilkan video peserta didik dapat Mengimani bacaan al-Qur'an dengan benar
- Dengan menampilkan video peserta didik dapat Meminati membaca al-Qur'an dengan baik
- Dengan kegiatan diskusi peserta didik dapat membentuk sikap peduli terhadap sesama dengan baik
- Dengan menampilkan video peserta didik dapat Membiasakan memiliki sikap peduli terhadap sesama dengan benar
- Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan surat an-nasr dengan baik
- Dengan mengamati video peserta didik dapat Mengumpulkan isi kandungan Q.S.An-Nasr dengan benar
- Dengan menampilkan video peserta didik dapat membaca surat an-nasr dengan baik
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat Mencontohkan bacaan Q.S.An-Nasr dengan benar
- Melalui pengamatan video peserta didik dapat Menampilkan bacaan Q.S.An-Nasr dengan baik dan benar
- Dengan menampilkan video hafalanan peserta didik dapat mendemonstrasikan hapalan surat an-nasr dengan baik dan benar
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat Menyempurnakan hafalan Q.S.An-Nasr dengan benar dan sempurna

D. Materi Pembelajaran

a. Membaca QS An Nasr

Ayo, bacalah surat *an-Nasr* berikut ini dengan sungguh-sungguh. Awali dengan membaca basmalah



b. Menghapal QS An-Nasr

Menghafal surat An-Nasr

1. Mengapa kita menghafal surat An-Nasr?



Hafalan surat An-Nasr dapat digunakan dalam bacaan salat. Kamu dapat membaca surat An-Nasr setelah bacaan Al-Fatihah.

2. Bagaimana Cara Menghafal surat An-Nasr?



Caranya mudah, yaitu melafalkan secara berulang-ulang ayat per ayat hingga hafal, atau mendengarkan pelafalan teman dan video.

Surat An-Nasr



E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : PBL
 Metode : Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi

F. Media Pembelajaran

Media :

- Slide show tentang surat an-nasr
- Video tentang bacaan dan hafalan surat an-nasr <https://youtu.be/fzHdqoMZRJM>
- LKPD

Alat/Bahan :

- Laptop & infocus
- Spidol
- Penghapus

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, *PAI dan Budi Pekerti SD Kelas III*, 2018, hal 11-12
- Tim Bina Karya Guru, *Pendidikan Agama Islam SD kelas IV*, 2007, hal 72
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Hadits Kelas IV*, 2014 hal 1-2
- Rasm Usmani New Edition, *Al-Qur'an Hafalan Cepat Al-Hafidz*, 2019. hal 603

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam saat masuk kelas • Mengingatkan protokol kesehatan • Menyapa, Peserta didik (communication) • Guru mengajak peserta didik berdo'a • Guru memeriksa absensi, kebersihan dan menyesuaikan tempat duduk 	Menghargai kedisiplinan siswa / relegius PPK	10 Menit

	<p>dengan kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik berdo'a • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional • Guru memberikan apersepsi • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari • Guru menyampaikan perlengkapan belajar • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dengan mengadakan diskusi. 		
Orientasi Peserta Didik pada masalah	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mengamati video hafalan surat an-nasr. • Semua peserta didik Mengamati cara menulis surat an-nasr melalui video. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal yang diamati • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja tentang apa/siapa melainkan siswa bertanya dengan mengapa dan bagaimana. • Guru menyimpulkan jawaban dari peserta didik 		45 menit
Membimbing Penyelidikan Peserta Didik	<p>C. Mengeksplorasi (mengumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD • Secara kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber <p>D. Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang sudah di dapat. • Peserta didik menyusun informasi secara rapi 		

<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik</p>	<p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi (proses tanya jawab) setiap kelompok difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik • Peserta didik bertanya saat persentasi kelompok dan kelompok persentasi menanggapi • Kelompok menjawab beberapa pertanyaan kelompok lain • Peserta didik mendemonstrasikan hapalannya • Guru menyimpulkan pertanyaan dan jawaban kelompok diskusi 		
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan/ tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu / kelompok • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		<p>15 Menit</p>

I. Teknik Penilaian

Sikap Spiritual	Observasi, Pengamatan
Sikap Sosial	Penilaian Diri (teman sejawat)
Pengetahuan	Tes tulis
Keterampilan	Kinerja (Praktik)

J. Bentuk Penilaian

1. Sikap Spiritual : Lembar Observasi
2. Sikap Sosial : Lembar Penilaian Diri
3. Pengetahuan : Lembar Penilaian tes tulisan (Essay)
4. Keterampilan : Lembar Penilaian Kinerja (praktik)

K. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tugas.

L. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas atau memperdalam materi tentang sikap terpuji (tawaduk)

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Aceh Tengah Ketol,2022
Guru Mapel PAI**

**RAMATSYAH, S.Pd
Nip19700205 200604 1 003**

JUNIA FITRI,S.Pd.I

1. Penilaian Sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN

LKPD

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik penilaian : Penilaian diri
 c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri
 d. Kisi-Kisi :

No	Sikap/Nilai	Bentuk Instrumen
1.	Tidak mengeluh	
2.	Selalu merasa gembira dalam segala hal	
3.	Tidak berkecil hati dengan keadaan	

e. Instrumen penilaian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Melakukan tugas-tugas disekolah					
2.	Tidak terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik					
3.	Berani melakukan hal-hal yang baik					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Selalu = skor 4 Sering = skor 3 Kadang-kadang = skor 2 Tidak pernah = skor 1		Skor yang diperoleh x 100 = skor maksimal				

2. Penilaian Sikap sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik penilaian : Observasi
 c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 d. Kisi-Kisi :

No	Sikap/Nilai	Bentuk Instrumen
1.	Kerjasama	
2.	Kekompakan	
3.	Tanggung Jawab	
4.	Inisiatif	
5.	Disiplin	

e. Instrumen penilaian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		M	MB	MT	BT	
1.	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2.	Memperlihatkan adanya kekompakan antara anggota kelompok					
3.	Memperlihatkan adanya tanggung jawab bersama dalam kelompok					
4.	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok					
5.	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M membudaya = skor 4 MB Mulai Berkembang = skor 3 MT Mulai Terlihat = skor 2 BT Belum Terlihat = skor 1		$\text{Skor yang diperoleh} \times 100 = \dots\dots$ skor maksimal				

3. Penilaian pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik penilaian : tulisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Tes tulisan essay
- d. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Menjelaskan surat an-nasr	Jelaskan tentang surat an-nasr
2.	Menemukan bacaan panjang dalam surat an-nasr	Temukanlah contoh bacaan bacaan panjang dalam surat an-nasr
3.	Mengumpulkan huruf yang bertanda baca tasdid dalam surat an-nasr	Kumpulkan huruf yang bertanda baca tasdid dalam surat an-nasr

a. Instrumen penilaian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang lancar	Tidak lancar	
1.	Jelaskan tentang surat an-nasr						
2.	Temukanlah contoh bacaan bacaan panjang dalam surat an-nasr						
3.	Kumpulkan huruf						

	yang bertanda baca tasdid dalam surat an-nasr						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = skor 5 Lancar = skor 4 Sedang = skor 3 Kurang lancar = skor 2 Tidak Lancar = skor 1		$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$					

4. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik penilaian : Kinerja
c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja
d. Kisi-Kisi :

No	Sikap/Nilai	Bentuk Instrumen
1.	Menunjukkan bacaan QS An-Nasr	Tunjukkanlah Bacaan QS An.Nasr ?
2.	Mendemonstrasikan hafalan QS An-Nasr	Demonstrasikan hafalan QS. An-Nasr ?

e. Instrumen penilaian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang lancar	Tidak lancar	
1.	Menunjukkan Bacaan QS.An-Nasr dengan baik dan benar						
2.	Mendemonstrasikan hafalan QS.An-Nasr dengan baik dan benar						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = skor 5 Lancar = skor 4 Sedang = skor 3 Kurang lancar = skor 2 Tidak Lancar = skor 1		$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$					

5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang QS.An-Nasr Instrumen Penilaian Tugas

Tugas Individu : Beri tanda () dikolom berikut ini

No	Uraian	Baik	Cukup	Kurang
1.	Membuat cara membaca surat an-nasr			
2.	Membuat cara menghafal surat an-nasr			

6. Portofolio

Bersama temanmu, diskusikan tentang cara menghafal dan menulis QS.An-Nasr. Kemudian, sampaikan hasil diskusi tersebut didepan teman-temanmu yang lain.

