

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGSARI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Surah al-Fil*
Sub Bab : Membaca QS Al Fil
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Membaca QS Al Fil dengan fasih
2. Menghafal QS Al Fil dengan baik dan benar
3. Memahami Kandungan QS Fil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication | 1 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">❖ Membaca QS Al Fil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.❖ Membaca secara berulang-ulang QS Al Fil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar.❖ Mendemonstrasikan bacaan QS Al Fil dan secara klasikal,❖ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar?❖ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? | 7 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius | 2 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ASEP RUSTANDI, S.Pd.I
NIP. 198104202009021002

Cianjur, 06 April 2021
Guru Kelas 4

ASEP RUSTANDI, S.Pd.I
NIP. 198104202009021002