

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDI Tetebatu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI/Genap
Materi Pokok	: Membaca QS Al-Maidah:2 dan Al-hujurat 12-13
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing, peserta didik mampu:

1. Melafalkan Al-Maidah:2 dengan benar.
2. **Menyebutkan** nama kota tempat diturunkan surah Al-Maidah:2 dengan benar.
3. Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Maidah : 2 dengan tepat dan percaya diri
4. Menyebutkan bunyi surah Al-Maidah ayat 2 dengan benar dan berani

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi membaca QS Al-Maidah:2 .
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Peserta didik membaca buku dibuku paket
2. Peserta didik mempersiapkan kertas satu lembar
3. Peserta didik menuliskan nama masing-masing pada kertas
4. Setiap peserta didik menuliskan 3 pertanyaan pada kertas yang berkenaan dengan materi atau tema
5. Peserta didik membuat bola kertas dengan cara menggulung kertas yang ada pertanyaan yang telah ditulisnya menjadi bulatan
6. Peserta didik saling melempar gulungan kertas
7. Peserta didik yang menerima gulungan kertas kemudian membukanya
8. Peserta didik menuliskan jawaban yang ada dalam gulungan kertas yang diterimanya.
9. Peserta didik menuliskan nama dirinya pada gulungan yang telah dijawabnya sebagai pertanda penjawab.
10. Setiap peserta didik kembali menggulung kertas yang didapatnya
11. Peserta didik mengembalikan gulungan kertas kepada pemilik semula dengan cara melemparnya.
12. Peserta didik mengoreksi jawaban yang telah diberikan temannya dan memberi score yang telah ditentukan sesuai arahan guru.
13. Peserta didik menyebutkan hasil perolehan nilai bagi yang menjawab gulungan kertasnya.
14. Peserta didik membacakan isi kertas yang dimilikinya.
15. Peserta didik menulis hasil atau catatan pertanyaan dan jawaban beserta score yang ada dalam gulungan kertas dibuku masing-masing.
16. Peserta didik menghafal pertanyaan dan jawaban yang ada telah ditulisnya.
17. Peserta didik membacakan hasil hafalannya didepan guru
18. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi membaca QS Al-Maidah:2 dan Al-hujurat 12-13
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal

2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis;
Bentuk Instrumen:
1. Tulislah surah Almaidah ayat 2 menggunakan tulisan latin
2. Dimana tempat diturunkannya surah Al-Maidah ayat 2
3. berapa jumlah ayat dalam surah surah al-maidah?
4. alif lam syamsiyyah adalah alif lam sukun yang bertemu dengan salah satu huruf syamsiah dan bunyi alif lam menjadi lebur karna dimasukkan dengan huruf syamsiyyah yang ada dihadapannya. Tulislah penggalan ayat al-quran yang memuat hukum tersebut!
5. Mad adalah bacaan yang dipanjangkan. Tulislah penggalan ayat surah al-maidah yang terdapat hokum bacaan mad!
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mangetahui
Kepala Sekolah

NUR AZIZAH SYARIF, S.Pd.
NIP. 198707172009012003

pallangga, 04 januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NURHIDAYAH, S.Pd.I
NIP. 198407132008012002