

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : BAHASA BALI  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Tema : Prosa Bali Purwa / Satua  
Sub Tema : Satua Men Sugih teken Men Tiwas  
Alokasi waktu : 2 JP (80 menit)

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui kegiatan membaca Satua Bali Men Sugih teken Men Tiwas, peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan pengertian satua
- b. Menyebutkan bagian-bagian satua
- c. Menyebutkan ciri-ciri satua
- d. Menemukan isi dari satua Men Sugih teken Men Tiwas
- e. Membawakan kembali isi satua Men Sugih teken Men Tiwas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memberikan salam , menyapa peserta didik, dan mengajak berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik.
- b) Mengingatkan kepada semua peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan pandemi covid-19 yaitu selalu menggunakan masker jika keluar rumah, selalu mencuci tangan, jauhi kerumunan tetap jaga jarak dan menjaga imun tubuh.
- c) Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diberikan, menyampaikan Judul materi dan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

#### II. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- b) Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru tentang Prosa Bali atau Satua Bali.
- c) Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan dengan dipandu oleh Guru untuk merumuskan sebuah pertanyaan.
- d) Peserta didik diberikan tugas kelompok dalam bentuk LK dan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam penyajian LK tersebut.
- e) Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya tentang pengertian satua, bagian-bagian satua, ciri-ciri satua, isi satua dan menyajikan kembali isi satua.

- f) Guru berkeliling ke masing-masing kelompok peserta didik untuk mengawasi dan memberikan motivasi, memberikan pemahaman terkait materi ataupun tugas yang belum dipahami.
- g) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.

### III. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang dijelaskan.
- b. Memberikan reward kepada peserta didik yang mampu memberikan jawaban dengan baik dan merespon dengan cepat.
- c. Menyampaikan materi untuk selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan parama santi.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan atau Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja



Panji Anom, 5 Januari 2021

Guru mata Pelajaran,



Ni Made Yuda Sri Astuti, S.Pd.B  
NIP. 198701252010012014

Lampiran :

**Penilaian Sikap ( Jurnal )**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran</b>	<b>Kesopanan berkomunikasi dalam pembelajaran</b>	<b>Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
....				
dst				

Lampiran :

1. penilaian pengetahuan

No	Materi	Soal	Jawaban
1	Satua ( Men Sugih teken Men Tiwas )	1. Indayang telatarang teges satua!	Satua inggih punika soroh cerita sane marupa satua sane wenten ring sajeroning rakyat bali, nenten madaging aran sang pengawi.
		2. Indayang sambatang soroh satua!	Soroh satua : a. Satua sami soroh buron ( sang lutung, sang kekua) b. Satua buron miwah manusa ( crukcuk kuning, siap selem ) c. Satua manusa miwah manusa ( pan baling tamak, I belog ) d. Satua Dewa miwah manusa ( I Lengar, I Bintang Lara ) e. Satua Dewa miwah Raksasa ( I Tuung Kuning ) f. Satua Dewa miwah Buron ( Tantri Kamandala ) g. Satua manusa, Dewa, buron ( Cupak Gerantang )
		3. Indayang rereh napi manten ceciren satua punika !	1. Pesengan sang pengawi nenten kauningin 2. Madue unteng satua sane patut rereh suksmane 3. Nganggen krana pamahbah: ada kone tuturan saatua, ... 4. Nganggen krana panyambung: lantasi, laut, suud keto,...
		4. Napi daging satua Men Sugih teken Men Tiwas	Iraga dados manusa nenten patut nulad parisolahne Men Sugih sane iri ati, sombong tur nenten olasi asih raga sesame. Iraga dados manusa patut saling asah, asih, lan asuh.

2. Penilaian keterampilan :

**Test Unjuk Kerja**

No	Materi	Soal
1	Satua / prosa Bali	Indayang satuayang indik cerita Men Sugin teken Men Tiwas

**Laporan unjuk kerja**

No	Nama Siswa	Yang Di Nilai		
		Wirasa	Wirama	Wiraga
1				
2				
3				
4				
...				
dst				

a.

*Pedoman Penskoran Pengetahuan :*

<i>NO</i>	<i>ASPEK</i>	<i>DESKRIPTOR</i>	<i>SKOR</i>
1	Menjelaskan pengertian satua	Dapat menjelaskan pengertian satua dengan benar	2
		Dapat menjelaskan pengertian satua namun kurang benar	1
		Tidak dapat menjelaskan pengertian satua	0
		Skor maks	2
2	Menyebutkan jenis satua	Dapat menyebutkan jenis satua dengan benar	2
		Dapat menyebutkan jenis satua namun kurang dengan benar	1
		Tidak dapat menyebutkan jenis satua dengan benar	0
		Skor maks	2
3	Menyebutkan ciri satua	Dapat menyebutkan cirri satua dengan benar	2
		Dapat menyebutkan cirri satua namun kurang benar	1
		Tidak dapat menyebutkan cirri satua	0
		Skor maks	2
4	Menemukan isi satua	Dapat menemukan isi satua dengan benar	3-4
		Dapat menemukan isi satua namun kurang benar	1-2
		Tidak dapat menemukan isi satua	0
		Skor maks	4

b.

*Pedoman Penskoran Keterampilan :*

<i>NO</i>	<i>ASPEK</i>	<i>DESKRIPTOR</i>	<i>SKOR</i>
<i>1</i>	Bercerita / Masatua	Dapat bercerita dengan baik dan tepat	<i>90 - 100</i>
		Dapat bercerita namun kurang tepat	<i>65 - 89</i>
		Tidak dapat bercerita	<i>0</i>
		Skor maksimal	<i>100</i>

