

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 JOGONALAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : VIII / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR :

4.5 Membaca dan menulis tembang macapat Gambuh menggunakan huruf Jawa.

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.5.1 Membaca baris *tembang macapat Gambuh* berhuruf Jawa dengan penerapan *sandhangan, pasangan, dan aksara rekan*.

4.5.2 Menulis bait tembang *macapat Gambuh* berhuruf Latin ke huruf Jawa.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca baris *tembang macapat Gambuh* berhuruf Jawa dengan penerapan *sandhangan, pasangan, dan aksara rekan*.
2. Siswa dapat menulis bait tembang *macapat Gambuh* berhuruf Latin ke huruf Jawa.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan penugasan
3. Sintaks pembelajara

Sintaks	Aktivitas	Alokasi Waktu
Modelling	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, dan memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran serta memberikan petunjuk dan rambu-rambu mengenai penerapan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i> dalam bait tembang macapat <i>Gambuh</i> .	5 Menit
Questioning	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan aturan dalam penulisan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i>.</li><li>b. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mengeneralisasikan bentuk huruf <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i>.</li><li>c. Guru membimbing siswa untuk dapat membaca bait tembang macapat <i>Gambuh</i> berhuruf Jawa.</li><li>d. Guru membimbing siswa untuk dapat menyalin bait tembang macapat <i>Gambuh</i> beraksara Jawa ke huruf Latin.</li></ol>	35 Menit
Learning Community	Guru menstimulus siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui penugasan secara individu.	30 Menit
Inquiry	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyediakan bait tembang macapat <i>Gambuh</i> berhuruf Jawa untuk diubah ke huruf Latin.</li><li>b. Guru memberikan satu bait tembang</li></ol>	

	<p>macapat <i>Gambuh</i> berhuruf Latin untuk diubah menggunakan aksara Jawa dengan menerapkan <i>sandhangan, pasangan, dan aksara rekan</i>.</p> <p>c. Guru mendampingi siswa selama kegiatan penugasan berlangsung.</p>	
Reflection	Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10 Menit
Authentic Assessment	Penilaian observasi, antar teman, tertulis dan penilaian kinerja	Selesai pembelajaran (microsoft form)

1. Media , Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

a. Media Pembelajaran : Papan Tulis, Spidol, *Microsoft Teams* , *Microsoft form*

b. .Alat dan Bahan : alat bahan seperti pada LKPD terlampir

c. Sumber Pembelajaran

1) Ngadi. 2016. *Wursita Basa Kelas VIII*. Klaten: Cv. Sahabat.

2) Yatmana Sudi. 2016. *Padha Bisa Basa Jawa 2*. Yogyakarta: Yudhistira.

3) Sofwan. 2011. *Kawruh Aruming Basa*. Surakarta: PT. Widya Duta Grafika

4) Lestari, Endang Dwi. 2009. *Kawruh Sapala Basa*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a) Teknik penilaian**

1 Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrum	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran saat berdoa (assessment for and of learning)

2 Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Oservasi	Catatan jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pemelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian antar teman	Catatan jurnal	Terlampir	Saat pemelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### 3 Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Pilihan ganda dan uraian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning) dan Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### 4 Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Kinerja	Tugas	1. Salinen teks tembang <i>Gambuh</i> iki migunakake akasara Jawa!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

#### b) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ,
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%, dan
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

#### c) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan (mempelajari materi berikutnya) dalam bentuk penugasan untuk mencari contoh cerita wayang Ramayana di media sosial.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jogonalan

Jogonalan, 17 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Endah Sulistyowati, M. Si  
NIP. 19640703 198803 2 010

Leni Andriastuti, S.Pd  
NIP. -

Lampiran 1

Materi

Aksara Jawa lan pasangan

AKSARA CARAKAN (nglegena)	AKSARA PASANGAN (mati)
ꦲ ꦩ ꦏ ꦗ ꦚ	ꦲ ꦩ ꦏ ꦗ ꦚ
ha na ca ra ka	h n c r k
ꦢ ꦠ ꦱ ꦮ ꦭ	ꦢ ꦠ ꦱ ꦮ ꦭ
da ta sa wa la	d t s w l
ꦥ ꦝ ꦗ ꦚ ꦚꦺ	ꦥ ꦝ ꦗ ꦚ ꦚꦺ
pa dha ja ya nya	p dh j y ny
ꦩ ꦒ ꦧ ꦠ ꦚꦺ	ꦩ ꦒ ꦧ ꦠ ꦚꦺ
ma ga ba tha nga	m g b th ng

Aksara rekan & pasangane

**Aksara Rekan**

ꦏꦲ	ꦢꦶ	ꦲꦩ꧀	ꦗꦲ	ꦒꦲ
kha	dza	fa/va	za	gha

**Pasangan Rekan**

ꦏꦲ	ꦢꦶ	ꦲꦩ꧀	ꦗꦲ	ꦒꦲ
kha	dza	fa/va	za	gha

