

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Pemalang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Membaca dan Menulis Aksara Jawa Teks piwulang
(*Serat Wulangreh pupuh Gambuh*)
Kelas/Semester : VIII / 1
Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi Teks Serat Wulangreh pupuh Gambuh
2. Menggunakan bahasa Jawa di kelas saat pelajaran bahasa Jawa dengan baik.
3. Menanggapi pendapat teman tentang teks kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan jujur, dan tanggung jawab.
4. Mendengar dan mencatat tentang membaca dan menulis teks kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan tanggung jawab
5. Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang pembacaan dan penulisan teks kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan tanggung jawab dan jujur.
6. Mendiskusikan cara membaca dan menulis tentang pembacaan dan penulisan teks kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan tanggung jawab dan jujur.
7. Mempresentasikan hasil diskusi tentang memparafrasekan teks kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan dengan tanggung jawab dan jujur.

B. Materi Pembelajaran

Aksara Jawa ing jaman saiki wis arang-arang dienggo nulis. Nulis satra utawa nonsastra luwih gampang nganggo aksara latin. Semono uga para maos luwih gampang ngerti isine tulisan nganggo aksara latin tinimbang nganggo aksara Jawa. Kahanan kaya mangkono manawa diterus-terusake bisa ndadekake aksara Jawa ilang utawa mati. Kamangka ora kabeh basa iku duwe aksara. Aksara Jawa iku minangka warisane para leluhur sing kudu diopeni supaya ora ilang apamaneh mati. Mula saka iku, ayo nyinau lan nulis aksara Jawa.

Kanggo pangling-eling aksara Jawa iku cacache ana rong puluh, yaiku:

A	n	c	R	k	F	t	s	w	l
HA	NA	CA	RA	KA	DA	TA	SA	WA	LA

P	d	j	Y	v	M	g	b	q	z
PA	DHA	JA	YA	NYA	MA	GA	BA	THA	NGA

Rong puluh aksara ing dhuwur lumrah diarani Dentawyanjana utawa Carakan. Denta tegese untu, dene wyanjana tegese aksara. Dadi dentawyanjana duwe teges aksara untu. Kejaba diarani Carakan, aksara Jawa sing cacache rong puluh uga diarani aksara legena. Legena saka basa Jawa kuna lagna sing tegese wuda. Dadi aksara legena tegese aksara wuda, tanpa sandhangan.

Tuladha panyerate ing ukara :

1. ? anlw.
2. ?rmtwbt.
3. ?pdmrkn.

Aksara Jawa iku duwe pasangan kang gunane kanggo nyigeg aksara. Wujude pasangan yaiku:

H	N	C	R	K	F	T	S	W	L
HA	NA	CA	RA	KA	DA	TA	SA	WA	LA
P	D	J	Y	V	M	G	B	Q	Z
PA	DHA	JA	YA	NYA	MA	GA	BA	THA	NGA

Tuladha panyerate ing ukara :

1. ?mcnGlkMznKfl\,
2. ?frszlnHymPptPdlrmt.
3. ?anwnrmvJt\kLp.

Supaya aksara Jawa ora nglegena mula butuh sandhangan. Tegese aksara Jawa menawa diwenehi sandhangan bisa muni lan luwes kanggo nulis. Cacache sandhangan ing aksara Jawa iku ana rolas yaiku:

Sandhangan	Nama	Muni	Tuladha
Sandhangan Swara	Wulu (i)	i	niki
	Suku (u)	u	fuku
	Taling ([)	e	[k[n
	Taling tarung ([o)	o	[lo[ro
	Pepet (e)	e	t elu
Sandhangan Wyanjana	Cakra (])	-r-	k]s
	Keret (})	-re-	t}Sn
	Pengkal (-)	-y-	k-ai
Sandhangan Panyigeg Wanda	Wignyan (h)	h	gjh
	Layar (/)	r	ps/

	Cecak (=)	ng	kc=
Sandhangan Pangkon	Pangkon/paten (\)	Aksara sigeg	m] ipt \

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

D. Media, Alat dan Bahan

Media : teks tembang Gambuh,

Sumber Belajar : Serat Wulangreh – Sri Pakubuwana IV –

<http://ruhcitra.wordpress.com> – hal 2/15

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Peserta didik	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa sebelum belajar • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Peserta didik diarahkan guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 4 orang • Apersepsi: Tanya jawab tentang jenis – jenis tembang Macapat • Bertanya jawab tentang jenis huruf jawa dan pasangannya • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca baris ukara berhuruf Jawa dengan penerapan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i> dengan percaya diri • Peserta didik dengan berani bertanya jawab tentang berhuruf Jawa dengan penerapan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i>. • Peserta didik berdiskusi tentang penerapan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i>. • Peserta didik mengkomunikasikan hasil penulisan aksara Jawa 	8 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi PBM. • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. • Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran 	1 menit

F. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran	○ Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan sastra Jawa sebagai sarana menyajikan teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).	○ Terbiasa bersyukur
3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan aksara Jawa sebagai hasil budaya	

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari teks aksara Jawa				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas menulis aksara Jawa teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).				

Keterangan:

- 1 = tidak pernah
- 2 = kadang-kadang
- 3 = sering
- 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

A. Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa Jawa yang santun	4

B. Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi hasil karya teman dan berkarya

Objek : teks piwulang (Serat Wulangreh pupuh Gambuh).

No.	Nilai	Deskriptor	No. Butir
1.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya teman	1
		Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya	2
2.	Santun	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman	3
		Bersikap santun dalam berkarya	4

Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Menanggapi Karya dan Berkarya

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. **(Diisi oleh guru)**

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2.	Menghargai orang lain dalam berkarya		
3.	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya teman		
4.	Bersikap disiplin dalam mengungkapkan isiwacana tentang peristiwa.		

Pedoman Penskoran:

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Toleransi	Jujur	Disiplin	Santun	Ket
		v	v	v	v	4

3. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Objektif

b. Bentuk Instrumen : Tes uraian

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	No. Butir
1.	Mengidentifikasi aksara jawa Membaca baris <i>tembang macapat Gambuh</i> berhuruf Jawa dengan penerapan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan.</i>	1-5

Instrumen Penilaian Pengetahuan (K3)

Aksara Jawa ing Serat Wulangreh pupuh Gambuh

1. Wacanen!

?gmB|h.
?sek/gmB|hpi=ctu/
k=cintu/[polhk=klnÒ|/
tnPtutu/ktultulktli,
kfluw/sktutuh,
kptuhpnFfia[won\
?ajznTikbvJ|/
sbr=[polhk=[norjuju/
[ynKbvJ|/syekTi[koju/tnBecik\
becikzupyaiku,
pitutu/ai=k=sye[kTos\

2. Tulisen pada ing ngisor iki nganggo aksara latin!

?aikuaupamnipun,
ajze nFelLkeenSiiraiku,
su[t=ntaiyspa=k=wni,
aikuanBe[gG[w=ofigu=
ai=wusnffia[s/o.

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Tes praktik

b. Bentuk Instrumen : Tes uji petik kerja dan produk

c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Butir
1.	1. Menyalin baris berhuruf Latin ke Jawa.	1

2.	2. Menulis bait tembang <i>macapat Gambuh</i> berhuruf Latin ke huruf Jawa.	2
----	---	---

Instrumen Penilaian Keterampilan (K4)

1. Tulisen nganggo aksara Jawa!

- a. Ana pocapanipun,
.....
- b. adiguna adigang adigung,
.....
- c. pan adigang, kidang adigung pinasti,
.....
- d. adiguna ula iku,
.....
- e. telu pisan mati samyoh.
.....

1. Tulisen Aksara Jawa tembang Gambuh iki !

Tetelu nora patut,
 yen tiniru mapan dadi luput,
 titikane wong anom kurang wewadi,
 bungah akeh wong kang ngunggung,
 wekasane kajalomprong.

Mengetahui:
 Kepala SMP Negeri 7 Pemalang

Pemalang, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran
 Bahasa Jawa

Dra.Siti Komariah, M.Pd
 NIP. 19670412 199802 2 002

Amaliyah, S.Pd., M.Si
 NIP. 19850907 201001 2 028