

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SDN MARGASUKA II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/2
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Materi	: Membaca Q.S. al- M ' n
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. at-T n dan Q.S. al-M ' n dengan benar	Peserta didik dapat:	<ul style="list-style-type: none">• Memahami Q.S. al-M ' n dengan baik dan benar;• Menyebutkan arti al-M ' n;• Menyebutkan jumlah ayat Q.S. al-M ' n;• Menyebutkan tempat turun Q.S. al-M ' n.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. at-T n dan Q.S. al-M ' n dengan tartil.		<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan Q.S. al-M ' n dengan tartil;• Membaca Q.S. al-M ' n dengan tartil;• Mendemonstrasikan lafal Q.S. al-Fiil dan terjemahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan bantuan tayangan <i>slide</i>/gambar, atau bercerita tentang pengalaman selama liburan;• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada pembelajaran membaca Q.S al-M ' n, guru memberikan contoh bacaan yang benar;• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama;• Selanjutnya Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan Q.S al-M ' n, dengan benar dengan metode komunikasi;• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S al-M ' n yang benar;• Peserta didik secara bergiliran membaca Q.S al-M ' n dengan benar	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dan Penilaian keterampilan berupa melafalkan Q.S. al-M ' n.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022
Guru PAIdBP

NIA YUNIARSIH, S.Pd.
NIP. 1970

DADANG, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 19830628 202121 1 002