

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

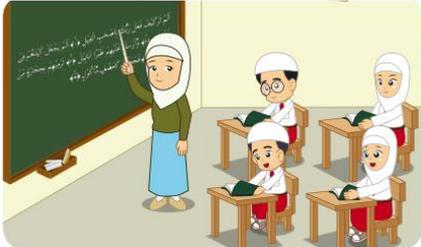
Satuan Pendidikan	: SDN 2 Tanggulun
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok	: Mari Belajar Q.S. al-Fil
Sub Materi	: Membaca Q.S al-Fil
Kelas/Semester	: IV/Genap
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- M Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
- Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)							
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, membaca surat-surat pendek, dan membaca asma'ul husna.						
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,						
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Membaca Q.S al-Fil dalam kehidupan sehari-hari						
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar						
KEGIATAN INTI ( 110 Menit)							
Literasi	<p>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Membaca Q.S al-Fil.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Membaca Q.S al-Fil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Mari Belajar Q.s. al-Fil</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amati dan ceritakan gambar berikut!</i></li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Membaca Q.S al-Fil</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amati dan ceritakan gambar berikut!</i></li> </ul> </li> </ul> 						
	Critical Thinking	<p>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Membaca Q.S al-Fil, Misalnya</p> <p>1. <i>Apa arti al-Fil?</i></p>					
Collaboration (Kerja Sama)	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <p>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Membaca Q.S al-Fil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Membaca Q.s. al-Fil</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ayo lafalkanlah secara berulang huruf-huruf berikut ini sehingga jelas perbedaannya!</i></li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ط.ت</td> <td>ه.ح</td> <td>أ.ع</td> </tr> <tr> <td>ص.ض</td> <td>س.ص</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ayo, lakukan secara berulang sehingga bisa membaca Q.S al-Fil dengan baik dan benar</i></li> </ul>	ط.ت	ه.ح	أ.ع	ص.ض	س.ص	
ط.ت	ه.ح	أ.ع					
ص.ض	س.ص						
Communication (Komunikasi)	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Membaca Q.S al-Fil.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>						
Creativity (Kreativitas)	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <p>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Membaca Q.S al-Fil</p> <p>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</p>						

PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spritual: Bentuk instrumen (Jurnal), Observasi, Penilaian diri,dan Penilaian antar teman,
2. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial: Bentuk instrumen (Jurnal), Observasi, Penilaian diri,dan Penilaian antar teman,
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan: lisan, penugasan, tertulis, dan portofolio.
4. Penilaian Kompetensi Keterampilan: praktik, produk, proyek, dan portofolio.

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Tanggulun,

Kadungora, Januari 2021  
Guru PAI dan BP,

Euis Karwati, S.Pd.SD  
NIP. 19640502 198410 2 003

Agus Hermawan, S.Ag.  
NIP. 19730612 201409 1 001