

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN 4 Muara kelingi
Kelas / semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Mari Belajar Q.S. al-Fil
Sub pelajaran	: Membaca Q.S.al-Fil
Pembelajaran	: 19
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran (1 pertemuan)

<b>A.</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
	<p>1.1 Terbiasa membaca al Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemaknaan QS. Al Fil.</p> <p>3.1 Memahami QS al Fil dengan baik dan benar. Membaca QS al Fil dengan tartil. Menulis kalimat-kalimat dalam QS al Fil dengan benar. Menunjukkan hafalan QS al Fil dengan lancar.</p>
<b>B.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.</li> <li>2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.</li> </ol>
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian dan tempat duduk siswa</li> <li>• Menyapa dengan menanyakan apa kabar kesiapan belajar</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengamati gambar</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
	<p><b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b></p> <p>A. Belajar Q.S.al-Fil Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secarasingkat arti Q.S.al-Fil, alasan diturunkan dan isi kandungannya. Membaca Q.S.al-Fil 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>• Pada pembelajaran membaca Q.S.al-Fil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li> <li>• Guru membuat kartu ayat-ayat al Fil untuk memudahkan siswa dalam mengingat ayatnya.</li> <li>• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar.</li> <li>• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.al-Fil yang benar.</li> <li>• Peserta didik menirukan bacaan Q.S.al-Fil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca.</li> </ul>

	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
D.	Penilaian
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca, menghafal, dan menulis Q.S.al-Fil pada kolom “Ayo berlatih”

Kepala Sekolah

Muara Kelingi, 06 Desember 2021  
Guru PAI

Hasnawati,S.Pd  
NIP. 19690501 200103 2 001

Toyib Akhbar, S.Pd.I  
NIP. 198712062019031003

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 6	: Mari Belajar Q.S. al-Fil
Subpelajaran	: Membaca Q.S.al-Fil
Pembelajaran	: 19

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama.

Pada penilaian kompetensi membaca surah al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Format Penilaian Membaca al-Quran

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

No	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj huruf				
2	Panjang Pendek bacaan				
3	Kelancaran membaca				
Skor					

1 = kurang                  2 = sedang                  3 = baik                  4 = sangat baik

Penilaian Sikap

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

No	Aspek	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan				
2	Inisiatif				
3	Perhatian				
4	Tanggung jawab				
Skor					

1 = kurang                  2 = sedang                  3 = baik                  4 = sangat baik

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Kreatif			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).