

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 16 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Pembelajaran (6) : Ayo Belajar
Tema / Topik 3 : Membaca dan Menulis Surah Al-Fatihah
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Peserta didik mampu menyebutkan pesan-pesan *surah al-Fatihah* dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka. atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar. | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar kegiatan membaca dan menulis di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, yaitu pentingnya kemampuan membaca dan menulis. Disertai penjelasan pesan <i>surah al-fatihah</i>. ❖ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku percaya Allah menciptakan manusia” (kolom “sikapku”). ❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut (kolom “ayo kerjakan”). ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’ (kolom “insya Allah aku bisa”). | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) | 2 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendari, 10 Januari 2022
Guru PAI

(SAMSUL BAHRI, S.Pd)
NIP. 19721231 199402 1 006

(AZIMAA, S.Ag)
NIP. 19701231 201001 2 017