

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SMP Negeri 23 Bandar Lampung
 Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah Lampung
 Tema : Aksara Lampung
 Sub Tema : Membaca dan menulis Aksara Lampung
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melihat gambar, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan anak huruf ganda, singkatan dan akronim, serta penulisan gugus konsonan sesuai konteks dan menyalin teks piil pesenggiri ke dalam huruf tulisan aksara lampung dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam kepada siswa - Siswa menjawab pertanyaan guru dan selanjutnya ketua kelas memimpin doa. - Guru Menanyakan, siapa siswa yang tidak hadir - Siswa menjawab pertanyaan guru 	2 menit
Kegiatan Inti	Identifikasi teks dan pembahasan Observasi Menanya Mengumpulkan data Mengasosiasi data/ menalar Mengomunikasi Reward	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan skenario /langkah-langkah pembelajaran (Membaca, menuliskan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung) - siswa membaca teks secara individu yang berjudul Piil Pesenggighi - mengidentifikasi huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - menanya huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - siswa mengelompokkan huruf ganda aksara lampung sesuai konteks - siswa mengelompokkan singkatan dan akronim aksara lampung sesuai konteks - secara kelompok /perindividu menuliskan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai huruf ganda, singkatan dan akronim lampung yang telah ditulis - perwakilan kelompok menuliskan: huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung <p>Guru meminta siswa untuk memberikan applaus kepada kelompok yang sudah tampil dan memberikan ucapan terima kasih atas</p>	6 menit

		hasil pengamatan yang sangat baik.	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang tulisan huruf ganda, singkatan dan akronim aksara lampung - guru memberikan pujian atau aplus untuk penampilan proses pembelajaran - pemberian tugas untuk menulis kalimat ke dalam tulisan aksara lampung 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses : Melihat keantusiasan siswa dalam menerima pembelajaran

2. Penilaian Hasil : Dilihat dari hasil tugas kelompok dan tugas mandiri

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 23 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Irwan Qalbi, M.Pd
NIP. 196409301986031004

Dahlia Rina, S.Pd
NIP. 197802252005012008