

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**NAMA SEKOLAH** : SDN GONDANGTAPEN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : II / 2  
**Standar Kompetensi** : 6. Membaca dan menulis huruf Alquran  
**Kompetensi Dasar** : 6.1 Membaca huruf Hijaiah bersambung  
**Alokasi Waktu** : 6 × 35 menit (2× pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran\*\* :

1. Siswa dapat mengenal huruf Hijaiah bersambung
2. Siswa dapat membaca huruf Hijaiah bersambung
3. Siswa dapat memahami bentuk perubahan huruf Hijaiah secara benar

### Materi Pembelajaran :

1. Huruf hijaiiah bersambung .

### Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan tanya jawab dengan teman-temannya tentang huruf Hijaiah bersambung
2. Siswa berlatih membaca huruf Hijaiah bersambung
3. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang bentuk perubahan huruf Hijaiah

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Siswa menyebutkan kembali huruf Hijaiah yang telah mereka hafal
- ☞ Guru mengenalkan bahan ajaran kepada siswa mengenai huruf Hijaiah bersambung

#### 2. Kegiatan Inti

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang huruf Hijaiah bersambung dan bentuk-bentuknya
- ☞ Siswa mengenal tentang huruf Hijaiah bersambung

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa membaca huruf Hijaiah bersambung secara klasikal dan kelompok mengikuti bacaan guru
- ☞ Siswa memahami tentang bentuk perubahan huruf Hijaiah
- ☞ Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan bahan ajar

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:





- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta melakukan aktivitas
- ☞ Siswa diminta menulis bentuk-bentuk perubahan huruf Hijaiah di buku tugas

### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mengetahui huruf Hijaiah Bersambung	Tes tulis	Pilihan ganda	1. <b>يُنْصِرُ</b> terdiri dari ? a. <b>ي ن ر</b> b. <b>ي ن ص</b> c.    
➤ Membaca huruf Hijaiah bersambung	Tes lisan	Pelafalan	2. Lafalkan huruf-huruf Hijaiah bersambung berikut!
➤ Memahami bentuk perubahan huruf Hijaiah secara benar	Tes tulis	Jawaban singkat Pilihan ganda Esay Jawaban singkat	3. <b>عَمِلُ</b> , mim pada kata tersebut berharakat ... 4. Setiap membaca satu huruf al-Quran mendapat pahala satu kebaikan. Dan satu kebaikan akan dilipatkan .... a. 10 kebaikan b. 20 kebaikan c. 30 kebaikan 5. <b>ضَ رَ بَ</b> huruf sambungnya .... a. <b>بَرَضَ</b> b. <b>ضَرَبَ</b> c. <b>رَبَضَ</b> 6. ( ____ ) tanda mad di samping disebut .... 7. <b>لَه</b> jika ditulis huruf latin .... 8. Saja jika ditulis huruf al-Quran .... 9. Tulislah tanda mad fathah berdiri! 10. Bagaimana cara menulis sambung kalimat <b>رَجَّ عَ</b> ?

## Format Kriteria Penilaian

### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			

--	--	--	--	--	--	--

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,

....., .....2021

---

Kepala Sekolah

Guru PAI

**MASRUR ,S.Ag**  
**NIP. 19730715 200604 1 011**

**MASRUR ,S.Ag**  
**NIP. 19730715 200604 1 011**

