

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: MTs. Al-Khairaat Sindue
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Kunikmati Keindahan Al-Qur'an Dengan Tajwid
Alokasi Waktu	: 4 TM (8x40 Menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberdayaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menerapkan hukum bacaan *Qalqalah* dalam Q.S. Al-Bayyinah (98), Q.S. Al-Kafirun (109) dan surah-surah pendek pilihan lainnya.

### C. Indikator

1. Menjelaskan ketentuan hukum bacaan qalqalah
2. Menunjukkan contoh hukum bacaan qalqalah
3. Menerapkan hukum bacaan qalqalah

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan *Qalqalah* dalam Q.S. Al-Bayyinah (98), Q.S. Al-Kafirun (109) dan surah-surah pendek lainnya.

### E. Materi Pembelajaran

Pengertian hukum bacaan qalqalah, cara membaca dan penerapannya

### F. Metode Pembelajaran

Metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi

### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku pegangan siswa
- Buku pedoman Guru
- Gambar/Video/Multimedia interaktif

- Akses internet yang sesuai kebutuhan
- Sumber yang lain yang menunjang

## H. Langkah-langkah pembelajaran

### a. Pendahuluan

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu, bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya
- 5) Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok diantaranya model *direct instructions* (model mengajar langsung) yang termasuk ke dalam rumpun model sistem perilaku (*The behavioral systems family of model*). Direct instruction diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan *active learning* atau *whole-class teaching* mengacu pada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan dan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini dipadukan dengan model *artikulasi* (membuat/mencari pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).

### b. Kegiatan Inti

#### 1) Mengamati

- Mengamati penggalan ayat yang mengandung hukum bacaan qalqalah
- Menyimak bacaan ayat yang mengandung hukum bacaan qalqalah dengan baik dan benar

#### 2) Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan hukum bacaan qalqalah
- Secara berpasangan saling bertanya tentang bacaan qalqalah

Dalam hal ini guru berusaha untuk menstimulasi siswa agar kritis dalam ayat-ayat tersebut. Sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan pengetahuan dari guru serta menghubungkannya dengan “*tajwid hukum bacaan Qalqalah*”. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan:

- Mengeksperimen/mengeksplorasi
  - ❖ Secara kelompok menggali informasi tentang pengertian hukum bacaan qalqalah, ketentuan hukum bacaan qalqalah dari berbagai sumber; buku literature, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak
  - ❖ Mencari contoh-contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Al-Qur’an, khususnya Q.S. Al-Kafirun dan Q.S. Al-Bayyinah
- Mengasosiasi dan menalar
  - ❖ Mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi tentang hukum bacaan qalqalah
  - ❖ Mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. Al-kafirun dan Q.S. Al-Bayyinah serta surah-surah lainnya dalam Al-Qur’an
  - ❖ Menyusun hasil kesimpulan diskusi dengan bimbingan guru
  - ❖ Bersama kelompokmu, cermatilah Al-Qur’an Q.S. Al-Fajr
  - ❖ Temukan bacaan qalqalah dengan tingkatannya
  - ❖ Tulislah temuanmu pada kolom-kolom dibawahnya
  - ❖ Guru menjelaskan pengantar tentang tata cara berdiskusi, antara lain
    - a) Setiap kelompok harus memilih ketua dan sekretaris
    - b) Setiap kelompok mendiskusikannya dengan mengkaji “bukalah wawasanmu” atau melihat sumber lain

- c) Setiap kelompok mencatat hasil diskusinya dikertas dengan rapi (bisa disediakan oleh guru atau dari peserta didik)
- d) Setiap kelompok meletakkan hasil kerjanya diatas mejanya
- e) Setiap kelompok bergeser kelompok lain untuk mengamati hasil diskusi kelompok lain
- ❖ Guru melakukan pengamatan selama diskusi berlangsung. Gunakan penilaian “unjuk kerja”
- ❖ Setelah selesai diskusi, tiap kelompok berputar untuk mengamati hasil diskusi kelompok lain
- ❖ Setelah selesai, tiap kelompok kembali ketempatnya masing-masing
- ❖ Guru meminta tiap kelompok memberikan komentar tentang persamaan dan perbedaan hasil diskusi antara kelompoknya dengan kelompok lain
- ❖ Guru meminta pendapat dari peserta didik secara jujur, kelompok mana yang paling baik hasil diskusinya
- ❖ Guru tidak perlu mengomentari tentang hasil penilaian peserta didik
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan diskusi dengan memberikan semangat dan menghargai semua usaha peserta didik
- Mengkomunikasikan
  - ❖ Mempresentasikan hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. Al-kafirun dan Q.S. Al-Bayyinah serta surah-surah lainnya dalam Al-Qur’an
  - ❖ Menunjukkan contoh hukum bacaan qalqalah yang ada dalam Q.S. Al-kafirun dan Q.S. Al-Bayyinah serta surah-surah lainnya dalam Al-Qur’an

**c. Penutup**

- 1) Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 2) Melakukan penguatan materi yang telah dipelajari hari ini
- 3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut
- 4) Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya
- 5) Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

Mengetahui,

Kepala Madrasah

**Rihwan, S.Ag.**

**NPK : 1761 3001 49016**

Sumari,

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Muhammad Saleh**

**NPK : 170011591071**